

## **5.0 Informe de Autoevaluación al cierre del primer semestre de 2019**

El presente documento ha sido estructurado conforme a lo establecido en los artículos 58 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, su respectivo Reglamento y los Términos de Referencia para la evaluación de las Entidades y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo y se conforma de la siguiente manera:

### **5.1 Síntesis Ejecutiva**

### **5.2. Diagnóstico**

**5.3 Resumen de Actividades**, desglose de las actividades sustantivas desarrolladas conforme al Programa Anual de Trabajo 2019, que incluya información relevante al cierre del 30 de junio del presente año.

**5.4 Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestal**, evaluar los logros de actividades programático-presupuestarias al primer semestre de 2019.

### **5.5 Examen de Resultados**

### **5.6 Esfuerzos de Superación**

### **5.7 Perspectivas**

Lo anterior da certeza de la contribución del Centro de Enseñanza Técnica Industrial para el logro de su misión y visión, la cual es formar profesionales líderes en el área tecnológica a través de la oferta de servicios educativos integrales, para la generación y aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos, que contribuyan al desarrollo sustentable.

## 5.1 Síntesis Ejecutiva

Conforme a la misión y visión, esta casa de estudios determinó para 2019 llevar a cabo estrategias que le permitan continuar avanzando en formar tecnólogos e ingenieros competitivos. En este sentido la Institución trabajó durante el primer semestre en acciones para atender a una población estudiantil en crecimiento, con una oferta educativa pertinente. Respecto a lo anterior, se informa sobre la síntesis de los logros y avances en los programas para la atención de las necesidades actuales del CETI.

### Cobertura

#### A. Matrícula Escolar:

- 8,240 estudiantes en febrero–junio 2019.
- 5,391 estudiantes a nivel EMS.
- 2,849 estudiantes a nivel ES.
- 3 % de incremento respecto al periodo anterior, febrero-junio 2018.

#### Matrícula por Nivel Educativo:

- 5,391 estudiantes en EMS (65%).
- 2,849 estudiantes a nivel EMS (35%).
- Para nivel EMS:
  - 52.2% estuvo adscrito al Plantel Colomos
  - 37.5% estuvo adscrito al Plantel Tonalá
  - 10.4% estuvo adscrito al Plantel Río Santiago.
- Para nivel ES:
  - 80% estuvo adscrito al Plantel Colomos
  - 20% estuvo adscrito al Plantel Tonalá
- EMS: Decremento de matrícula de -0.2% respecto a febrero-junio 2015.
- ES: Incremento de matrícula de 15.3% respecto a febrero-junio 2015.

#### Matrícula Desagregada por Sexo:

- Para nivel EMS:
  - 29% Mujeres.
  - 71% Hombres.
- Para nivel ES:
  - 18% Mujeres.
  - 82% Hombres.

#### Cumplimiento de Meta Matrícula 2019:

- Para nivel EMS cumplimiento de 99.83%.
- Para nivel ES cumplimiento de 101.75%.

#### B. Proceso de Selección de Aspirantes:

##### Aspirantes a febrero-junio 2019:

- Número de solicitudes de aspirantes: 1,592 solicitudes.

- Puntaje promedio de EXANI I: 1,109 puntos (EMS) y en EXANI II: 1,115 puntos (ES).
- Carreras más demandadas: Para nivel EMS es Tecnólogo en Desarrollo de Software con 216 solicitudes para los tres planteles. Para nivel ES Ingeniería Mecatrónica con 283 solicitudes para Colomos y Tonalá.

Aspirantes a agosto-diciembre 2019:

- Número de solicitudes de aspirantes: 2,980 solicitudes.
- Puntaje máximo de EXANI I: 1,292 puntos (EMS) y en EXANI II: 1,264 puntos (ES).
- Carreras con mayor puntaje: Los aspirantes de las carreras de Tecnólogo en Electromecánica, Químico en Fármacos y Electromecánica y Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones registraron los puntajes más altos con 1,270, mientras que ingeniería en Desarrollo de Software registró el puntaje más alto con 1,264 puntos respectivamente.

C. Continuación de Estudios:

- Continuación de estudios (CE): 72.8% (273 de 375) de los egresados de educación media superior de agosto-diciembre 2018, realizó su trámite para continuar sus estudios a nivel ingeniería en febrero 2019.

D. Admisión:

- 1068 jóvenes de nuevo ingreso, con un aumento del 19.3% (2019 vs 2018).
- Admisión por nivel: EMS 568 (53%) y ES 500 (47%).
- Carreras con mayor demanda: Tecnólogo en Desarrollo de Software a nivel Tecnólogo e Ingeniería Mecatrónica a nivel Ingeniería.

E. Modalidad Mixta - Ingeniería en Tecnología de Software en convenio con la empresa Flex

- Carrera en convenio con la empresa FLEX en plantas Flex Norte en Guadalajara y Flex Sur en Tlajomulco de Zúñiga.
- 14 de diciembre 2018 aplicación de examen de admisión.
- 16 de enero 2019, resultados de admisión.
- Admisión: 50 admitidos (58%).
- Número de solicitudes de empleados: 86.

## Permanencia Escolar

A. Indicadores Académicos corte semestral agosto – diciembre 2018:

En términos de la evaluación de los indicadores académicos del CETI, cuya medición es semestral, se presentan los resultados que corresponden al cierre anterior, agosto-diciembre 2018, ya que la información para el cálculo de los indicadores de febrero-junio aún no se encuentra disponible debido a que no ha concluido el semestre.

Aprobación:

- EMS 90.48% con un aumento de 2.35 puntos vs agosto-dic 2017.
- ES 88.9 % con un aumento de 2.33 puntos vs agosto-dic 2017.

#### Reprobación:

- EMS 9.5% en agosto-diciembre 2018.
- ES 11.1 % en agosto-diciembre 2018.
- Reprobación por semestres:
- EMS: primer semestre 15.4% vs quinto semestre 5.1%.
- ES: primer semestre 24.1% vs quinto semestre 6%.

#### Promoción Académica:

##### Periodo agosto-diciembre 2018 (medición global)

- EMS: 85.92% y ES:81.77%. Este indicador nos muestra el total de estudiantes que se promovieron de grado en el periodo ago-dic 18 vs feb 19.

##### Cohorte Generacional Febrero 15 / Agosto 2018

- EMS: 25.96% y ES: 27.07% (semestre agosto-diciembre 2018)
- El indicador de promoción de la generación feb 15/ago 18 muestra el porcentaje respecto a la matrícula activa en el semestre agosto-diciembre 2018, que no egresaron en dicho semestre pero que continuaron avanzando a un siguiente grado en febrero 2019. Por tanto, el porcentaje de promoción por cohorte generacional es menor al de promoción global, dado que, de la matrícula por cohorte generacional, el 60.58% de EMS y el 56.91% de ES correspondió a los estudiantes que egresaron en agosto-diciembre 2018, de acuerdo a su plan de estudios.

#### Deserción:

##### Periodo agosto-diciembre 2018 (medición global semestral)

- EMS: 4.29% y ES:4.75%. Este indicador nos muestra el total de estudiantes que desertaron, de acuerdo al comparativo de la matrícula global del periodo ago-dic 18 vs feb 19.

##### Cohorte Generacional Febrero 15 / Agosto 2018 (semestral)

- EMS: 3.85% y ES: 1.66% (semestre agosto-diciembre 2018)
- El indicador de deserción por cohorte generacional del semestre específico de agosto-diciembre 2018, muestra el porcentaje de estudiantes que desertaron respecto a la matrícula activa en dicho periodo 2018 vs febrero 2019. Por tanto, el porcentaje de deserción por cohorte generacional semestral es menor al porcentaje de deserción global, dado que, la matrícula por cohorte es menor a la matrícula global.

##### Cohorte Generacional Febrero 15 / Agosto 2018

- EMS: 45.95% y ES: 45.23%. Este indicador muestra el porcentaje de deserción de la generación en 8 semestres.

#### Eficiencia Terminal:

##### Periodo agosto-diciembre 2018 (medición global)

- EMS: 50.68% y ES:61.4%. Este indicador muestra el total de estudiantes que egresaron en dicho periodo respecto a la admisión de febrero 2015 (incluye

estudiantes que egresaron de generaciones que no corresponden a la generación de feb 15/ago 18).

#### Cohorte Generacional Febrero 15 / Agosto 2018

- EMS: 34.05% y ES: 31.69%. Este indicador muestra el porcentaje de egresados que concluyó en agosto-diciembre 2018 respecto a su generación, la cual ingresó en febrero 2015.

#### Titulación Global:

- 451 de 573 (79%) egresados de la generación LXXII se titularon en el primer trimestre 2019.
- Titulación EMS 79.8%
- Titulación ES 76.6%

#### Titulación por Cohorte Generacional Febrero 15 / Agosto 2018:

- 355 egresados de EMS y ES de la generación feb 2015- ago 2018.
- Titulación EMS 87.3%
- Titulación ES 84.5%

#### B. Estrategia para disminuir la Deserción y elevar la Eficiencia Terminal:

##### Avances de la estrategia al primer semestre de 2019:

- Estadías profesionales: Avance de 25%.
- Recolección de datos de reprobación de los primeros semestres y últimos semestres: Avance de 50%.
- Curso de Introducción a la Ingeniería: Avance de 20%.
- Mejorar el instrumento examen de oposición aplicado a docentes: Avance de 50%.

Adicionalmente, de manera institucional se cuentan con programas que coadyuvan a la formación integral de los estudiantes:

- Cursos propedéutico y de nivelación
- Apoyo de tutorías
- Asesorías
- Programa Construye-T y el Gabinete de Orientación Educativa
- Proyecto de escuela verde
- Actividades artísticas, culturales y deportivas.

### 1. Educación con Calidad y Equidad.

#### A. Becas Institucionales CETI:

El monto de beca institucional es de \$6,000.00 pesos, se erogará un total de \$150,000.00 de recursos fiscales. A nivel EMS se aplica el Programa de Becas Benito Juárez.

- 25 Estudiantes beneficiados de ES.
- 18 de Plantel Colomos.
- 7 de Plantel Tonalá.

**B. Programa Diálogos en Familia:**

Programa coordinado por (GOE), a través del cual, se realizan sesiones o talleres con los padres de familia donde se les brinda orientación sobre temáticas de situaciones que están viviendo sus hijos en la actualidad.

**C. Implementación del Programa Construye T:**

- 4,311 estudiantes atendidos en el 1er. semestre de 2019 en los tres planteles.
- 677 docentes que impartieron lecciones.
- Se evaluaron las primeras nueve lecciones.

**D. Fomentar Actividades Artísticas, Culturales y Deportivas:**

- 1,939 estudiantes inscritos a talleres de arte, cultura y deporte para el primer semestre de 2019.
- CETI cuenta con más de 50 talleres en los tres planteles.
- Requisito de egreso para nivel tecnólogo.

**E. Tutorías:**

- 100% de la matrícula de EMS en los tres planteles, en el primer semestre 2019.
- 100% de la matrícula de ES en los Planteles Colomos y Tonalá, en el primer semestre 2019.
- 286 docentes tutores de EMS y ES.
- 205 docentes tutores de EMS
- 81 docentes tutores de ES

**F. Escuela Verde:**

- 47 estudiantes de tecnólogo de los tres planteles participan en actividades del programa.
- 51 estudiantes de ingeniería participan en actividades del programa.

**G. Estadías Profesionales:**

- 48 estudiantes de Ingenierías asignados a la materia de estadía profesional de los cuales 30 alumnos son de la carrera Ingeniería en Desarrollo de Software y 18 alumnos son de Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes.
- 3 estudiantes tienen pendiente realizar su estadía.
- 4 estudiantes realizando estadías.
- 41 estudiantes concluyeron su estadía profesional.

**H. Posicionamiento Institucional:**

- Un alumno participó en el Campamento Científico de Verano, Dr. Bessie F. Lawrence, Rehovot en Israel, en el periodo del 2 al 29 de julio de 2019.
- Medalla de Oro en la Olimpiada Mesoamericana que se llevó a cabo del 13 al 17 de mayo de 2019 y en el Selectivo de Olimpiada Nacional de Física el



- cual le dio el pase a la 50a Olimpiada Internacional de Física (IPhO2019), Tel Aviv, que se llevará a cabo en Israel en el mes de julio.
- Primer lugar en la Olimpiada Regional de Física el 30 de mayo de 2019 y medalla de Bronce en la IV Olimpiada de Centro América y del Caribe de Física celebrada en La Habana, Cuba el pasado 22 de junio.
  - Segundo lugar en la Olimpiada Regional de Física, el pasado 30 de mayo de 2019
  - Dos alumnos obtuvieron tercer lugar en la Olimpiada Regional de Física el pasado 30 de mayo de 2019.
  - Participación de 22 proyectos en el IX Concurso Estatal de Proyectos de Ciencia y Tecnología - Código Ciencia 2019, llevado el 14 y 15 de junio de 2019.
  - Dos alumnos obtienen oro en la IV Feria Internacional del Ambiente ECOCIENCIAS 2019, llevada a cabo en la Ciudad de Concordia, Argentina el pasado 7 de junio, logrando obtener pase internacional a España en mes de diciembre del presente año.
  - Un alumno participó en el TechFest 2019 en la Universidad de Birmingham en el Reino Unido, el pasado 1ero de junio de 2019.
  - Tres alumnos obtuvieron primer lugar en la Competencia Nacional de Robótica Andromie Challenge que se llevó a cabo del 22 al 25 de mayo, logrando obtener su pase internacional a España.
  - Dos alumnos del Plantel Colomos obtuvieron medalla de Oro en el Selectivo de Olimpiada Nacional de Física llevada a cabo del 5 al 11 de mayo de 2019.
  - Primer lugar en Reto REXMART en el evento Jalisco Talent Land 2019 en el mes de abril de 2019.
  - Primer lugar en Olimpiada Regional de Biología, llevada a cabo el 12 de abril de 2019.
  - Primer lugar en Torneo Mexicano de Robótica 2019 el pasado 23 de marzo de 2019.
  - Primer lugar en Concurso de Programación UNIVA 2019, el pasado 23 de marzo de 2019.
  - Alumna recibió reconocimiento e invitación al Congreso de la Unión por haber obtenido el primer lugar en la Feria Internacional de MOSTRATEC, en Brasil por su proyecto "ESTAM Sistema Técnico de Enseñanza Moderna".
  - Pase al segundo examen selectivo de Primer Selectivo Nacional de Física llevado a cabo del 17 al 23 de marzo de 2019.
  - Medalla de plata y bronce en el Selectivo de la Olimpiada Nacional de Química con pase a Selectivo para internacional, el 28 de febrero de 2019.
  - Medalla de oro a nivel Estatal en la XXIV Edición de la Olimpiada de Informática del Estado de Jalisco, que le dio pase directo a la Olimpiada Mexicana de Informática que se llevará a cabo en Culiacán, Sinaloa.
  - Medalla de bronce a nivel Estatal en la XXIV Edición de la Olimpiada de Informática del Estado de Jalisco.

- Un alumno logró medalla de oro en la Olimpiada Nacional de Química el pasado 28 de febrero y, con ello, obtuvo un lugar para participar en la Olimpiada Internacional que se realizará en París, Francia en el mes de julio.
- Quinto lugar en Concurso Internacional de Ciencias, llevado a cabo del 21 al 23 de febrero de 2019.
- Dos primeros lugares, un segundo lugar y dos menciones honoríficas en el Concurso Nacional de Matemáticas Carl Friedrich GAUSS 2019.

#### I. Actualización de los Planes y Programas de Estudios:

- EMS: En el primer semestre se trabajó con las academias en la revisión de los 12 planes y programas de estudio de tecnólogo vigentes, y de manera paralela, se ha enviado a la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) el formato de validación técnica y posteriormente proceder ante profesiones para su registro.
- ES: Se continúa trabajando con las academias de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica, de las cuales, se ha definido para cada una, la nueva malla curricular. La carrera de Ingeniería en Desarrollo Electrónico y Sistemas Inteligentes (IDESI) propuso una reforma curricular para hacerla más pertinente.

#### J. Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS):

El CETI cuenta con sus tres Planteles incorporados al (PC-SiNEMS). Conforme a lo cual, el 100% de la matrícula de Nivel Tecnólogo es atendida en Planteles de calidad.

- Nivel III
  - Plantel Colomos: 2,831 estudiantes
  - Plantel Tonalá: 2,012 estudiantes

\*Con estatus de prórroga previo a la disolución del COPEEMS

- Nivel IV
  - Plantel Río Santiago: 588 estudiantes

#### K. Acreditación de Programas de Educación Superior:

Respecto al proceso para la acreditación de las carreras de ES programadas para 2019: Ingeniería en Desarrollo de Software (IDS) e Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes (IDESI), en el semestre agosto-diciembre 2019, se tiene programado realizar visitas a las áreas para trabajar en los puntos requeridos y acordar una fecha de entrega de evidencias, sin embargo, se está evaluando la posibilidad de solicitar una prórroga para la aplicación de la visita de CACEI, ya que ciertas áreas han requerido realizar algunos ajustes en su operación.



## 2. Contenidos y Actividades para el Aprendizaje

### A. Fortalecimiento del Programa de Inglés:

Entre las acciones llevadas a cabo durante el primer semestre, se informa lo siguiente:

1. Solicitud de asistentes de Idioma extranjero.
2. Estandarización de exámenes.
3. Adecuar contenidos y atender observaciones en programas NME 2018.

### B. Estrategia de la Unidad del CETI Virtual (Apoyos en Línea):

Con el objeto de coadyuvar en el fortalecimiento del currículo del personal docente y de los PPE de todas las carreras de EMS y ES del CETI, se sociabilizarán durante el segundo semestre de 2019 nuevos lineamientos para la producción académica, proveyendo de guías o instrumentos de evaluación (rubricas) a los docentes, para estandarizar los materiales académicos y educativos que producen. También se está considerando por parte de la Subdirección de Docencia resguardar en un repositorio todas las evidencias generadas con acceso libre al público, respetando los derechos de autoría. Para ello, se elaborará una propuesta de procedimiento de Producción de materiales educativos impresos y en línea; procedimiento que estará a cargo de los Comités Editorial y del CETI Virtual.

### C. Comité Editorial:

En el segundo trimestre de 2019 se realizó la gestión de registro ante la Agencia Nacional ISBN México para la obtención de los siguientes dígitos:

- Registro del Centro de Enseñanza Técnica Industrial en el Padrón Nacional de Editores, con código de identificador: 978-607-98548
- Constancia de Número de ISBN del CETI, para el título del libro *“50 años del Centro de Enseñanza Técnica Industrial”*, versión Impresa/Rústica, con número ISBN: 978-607-98548-0-5.

### D. Favorecer el establecimiento de programas de detección y seguimiento de talento:

- Proyecto de Innovación, Investigación Temprana y Formación de Empresas e Industrias Mexicanas (CIIFEIM)

Este proyecto tiene como objetivo que los estudiantes y docentes del CETI de ambos niveles contribuyan activamente en su entorno, ofreciendo soluciones tecnológicas que atiendan problemáticas sociales y de la industria.

Se buscará contar con laboratorios de emprendimiento con simuladores y equipo de alta tecnología de acuerdo a la industria 4.0, para lo cual, se realizarán gestiones ante instancias gubernamentales y con empresas del ramo tecnológico.

Se gestionan los posibles recursos y apoyos para los niveles de Educación Media Superior y Educación Superior a través de diversas dependencias, siendo algunas de ellas la Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco

(SICYT), el Clúster Manager de Tecnologías de la Información de Jalisco (IJALTI), Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco (COECYTJAL), entre otras.

#### F. Seguimiento de Egresados:

- Generación febrero - junio 2018 seguimiento a EMS 594 y ES 264.
- Egresados activos sector laboral EMS 27% incremento de 5% respecto de febrero – junio 2017.
- Egresados activos sector laboral ES 56% incremento de 8% respecto de febrero – junio 2017.
- 36% de egresados de EMS se desempeña en puestos del sector industrial tecnológico.
- 89% de egresados de ES se desempeña en puestos del sector industrial tecnológico.

### 3. Dignificación y Revalorización del Docente

#### A. Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD):

Al primer semestre dentro del marco de PIFAD 2019:

- 31 cursos impartidos
- 456 docentes capacitados, lo que representó el 72% del personal docente comisionados.

#### B. Servicio Profesional Docente:

En el periodo abril-junio, se recibieron los nuevos criterios, lineamientos, así como las reglas para la asignación de las plazas para los que resulten favorecidos en los procesos de ingreso y promoción. donde se ofertaron 5 bases disponibles consideradas definitivas las cuales son:

- 1 Técnico Docente Asociado “C” para Matemáticas en el Plantel Tonalá.
- 1 Profesor Titular “A” para la carrera de Químico Industrial en el Plantel Tonalá,
- 3 Profesor Titular “B” para las carreras Mecánica Automotriz y Químico en Fármacos para el Plantel Colomos y Desarrollo de Software para el Plantel Río Santiago

Para puestos de mando medio y superior:

- 2 Jefaturas de área de Apoyo Académico para los planteles Colomos y Tonalá
- 2 Subdirecciones de Operación Académica para los planteles Colomos y Río Santiago
- 2 Subdirecciones de Servicios para los planteles Tonalá y Río Santiago

C. Grado académico docente:

- 672 docentes al 30 de junio de 2019.
- 298 docentes contratados con plaza docente.
- 374 docentes contratados con por horas asignatura.
- 274 docentes de Educación Media Superior.
- 398 docentes de Educación Superior.
- 8% Doctorado
- 28% Maestría.
- 63% Licenciatura.
- 1% Tecnólogo o Bachillerato

D. Estrategia Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior.

La formación del docente debe dar respuesta a los propósitos definidos por la Nueva Escuela Mexicana la cual, se orienta hacia la formación de mujeres y hombres como ciudadanos integrales, desde el Sistema Educativo Nacional con la capacidad de aprender a aprender en el trayecto de la vida.

Con base en lo anterior, la oferta formativa para Educación Media Superior en 2019, es la siguiente:

- Introdutorio
- Nivel Básico
- Nivel de Innovación
- Nivel Avanzado
- Transversales

Actualmente se reportan:

- 12 docentes que han concluido los cursos de capacitación
- 6 docentes más se encuentran inscritos en el curso

#### **4. Gobernanza en el Sistema Educativo**

A. Capacitación de personal con \$246,805.14 pesos erogados durante el primer semestre de 2019.

- 20 becas
- 50% para doctorado.
- 30% para maestría.
- 15% para licenciatura
- 5% para otros.

B. Vinculación

Convenios Institucionales:

- 355 convenios vigentes.
- 59 convenios nuevos, de los cuales 10 son Gubernamentales, 44 son Empresariales y 5 son Académicos.

#### Visitas Industriales:

- 64 visitas a la industria por parte de 2,031 estudiantes de tecnólogo e ingeniería de los tres planteles, acompañados de 49 docentes.

#### Apoyos a estudiantes:

- 265 estudiantes becados:
  - 34 con 50% en Alianza Francesa
  - 8 con 25% en Centro de Lenguas Extranjeras UNIVA.
  - 120 con 18% en PROULEX.
  - 35 con 25% en IMAC.
  - 2 con 50% en ITESO.
  - 66 con 90% en HR SMART Institute.

#### Bolsa de Trabajo:

- 121 estudiantes y egresados contratados.
- 843 vacantes ofertadas
- 245 Empresas participantes.
- Electromecánica y Electrónica y Comunicaciones son las carreras a nivel tecnólogo más demandadas.
- Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial son las carreras de Ingeniería con mayor demanda.

#### Promoción de la Oferta Académica:

Con la finalidad de promocionar la oferta académica del CETI para nivel Tecnólogo e Ingeniería en el semestre se realizaron:

- 26 visitas a escuelas secundarias
- 2 visitas a Expos
- 6,827 estudiantes en EMS
- 3,000 estudiantes en ES

#### C. Investigación

##### Actividades de fomento a la investigación:

- El 4 de marzo de 2019, 23 alumnos por parte de la carrera de Mecatrónica, asistieron a la conferencia “The Future of Bionics- Enhancing Human Performance “El futuro de la Biónica, Mejorando el rendimiento humano” impartida por Hugh Herr, la cual fue en el Tec de Monterrey.
- 4 maestros del CETI participaron en el Taller para Divulgadores de la Ciencia, Tecnología e Innovación 2019, los días 7 y 8 de marzo.
- El Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar, realizó una estancia corta en el INAOE, en el estado de Puebla el pasado mes de marzo. En junio acudió al CINVESTAV, a fin de continuar con el desarrollo de su proyecto denominado “Hybrid-Heterogeneous Householder Transformation based on Parallelizaion for Some Matrix Operations”.

#### Movilidad Docente o estudiantil:

- La Mtra. Alma Nayeli Rodríguez Vázquez, realizó una estancia doctoral de mes y medio en la Universidad Libre de Berlín. El tema que desarrolló en su estancia fue: “Estrategias internacionales en el área de desarrollo de algoritmos y desarrollo de software”.

#### Docentes Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

- El SNI aceptó a la Dra. Gabriela del Carmen López Armas como Nivel I.
- Se tiene como candidato al Dr. Juan Jaime Sánchez.

#### Docentes con perfil PRODEP:

##### Candidatos que cumplen los requisitos:

- Mtra. Alma Nayeli Rodríguez Vázquez.
- Mc. Gerardo García Gil.

El dictamen se publicará al cierre del ejercicio fiscal de acuerdo a las reglas de operación del PRODEP.

#### Redes de conocimiento:

- 1 red de conocimiento vigente, Red Mexicana de Supercómputo (REDMEXSU) del CONACYT y conformando membresías anuales en IJALTI, AMEDYC, ANIEI, ANUIES, entre otras.

#### Cuerpo Académicos en Formación y Posgrados Asociados:

- Se trabajó en la elaboración de la Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación, misma que se publicará el 17 de julio del 2019 y, a través de la cual, se definirán las líneas de investigación y los docentes investigadores con potencial para integrarse al Cuerpo Académico en Formación.

#### Patentes y Modelos de Utilidad:

4 proyectos en seguimiento con el International Bureau y la PCT Gazette los cuales están verificando su viabilidad para ser patentados.

- PCT/MX2017/000090
- PCT/MX2017/000091
- PCT/MX2017/000092
- PCT/MX2017/000093

#### Proyectos de Investigación Institucional:

- 3 líneas de investigación autorizadas:
  - Nuevos Materiales
  - Procesamiento de Señales
  - Desarrollo tecnológico en Ingeniería Biomédica.
- 3 Proyectos en Seguimiento 2017.
- 3 Proyectos en Seguimiento 2018.

- 1 Proyecto terminado 2018
- Se continúa a la espera de la publicación de la Convocatoria del Programa de Ciencia Básica por parte de CONACYT, para la participación de proyectos de investigación del CETI.

#### Desarrollo Literario de los Investigadores:

- 2 artículos en revistas indexadas.
- 1 con un avance del 100% el cual está en correcciones menores.
- 1 con un avance del 100% y se expondrá en el congreso de neurociencias en Chicago, Illinois, EE.UU. del 19 al 23 de octubre 2019.

#### D. Mejora de Procesos Institucionales

Se encuentra operando el Sistema Integral de Información del CETI, que tiene como objetivo homogeneizar la plantilla institucional en una sola base de datos con los procesos clave académicos y administrativos relacionados, los cuales son:

- Control Escolar (Admisión)
- Trámites de Titulación
- Actividades Paraescolares
- Convenios Institucionales
- Recursos Humanos
- Nómina
- Documentos Digitales
- Sistema de Indicadores

#### Automatización de procesos

Para el segundo semestre de 2019, se tiene programado la implementación dentro de la Plataforma SIICETI diversos módulos que permitirán automatizar lo siguiente:

- Consulta de Convenios "Empresa-CETI" para el registro y seguimiento de estudiantes
- Sistema de Admisión de estudiantes
- Titulación y Certificación electrónica de estudiantes de EMS y ES.

#### E. Sesiones de Comités

Sesiones de comités:

- 50 sesiones de comités en el primer semestre de 2019.

#### F. Infraestructura Educativa

##### Obra Pública:

En el primer semestre de 2019 no se han ejecutado obras públicas, debido a que no se contó con presupuesto asignado en el capítulo 6000 al cierre del periodo; sin embargo, se tiene previsto para el tercer trimestre del año se autorice una adecuación por aproximadamente \$5.7 millones de pesos, a efecto de atender las necesidades de mantenimiento a la infraestructura, así como culminar algunos proyectos del ejercicio anterior.



#### Equipamiento:

En el segundo trimestre del año se elaboraron los Proyectos de Inversión (PPI) 2020, con las necesidades que tiene el CETI en materia de equipamiento, los cuales, se describen a continuación:

- Programa de Fortalecimiento de Aulas Talleres y Laboratorios en el CETI con la Adquisición de Mobiliario.
- Programa de Adquisición de Bienes Informáticos para el Crecimiento Tecnológico de Aulas, Talleres y Laboratorios CETI 2020.
- Programa de Fortalecimiento de Aulas Talleres y Laboratorios en el CETI con la Adquisición de Bienes Especializados.

La inversión estimada para los tres proyectos representa un monto de 30.3 millones de pesos, los cuales, se registraron en el sistema MSPPI para revisión y/o aprobación de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

#### Eficiencia Energética:

- Consumo de 609,160 kilowatts/hora al cierre del primer semestre.. Incremento de 32,972 kilowatts/hora respecto a 2018 derivado principalmente del crecimiento en matrícula, atendiendo actualmente a 8,240 estudiantes.

## 5.2 Diagnóstico

### Cobertura

En el primer semestre de 2019, el Plantel Colomos atiende a una matrícula de 5,090 estudiantes, el Plantel Tonalá a 2,592 y el Plantel Río Santiago 558; en total, la matrícula atendida por el CETI, tanto de Educación Media Superior como de Superior, suma un total de 8,240 jóvenes; observando un incremento de 1.05% respecto a febrero-junio del año anterior, sin embargo, en contraste con agosto-diciembre 2019 se presentó una disminución del 0.74%, debido a que en el periodo de febrero-junio, el número de grupos es menor al de agosto-diciembre.

Cabe mencionar que los tres Planteles del CETI atienden a su población estudiantil con una capacidad instalada y horas docente que alcanzan su límite máximo de atención en Educación Media Superior. Es importante mencionar que, el Plantel Río Santiago es por el momento la opción de crecimiento de la matrícula de nivel tecnológico en términos de infraestructura física, ya que los Planteles Colomos y Tonalá no tienen la posibilidad de expandir su construcción.

En Educación Superior, de igual manera, se presenta una situación similar respecto al número de horas docente para la atención de los grupos. No obstante, en lo concerniente a la capacidad instalada, actualmente se tiene disponibilidad en el turno vespertino para ampliar el número de grupos de ingeniería en los Planteles Colomos y Tonalá. Por lo anterior, como parte de la visión de largo plazo de este Centro Educativo, se tiene considerado impulsar el crecimiento de la matrícula, así como la ampliación de la oferta educativa en este nivel.

Para ello, la Entidad tiene como objetivo trabajar en fortalecer los estudios de pertinencia de nuevas carreras acordes a las necesidades de los sectores social y productivo, con lo cual, se favorezca la continuidad de estudios respecto a las carreras de tecnológico que se ofertan actualmente. De igual forma, se tiene como prioridad gestionar los recursos que permitan la viabilidad para el crecimiento de la matrícula del CETI, así como su sostenimiento en el mediano y largo plazo.

Como una estrategia en paralelo, se continuarán buscando los medios para impulsar el programa de CETI Virtual, a fin de diversificar las modalidades en las que se imparte el servicio educativo; de tal manera que sea posible brindar a los jóvenes una opción adicional para cursar sus estudios de Educación Superior.

## Planes y Programas de Estudio

Respecto a la actualización de los planes y programas de estudio de Educación Media Superior, al cierre de junio se reporta un avance del 80% que corresponde al envío de las “cédulas de registro de planes de estudio de Educación Media Superior” a COSDAC, las cuales, ya fueron revisadas por esta instancia y se recibieron observaciones de forma, las cuales, serán atendidas en el tercer trimestre.

Se espera que, en el cuarto trimestre del año, quede concluida la validación técnica del 100% de los programas de estudio de EMS ante la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) previo a registro ante Profesiones.

En términos del proceso de los planes y programas de estudio de Educación Superior se cuenta con los contenidos sintéticos de las carreras:

- Civil Sustentable: 1ro. y 2do. semestre
- Tecnología de Software: 1ro. a 4to. semestre

Se espera que, en el cuarto trimestre del año, quede concluida la validación técnica del 100% de los programas de estudio de EMS ante la COSDAC previo a registro ante Profesiones.

## Mejora de indicadores académicos

Con la finalidad de elevar el índice de eficiencia terminal en el CETI, se ha establecido una estrategia a nivel institucional para favorecer el avance de los estudiantes conforme a su plan de estudios. Ésta se centrará en implementar acciones para brindar una mejor orientación vocacional a los aspirantes en ambos niveles educativos, se trabajará en la detección temprana de estudiantes con riesgo de reprobación y abandono escolar, se fortalecerá u homologarán los programas de regularización académica, se buscará elevar la calidad de los recursos didácticos con la colaboración del comité editorial y del proyecto de educación virtual; se revisarán los programas para-escolares para elevar la calidad de la atención en las áreas psicopedagógicas y el desarrollo de las Habilidades Socioemocionales.

Asimismo, como parte de las estrategias para la profesionalización del personal docente, se tiene previsto impartir cursos de capacitación en sus áreas de especialización, además de un taller que atenderá la línea de formación pedagógica y la línea de formación de actitud para mejorar la competencia en la labor docente y, se atenderán 150 maestros del turno matutino de los tres Planteles y 150 docentes del turno vespertino de Educación Superior. Lo anterior, tendrá como objetivo, el disminuir la reprobación de asignaturas por situaciones relacionadas al desempeño del personal docente.

## **Acreditación de Carreras de Educación Superior**

A la fecha, el CETI cuenta dos carreras de nivel ingeniería acreditadas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de Ingeniería (CACEI), que son las siguientes: Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica del Plantel Colomos, con vigencia a diciembre 2022.

Respecto al proceso que se está llevando a cabo en el Plantel Colomos para la acreditación de los programas, Ingeniería en Desarrollo de Software e Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes, se tiene previsto visitar las áreas que proveerán la información de los procesos a evaluar. Cabe mencionar que actualmente se está en un proceso de configuración de la estructura orgánica, derivado de recorte presupuestal, lo que ha afectado el avance de algunos procesos y se está analizando la posibilidad de solicitar una prórroga la visita de evaluación por parte del CACEI, la cual, estaba considerada para el cuarto trimestre del año.

## **Becas de estudio para jóvenes en situación económica desfavorable**

En el primer semestre de 2019, se otorgaron 25 becas institucionales para el nivel de Educación Superior del Programa Presupuestario S243, cuyo monto fue de 6,000 pesos cada una (recursos fiscales). En el segundo semestre se tiene considerado otorgar un número mayor de becas con presupuesto de recursos propios, para este mismo nivel educativo, a través de la Segunda Convocatoria de Becas Institucionales. Lo anterior, obedece a que la población estudiantil de Educación Media Superior susceptible de recibir una beca de continuación de estudios, será atendida a través del Programa de Becas Benito Juárez. En este sentido, el CETI no otorgará becas para Educación Media Superior, a fin de evitar duplicidad de los apoyos.

Por su parte, se deberá continuar impulsando la campaña de difusión de las becas institucionales 2019, a fin de evitar que el número de solicitudes recibidas se vea afectado en el semestre consecutivo.

## **Capacitación**

Al cierre del primer semestre se han otorgado 20 becas de estudio a docentes y administrativos a través del programa de capacitación COMICADE para favorecer la profesionalización del personal del CETI. Asimismo, fueron capacitados 456 docentes a través del Programa Integral de Formación y Actualización Docente (PIFAD).

En este año se tiene como prioridad otorgar apoyos mayormente dirigidos al personal docente para la continuación de estudios de nivel maestría y doctorado. Lo anterior, con el objetivo de contribuir a elevar el grado académico de la plantilla y, en consecuencia, otros indicadores de gestión institucional.

Respecto a la Estrategia Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior, se reportan 12 docentes capacitados a través de los cursos ofertados por la COSDAC. Cabe agregar que la plataforma de este programa se abrirá nuevamente a partir del 05 de agosto, para la inscripción de docentes a los cursos de capacitación. De esta forma, se espera un aumento de este indicador, en los trimestres subsecuentes.

### **Programa de inglés**

Se continúa trabajando en la homogenización de los planes y programas de estudio de inglés, a fin de que la evaluación del aprendizaje cubra los estándares del nivel de dominio del idioma inglés adecuado para la inserción de los egresados en el sector laboral, de acuerdo a los recursos y alcance que actualmente puede lograr este programa. No obstante, en apoyo al programa de inglés se contará con la participación de un asistente del idioma en cada plantel para fortalecer los clubes de conversación y asesorías.

### **Infraestructura educativa**

Al cierre de junio la Entidad no contó con recursos autorizados en el capítulo 6,000 de obra pública, por lo que, no se realizaron obras en dicho periodo. Sin embargo, se tiene previsto que, en el tercer trimestre del año se realice una adecuación presupuestaria por aproximadamente \$5.7 millones de pesos, a efecto de estar en posibilidades de atender necesidades de mantenimiento a infraestructura, así como culminar algunos proyectos que quedaron pendientes del ejercicio anterior.

Referente al rubro de equipamiento, durante el segundo trimestre del año se trabajó en la elaboración de los Proyectos de Inversión (PPI) 2020, con las necesidades que presenta el CETI en materia de equipamiento, los cuales, se enfocan principalmente en la adquisición de mobiliario, bienes especializados y bienes informáticos para fortalecer las aulas, talleres y los laboratorios en los tres planteles.

Cabe mencionar que la inversión estimada para los tres proyectos representa un monto de 30.3 millones de pesos, los cuales, se registraron en el sistema MSPPI para revisión y/o aprobación de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Conforme a lo anterior, el CETI requiere de recursos humanos, financieros, materiales y técnicos para la adecuada operación de los planteles, con lo cual, será posible brindar un servicio educativo tecnológico de calidad.

### 5.3 Resumen de Actividades

En cumplimiento a lo establecido en los artículos 58 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, se presenta el resumen de las actividades sustantivas desarrolladas conforme al Programa de Trabajo 2019, correspondiente al primer semestre del año.

#### Cobertura

##### A. Matrícula escolar

En el primer semestre 2019 el CETI atendió 8,240 estudiantes en los niveles de Educación Media Superior y superior, lo que representó:

- 5,391 estudiantes en Educación Media Superior.
- 2,849 estudiantes en Educación Superior.

Cabe mencionar que el Plantel Río Santiago solo cuenta con nivel de Educación Media Superior.

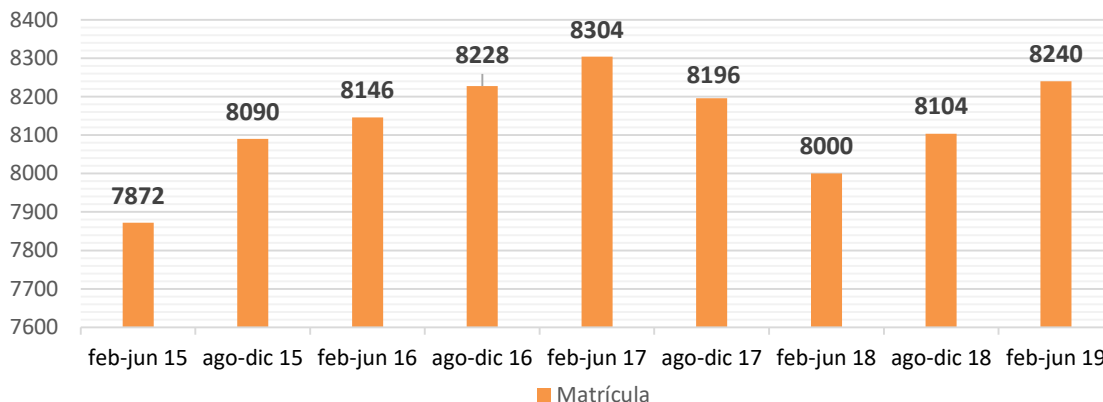
Febrero-Junio 2019					
Municipio	Plantel	Matrícula Total	Incremento	Educación Media Superior	Educación Superior
			Feb 19 vs Feb 18		
Guadalajara	Colomos	5,090	3.06%	2,813	2,277
Tonalá	Tonalá	2,592	4.18%	2,020	572
	Río Santiago	558	-2.62%	558	0
<b>Total</b>		<b>8,240</b>	<b>3%</b>	<b>5,391</b>	<b>2,849</b>

La oferta de carreras en el semestre febrero-junio 2019, fue la siguiente:

12 Carreras de Nivel Tecnólogo	6 Carreras de Nivel Ingeniería
Tecnólogo en Desarrollo de Software	Ingeniería Industrial
Tecnólogo en Electromecánica	Ingeniería Mecatrónica
Tecnólogo en Construcción	Ingeniería en Desarrollo de Software
Tecnólogo en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones	Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes.
Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación	Ingeniería Civil Sustentable
Tecnólogo Mecánica Automotriz	Ingeniería en Tecnologías de Software
Tecnólogo en Diseño y Mecánica Industrial	



12 Carreras de Nivel Tecnólogo	6 Carreras de Nivel Ingeniería
Tecnólogo en Calidad Total y Productividad	
Tecnólogo en Desarrollo Electrónico	
Tecnólogo Químico en Alimentos	
Tecnólogo Químico en Fármacos	
Tecnólogo Químico Industrial	



Del periodo febrero-junio 2015 a febrero-junio 2019, la población estudiantil del CETI se logró incrementar en 4.7%, derivado de la apertura del plantel Río Santiago, el cual cuenta con dos carreras de tecnólogo, Tecnólogo en Calidad Total y Productividad y Tecnólogo en Desarrollo de Software.

Respecto al ciclo escolar febrero-junio 2018 y 2019 se tiene un incremento del 3%, como resultado de la ampliación de la oferta educativa, con dos nuevas carreras:

- Ingeniería Civil Sustentable.
- Ingeniería en Tecnologías de Software.

### Matrícula por nivel educativo

El CETI atendió a 5,391 alumnos en EMS (65%) y 2,849 alumnos en ES (35%)

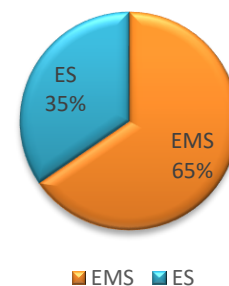
En el Nivel Tecnólogo (5391 alumnos):

- 52.2% estuvo adscrito al Plantel Colomos
- 37.5% estuvo adscrito a Plantel Tonalá
- 10.4% estuvo adscrito a Plantel Río Santiago.

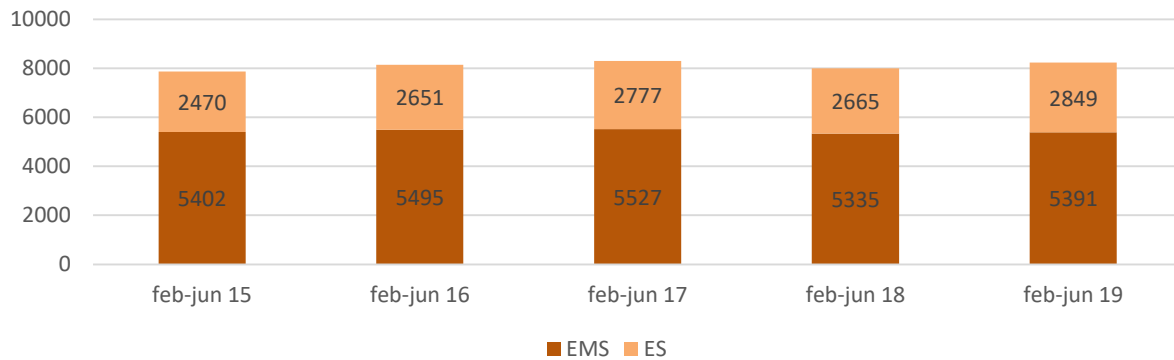
En el Nivel Ingeniería (2849 alumnos):

- 80% estuvo adscrito al Plantel Colomos
- 20% estuvo adscrito a Plantel Tonalá

### Matrícula Feb-Jun 2019

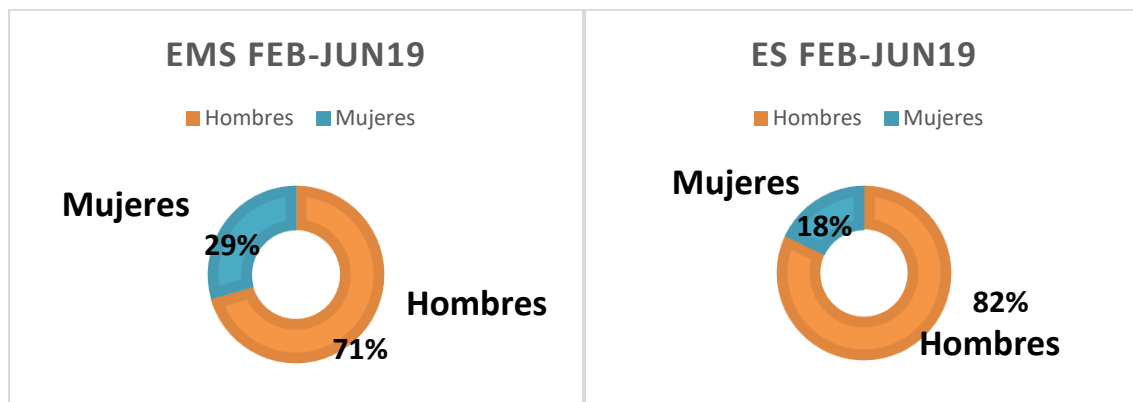


### MATRÍCULA POR NIVEL EDUCATIVO



Cabe destacar que a nivel EMS, se tiene un decremento de la matrícula del -0.2% respecto a febrero-junio de 2015. A nivel ES se tiene un crecimiento de la matrícula del 15.3% en este nivel respecto a febrero-junio 2015.

### Matrícula desagregada por sexo



A nivel EMS el 29% son mujeres y el 71% hombres, mientras que en el nivel ES, la proporción entre hombres y mujeres es del 18% y 82% respectivamente.

### Cumplimiento de la meta de matrícula 2019

	META 2019	FEB-JUNIO 2019	CUMPLIMIENTO
<b>EMS</b>	5,400	5,391	99.83%
<b>ES</b>	2,800	2,849	101.75%

En el primer semestre 2019 se tiene un avance de 99.83% en el cumplimiento a la meta de matrícula programada para Educación Media Superior de 5,391 estudiantes. Respecto a Educación Superior, se logró superar la meta de 2800 estudiantes en un 101.75%.

## **B. Proceso de Selección de Aspirantes**

Aspirantes a febrero-junio 2019:

En el mes de diciembre de 2018, 1,592 aspirantes realizaron el examen CENEVAL para el proceso de ingreso a las carreras del CETI. Conforme a lo cual, se informa sobre los puntajes obtenidos en el CENEVAL:

- En el EXANI I de Educación Media Superior se registró un puntaje promedio global de 1,109 puntos.
- En el EXANI II de Educación Superior el puntaje promedio global fue de 1,115 puntos.

Cabe mencionar que los aspirantes de las carreras de Tecnólogo en Electromecánica e Ingeniería en Desarrollo de Software del Plantel Colomos registraron los puntajes más altos con 1,270 y 1,246 puntos respectivamente.

Aspirantes a agosto-diciembre 2019:

En el mes de junio de 2019, 2,980 aspirantes realizaron el examen CENEVAL para el proceso de ingreso a las carreras del CETI. Conforme a lo cual, se informa sobre los puntajes obtenidos en el CENEVAL:

- En el EXANI I de EMS se registró un puntaje global máximo de 1292 puntos.
- En el EXANI II de ES el puntaje global máximo fue de 1264 puntos.

Los aspirantes de las carreras de Tecnólogo en Electromecánica, Químico en Fármacos, Electromecánica y Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones registraron los puntajes más altos con 1,270, mientras que Ingeniería en Desarrollo de Software registró el puntaje más alto con 1,264 puntos.

## **C. Continuación de estudios (CE)**

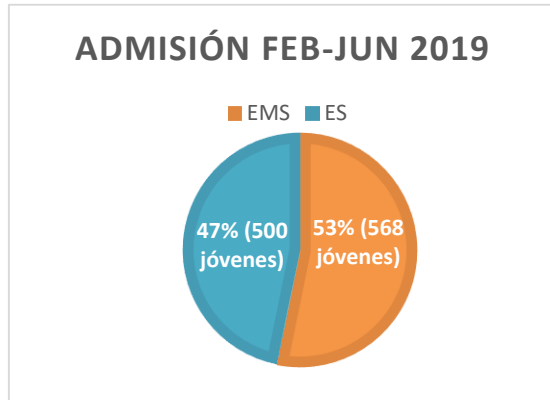
Con una oferta educativa de seis carreras académicas de Educación Superior, el 72.8% (273 de 375) de los egresados de Educación Media Superior de agosto-diciembre 2018, realizó su trámite para continuar sus estudios a nivel ingeniería en febrero 2019, en los planteles Colomos y Tonalá.

Es importante mencionar que en febrero 2019 permanecieron en la institución 55 estudiantes de tecnólogo que ingresaron a la nueva carrera en modalidad presencial de Ingeniería Civil Sustentable.

## D. Admisión

En febrero 2019, se admitieron 1,068 jóvenes:

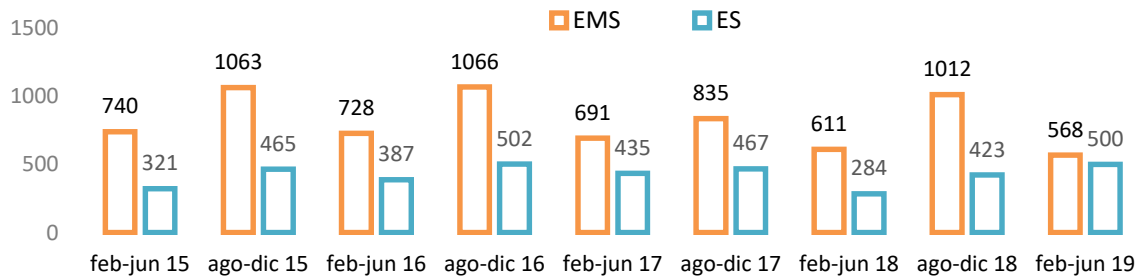
- 568 de Educación Media Superior
- 500 de Educación Superior



Cabe destacar que se tiene un aumento del 19% respecto al mismo periodo del año anterior derivado de las nuevas carreras:

- Ingeniería Civil Sustentable, la cual se imparte en Plantel Colomos
- Ingeniería en Tecnología de Software, la cual es de modalidad mixta y se imparte en la empresa FLEX.

## Histórico de Admisión



## Aspirantes al CETI febrero-junio 2019

Aspirantes Tecnólogo						TGO Porcentaje de Admisión Vs Solicitudes de aspirantes
Admisión feb-jun 2019 Plantel/ Nivel	Solicitudes Equivalencia	Solicitudes Curso de Nivelación	Solicitudes Examen	Total de Solicitudes	Admisión	
Colomos	265	5	324	594	322	54%
Tonalá	116	0	153	269	208	77%
Río Santiago	0	0	48	48	38	79%
<b>Total General</b>	<b>381</b>	<b>5</b>	<b>525</b>	<b>911</b>	<b>568</b>	<b>62%</b>

En el nivel medio superior, de los tres planteles, se registraron 911 solicitudes de aspirantes, de las cuales, 568 jóvenes fueron admitidos en el ciclo febrero-junio 2019, lo que representó el 62% de admisión.

Aspirantes Ingeniería							ING Porcentaje de Admisión Vs Solicitudes aspirantes
Admisión feb-jun 2019 Plantel/ Nivel	Solicitudes Equivalencia	Solicitudes Continuidad de Estudios	Solicitudes Curso de Nivelación	Solicitudes ING Examen	Total de Solicitudes	Admisión ING	
Colomos	9	217	63	282	571	425	74%
Tonalá	3	62	0	45	110	75	68%
<b>Total General</b>	<b>12</b>	<b>279</b>	<b>63</b>	<b>327</b>	<b>681</b>	<b>500</b>	<b>73%</b>

En el nivel superior, de los planteles Colomos y Tonalá, se registraron 681 solicitudes de aspirantes, de las cuales, 500 jóvenes fueron admitidos (incluyendo los aspirantes de Flex) en el ciclo febrero-junio 2019, lo que representó el 73% de admisión.

Aspirantes Ingeniería Modalidad Mixta				
Admisión feb-jun 2019 Plantel/ Nivel	Solicitudes Examen	Total de Solicitudes	Admisión	TGO Porcentaje de Admisión vs Solicitudes de aspirantes
C-Virtual	86	86	50	58%
<b>Total General</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>50</b>	<b>58%</b>

### E. Modalidad Mixta - Ingeniería en Tecnología de Software en convenio con la empresa Flex

En febrero 2019 inició la carrera Ingeniería en Tecnologías de Software en modalidad mixta en convenio con la empresa FLEX, la cual, es impartida en los campus, FLEX norte en Guadalajara y FLEX sur en Tlajomulco de Zúñiga, teniendo como resultado un registro de 86 aspirantes, de los cuales, 50 empleados (40 hombres y 10 mujeres) fueron admitidos, lo que representó el 58% de admisión en este programa.

Aspirantes Ingeniería Modalidad Mixta				
Admisión feb-jun 2019 Plantel/ Nivel	Solicitudes Examen	Total de Solicitudes	Admisión	TGO Porcentaje de Admisión Vs Solicitudes de aspirantes
C-Virtual	86	86	50	58%
<b>Total General</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>50</b>	<b>58%</b>

## Permanencia escolar

### A. Indicadores Académicos

En términos de la evaluación de los indicadores académicos del CETI cuya medición es de corte semestral, se informa sobre los resultados del semestre concluido agosto-diciembre 2018.

### Aprobación agosto-diciembre 2018

Aprobación Periodo	Tgo Colomos	Tgo Tonalá	Tgo Río Santiago	Aprobación EMS	Ing Colomos	Ing Tonalá	Aprobación ES
ago-dic 17	90.09%	86.71%	84.17%	<b>88.13%</b>	85.93%	89.29%	<b>86.52%</b>
feb-jun 18	90.26%	89.29%	85.44%	<b>89.35%</b>	86.41%	92.97%	<b>87.62%</b>
ago-dic 18	91.89%	89.00%	89.01%	<b>90.48%</b>	88.00%	92.44%	<b>88.85%</b>

Calificaciones aprobatorias posteriores a inter-semestrales.

El porcentaje de aprobación institucional en el nivel tecnológico correspondió al 90.48% al cierre del semestre agosto-diciembre 2018, mientras que en el nivel ingeniería se registró una aprobación del 88.9%; lo que significó un incremento de 2.3 puntos porcentuales en ambos casos, respecto al mismo periodo del año anterior.

### Reprobación agosto-diciembre 2018

REPROBACIÓN SEMESTRE TGO	COL TGO	TNL TGO	RÍO TGO	Reprobación EMS
<b>Total</b>	<b>8.11%</b>	<b>11.0%</b>	<b>11.0%</b>	<b>9.5%</b>

REPROBACIÓN SEMESTRE ING	COL ING	TNL ING	Reprobación ING
<b>Total</b>	<b>12.0%</b>	<b>7.6%</b>	<b>11.1%</b>



De acuerdo a las tablas anteriores, el porcentaje de reprobación a nivel institucional del semestre agosto-diciembre 2018 fue del 9.5% en las carreras de nivel tecnológico y del 11.1% en las de ingeniería.

Es importante mencionar que, el porcentaje más alto de reprobación se presenta en los primeros tres semestres de la carrera, tanto de tecnológico como de ingeniería, esto debido a que los estudiantes cursan asignaturas del tronco común que requieren de conocimientos sólidos en áreas de razonamiento lógico-matemático básico.

## Indicadores por medición global y por cohorte generacional por plantel

### Plantel Colomos

GENERACIÓN FEBRERO-JUNIO 2015 / AGOSTO-DICIEMBRE 2018 (Registro 15100000)											
PLANTEL COLOMOS	Indicadores de corte generacional					Indicadores al corte semestral Ago-dic 18					
	ADMISIÓN FEB 15	EGRESO AGO-DIC 18	EFICIENCIA TERMINAL POR GENERACIÓN	% DESERCIÓN GENERACIONAL (8 SEMESTRES)	% RETENCIÓN ACTUAL DE LA GENERACIÓN	PERIODO	% NO PROMOVIDOS SEMESTRAL	% PROMOCIÓN SEMESTRAL	% DESERCIÓN SEMESTRAL	% EGRESO SEMESTRE	MATRÍCULA
TECNÓLOGO	423	180	42.55%	38.06%	19.39%	AGO-DIC 18	8.65%	22.18%	1.50%	67.67%	266
INGENIERÍA	288	97	33.68%	43.40%	22.92%		11.66%	26.99%	1.84%	59.51%	163

MEDICIÓN GLOBAL						
PLANTEL COLOMOS	Indicadores de corte semestral					
	ADMISIÓN FEB 15	EGRESO AGO-DIC 18	% EFICIENCIA TERMINAL	% PROMOCIÓN AGO-DIC 18	% DESERCIÓN SEMESTRAL AGO-DIC18	MATRÍCULA
TECNÓLOGO	423	253	59.81%	85.27%	3.07%	2813
INGENIERÍA	288	184	63.89%	79.27%	5.60%	2277

### Plantel Tonalá

GENERACIÓN FEBRERO-JUNIO 2015 / AGOSTO-DICIEMBRE 2018 (Registro 15100000)											
PLANTEL TONALÁ	Indicadores de corte generacional					Indicadores al corte semestral Ago-dic 18					
	ADMISIÓN FEB 15	EGRESO AGO-DIC 18	EFICIENCIA TERMINAL POR GENERACIÓN	% DESERCIÓN GENERACIONAL (8 SEMESTRES)	% RETENCIÓN ACTUAL DE LA GENERACIÓN	PERIODO	% NO PROMOVIDOS SEMESTRAL	% PROMOCIÓN SEMESTRAL	% DESERCIÓN SEMESTRAL	% EGRESO SEMESTRE	MATRÍCULA
TECNÓLOGO	258	62	24.03%	56.59%	19.38%	AGO-DIC 18	9.76%	30.89%	8.94%	50.41%	123
INGENIERÍA	37	6	16.22%	51.35%	32.43%		38.89%	27.78%	0.00%	33.33%	18

MEDICIÓN GLOBAL						
PLANTEL TONALÁ	Indicadores de corte semestral					
	ADMISIÓN FEB 15	EGRESO AGO-DIC 18	% EFICIENCIA TERMINAL	% PROMOCIÓN AGO-DIC 18	% DESERCIÓN SEMESTRAL AGO-DIC18	MATRÍCULA
TECNÓLOGO	258	480	41.09%	87.25%	6.12%	2020
INGENIERÍA	33	13	39.39%	91.07%	11.65%	572

## Plantel Río Santiago

GENERACIÓN FEBRERO-JUNIO 2015 / AGOSTO-DICIEMBRE 2018 (Registro 15100000)											
PLANTEL RÍO SANTIAGO	Indicadores de corte generacional					Indicadores al corte semestral Ago-dic 18					
	ADMISIÓN FEB 15	EGRESO AGO-DIC 18	EFICIENCIA TERMINAL POR GENERACIÓN	% DESERCIÓN GENERACIONAL (8 SEMESTRES)	% RETENCIÓN ACTUAL DE LA GENERACIÓN	PERIODO	% NO PROMOVIDOS SEMESTRAL	% PROMOCIÓN SEMESTRAL	% DESERCIÓN SEMESTRAL	% EGRESO SEMESTRE	MATRÍCULA
TECNÓLOGO	59	10	16.95%	55.93%	27.12%	AGO-DIC 18	18.52%	40.74%	3.70%	37.04%	27

MEDICIÓN GLOBAL						
PLANTEL RÍO SANTIAGO	Indicadores de corte semestral					
	ADMISIÓN FEB 15	EGRESO AGO-DIC 18	% EFICIENCIA TERMINAL	% PROMOCIÓN AGO-DIC 18	% DESERCIÓN SEMESTRAL AGO-DIC18	MATRÍCULA
TECNÓLOGO	59	16	27.12%	84.44%	8.84%	558

## Indicadores por medición global y por cohorte generacional

### Institucional

GENERACIÓN FEBRERO-JUNIO 2015 / AGOSTO-DICIEMBRE 2018 (Registro 15100000)											
INSTITUCIONAL	Indicadores de corte generacional					Indicadores al corte semestral Ago-dic 18					
	ADMISIÓN FEB 15	EGRESO AGO-DIC 18	EFICIENCIA TERMINAL POR GENERACIÓN	% DESERCIÓN GENERACIONAL (8 SEMESTRES)	% RETENCIÓN ACTUAL DE LA GENERACIÓN	PERIODO	% NO PROMOVIDOS SEMESTRAL	% PROMOCIÓN SEMESTRAL	% DESERCIÓN SEMESTRAL	% EGRESO SEMESTRE	MATRÍCULA
TECNÓLOGO	740	252	34.05%	45.95%	20.00%	AGO-DIC 18	9.62%	25.96%	3.85%	60.58%	416
INGENIERÍA	325	103	31.69%	45.23%	23.08%		14.36%	27.07%	1.66%	56.91%	181

MEDICIÓN GLOBAL						
INSTITUCIONAL	Indicadores de corte semestral					
	ADMISIÓN FEB 15	EGRESO AGO-DIC 18	% EFICIENCIA TERMINAL	% PROMOCIÓN AGO-DIC 18	% DESERCIÓN SEMESTRAL AGO-DIC18	MATRÍCULA
TECNÓLOGO	740	375	50.68%	85.92%	4.29%	5391
INGENIERÍA	321	197	61.37%	81.77%	4.75%	2849

Respecto al resultado de los indicadores académicos del CETI a nivel institucional, se informa sobre una eficiencia terminal de cohorte generacional del 34.05% en el nivel tecnólogo (EMS) y del 31.69% en el nivel ingeniería (ES). La eficiencia terminal global correspondiente al egreso del semestre agosto-diciembre 2018, fue del 50.68% en las carreras de tecnólogo y del 61.37% en nivel ingeniería.

La diferencia observada entre el resultado por cohorte generacional y de corte global se explica a continuación:

El indicador por cohorte mide el porcentaje de estudiantes que egresaron en agosto-diciembre 2018, correspondientes a la generación que ingresó cuatro años atrás (febrero 2015), mientras que, el indicador global de eficiencia terminal considera el total de egresados en ago.-dic. 18, incluyendo a otras generaciones de ingreso.

De acuerdo a la ficha técnica de la tasa de eficiencia terminal descrita en el documento publicado por el Instituto de Evaluación Educativa (INEE) “Panorama Educativo de México 2017”, se explica que la tasa de eficiencia terminal ha sido interpretada como la proporción de alumnos que terminan sus estudios en el tiempo normativo o ideal establecido. Sin embargo, este indicador no toma en cuenta la aprobación, la reprobación o la deserción que se presenta a lo largo de la trayectoria escolar, así que no es posible asegurar que los alumnos egresados de un ciclo escolar provengan exactamente de los alumnos de nuevo ingreso inscritos determinado número de ciclos escolares atrás.

Con relación al análisis del indicador de deserción generacional, que mide la deserción registrada de la generación completa feb. 15/ ago. 18 (cuatro años), nos muestra que el 45.95% y el 45.23% de tecnólogo e ingeniería respectivamente, abandonó sus estudios en el CETI, principalmente durante los primeros semestres de la carrera, debido a que este periodo es donde se presenta el mayor índice de reprobación.

El indicador de deserción por cohorte generacional del semestre específico agosto-diciembre 2018, nos presenta una deserción del 3.85% en tecnólogo y un 1.66% en ingeniería, dado que de la generación feb. 15/ ago. 18 que permanece activa (con desfase de acuerdo a su generación original), resulta muy bajo el número de estudiantes que deciden abandonar sus estudios en los últimos semestres de la carrera ya que están por culminar sus estudios.

Por medición global, el indicador de deserción refleja el 4.29% en tecnólogo y el 4.75% en ingeniería del periodo específico de agosto-diciembre 2018, el cual, nos indica que de la matrícula del semestre en mención con respecto al nuevo semestre que inició en febrero 2019, el porcentaje global de estudiantes que abandonó la institución fue bajo.

Respecto a la población estudiantil que aún no ha concluido sus estudios de acuerdo a su generación de origen feb. 15/ ago. 18 y tampoco ha desertado de la institución, se explica a través del indicador de retención actual de la generación, el cual, es del 20% en el nivel tecnólogo y del 23.08% en ingeniería.

Este porcentaje de la población se detalla en los siguientes dos indicadores:

- Porcentaje de estudiantes promovidos: alumnos con desfase de acuerdo a su generación por causas como reprobación, baja temporal o cambio de plan de estudios, que si avanzaron de grado de un semestre a otro.
- Porcentaje de estudiantes no promovidos: alumnos con desfase de acuerdo a su generación por causas como reprobación, baja temporal o cambio de plan de estudios, que no avanzaron al siguiente grado consecutivo por encontrarse en estatus de alumno condicionado o en proceso.

De acuerdo con las cifras que reporta la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco, el indicador de eficiencia terminal de Educación Superior en el campo de ingeniería, manufactura y construcción es del 16% a nivel estatal y la eficiencia terminal del CETI fue del 31.69%.

### Titulación por cohorte generacional

Titulación por Cohorte Generacional							
Periodo Generación Egreso	Tgo Colomos	Tgo Tonalá	Tgo Río Santiago	Titulación EMS	Ing Colomos	Ing Tonalá	Titulación ES
<b>Feb 15/Ago 18</b>	86.6%	85.5%	80.0%	<b>87.3%</b>	86.6%	50.0%	<b>84.50%</b>

Como se puede observar, de los 355 egresados de tecnólogo e ingeniería de la generación feb. 15/ ago. 18, en Educación Media Superior se registró una titulación del 87.3%, mientras que en Educación Superior fue del 84.5%.

De lo anterior, se observa que el resultado por cohorte generacional es superior al resultado de medición global, entendiéndose que los estudiantes que logran concluir su plan de estudios en el plazo normal, muestran interés en concluir su trámite de titulación correspondiente.

### Titulación global

Titulación por medición global							
Periodo de Egreso	Tgo Colomos	Tgo Tonalá	Tgo Río Santiago	Titulación EMS	Ing Colomos	Ing Tonalá	Titulación ES
<b>Ago-dic 2018</b>	<b>81.5%</b>	<b>77.4%</b>	<b>75.0%</b>	<b>79.8%</b>	<b>78.3%</b>	<b>53.8%</b>	<b>76.6%</b>

Durante el primer semestre de 2019, se titularon 451 de 573 egresados (as), de la Generación LXXII de los Planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago que culminaron sus estudios en el semestre agosto-diciembre 2018.

Respecto a la titulación global por nivel educativo, en Educación Media Superior se obtuvo el 79.8% con un incremento de 7.8 puntos. Respecto a Educación Superior, el porcentaje de titulados fue del 76.6%.

## B. Estrategia para disminuir la Deserción y elevar la Eficiencia Terminal

En este informe se presenta el programa de trabajo 2019-2020 para favorecer la aprobación de asignaturas, disminuir la deserción y elevar la eficiencia terminal, en el cual, se incluyen nuevas estrategias adicionales a las reportadas en el informe de labores del primer trimestre. Lo anterior, con la finalidad de fortalecer los procesos identificados con áreas de oportunidad, de tal manera que sea posible detectar desde una etapa inicial, aquellas debilidades en el proceso de enseñanza-aprendizaje que propician la reprobación y el abandono escolar.

Estrategia para la Mejora de los Indicadores Académicos Ciclo Ago-dic 19/ Feb-Jun 20					
Área	Estrategia	Fecha de termino	% Avance	Fecha de termino	% Avance
DAC	1.1) Análisis de datos de admisión	dic-19			
	1.2) Inducción a la práctica docente a través del PIFAD			ene-20	
	1.3) Materias con mayor índice de reprobación - Formación del maestro			feb-20	
	1.4) Capacitación a docentes que presentan mayor reprobación en sus asignaturas: - Se contrastará con el resultado de formación académica que acreditan los docentes, con la relación de asignaturas-docente-semestre que presentan el índice más alto de reprobación, con el objetivo de implementar una estrategia de capacitación de los docentes identificados que requieren fortalecer sus competencias docentes - Capacitación para tutoría grupal al personal docente.			feb-20	
	1.5) Rúbrica de proyecto - Condiciones de Titulación - Consejo Consultivo EMS y ES	sep-19			



Estrategia para la Mejora de los Indicadores Académicos Ciclo Ago-dic 19/ Feb-Jun 20			
	<b>1.6) Estadías profesionales DAC/ Vinculación / Planteles:</b> Fortalecer el padrón de empresas nuevas o empresas donde ya trabajan los estudiantes	dic-19	
DDI	<b>2.1) Evaluación de condiciones socioemocionales del maestro</b>	feb-20	
	<b>2.2) Investigar convenio con CENEVAL Examen de Salida Carrera</b> Análisis de puntales de entrada y salida	feb-20	
GOE/TUTORIAS	<b>3.1) Orientación vocacional: Taller por parte de planteles + test de orientación y resultado (GOE) publicar resultado (antes de que el estudiante haga el registro de solicitud para ingresar)</b>	sep-19	
	<b>3.2) Situaciones de riesgo (Tamizaje CECAJ)</b>	sep-19	
	<b>3.3) Resultados del CECAJ - solicitarlos en una base de datos</b>	oct-19	
	<b>3.4) Procedimiento para el manejo de los resultados del tamizaje (cuidado de datos personales, responsable del manejo de datos, carga de los resultados en sistema)</b>	feb-20	
	<b>3.5) Tutorías: análisis de las canalizaciones (entre planteles, DAC, para-escolares)</b>	dic-19	
PLANTELES	<b>4.1) Recolección de datos de reprobación : 1eros. semestres y últimos semestres</b>	dic-19	
	<b>4.2) Análisis de los Factores de reprobación Academias</b>	jun-20	
	<b>4.3) Criterios y/o rubrica de evaluación por asignatura para las Coordinaciones de academia / las materias con mayor índice de reprobación</b>	ago-19	jun-20
	<b>4.4) Homologar el programa de asesorías en los planteles</b>	dic-19	
	<b>4.5) Curso de Introducción a la Ingeniería</b>		
	<b>4.6) Publicación de los indicadores de gestión</b>	ago-19	
	<b>4.7) Cambios de Carrera: solicitar el resultado de su orientación vocacional</b>		feb-20
	<b>4.8) Entrevista de salida - Unificación del instrumento, método de la aplicación del instrumento y análisis de datos</b>	dic-19	
	<b>4.9) Sistema de Alerta Temprana - ausentismo</b> Procedimiento / Tutorías	dic-19	
	<b>4.10) Prueba Piloto de materias en línea (plantel tonalá)</b>	dic-19	
	<b>4.11) Mejorar el instrumento examen de oposición aplicado a docentes.</b>	dic-19	

## **Avances de la estrategia al primer semestre de 2019**

### **Estrategia 1.6) Estadías profesionales.**

#### **Avance: 25%**

Con la finalidad de fortalecer dicho programa: 1) Se gestionaron 50 espacios para la realización de las estadías de los estudiantes de 8vo. semestre previo al inicio del semestre ago-dic 19. 2) En el tercer trimestre se actualizará el reglamento, en el cual, se delimite de forma clara las etapas del proceso. 3) Fortalecer los medios de control y coordinación entre el área de vinculación con la Subdirección de Operación Académica.

### **Estrategia 4.1) Recolección de datos de reprobación de los primeros semestres y últimos semestres.**

#### **Avance: 50%**

Plantel Colomos: Se realizó el análisis de las asignaturas con mayor índice de reprobación, con el propósito de integrar el diagnóstico para establecer las estrategias correspondientes a la atención de las áreas de oportunidad detectadas. Con ello, se propone diseñar un curso en línea para que los jóvenes que no puedan asistir a las asesorías de forma presencial, lo puedan hacer de forma virtual. Falta que se comunique dicho análisis a cada división académica, para la elaboración de un plan de acción por área de formación.

Plantel Tonalá: Se realizó el análisis por materia y profesor, esta información se tomará como base para que las academias definan las estrategias a implementar.

Plantel Río Santiago: Se realizó el análisis por materia y profesor del semestre febrero-junio 2019 y se está en el proceso de concluir el análisis de los datos para la definición de las estrategias.



#### **Estrategia 4.5) Curso de Introducción a la Ingeniería.**

**Avance: 20%**

Plantel Colomos: 1. Se están revisando las bases de datos del curso, a fin de identificar los puntos de mejora. 2. Se formalizó el equipo de trabajo para la impartición del curso con la comisión correspondiente. 3. Se incrementó un módulo de matemáticas discretas, a fin de dar soporte a los alumnos de primer ingreso de la carrera de Ingeniería en Desarrollo de Software.

Plantel Tonalá: 1. Se llevó a cabo una reunión con las áreas de Apoyo Académico, GOE y Tutorías, con la finalidad de revisar y determinar los contenidos. 2. Se llevarán a cabo los diagnósticos de Física, Inglés y Matemáticas.

#### **Estrategia 4.11) Mejorar el instrumento examen de oposición aplicado a docentes.**

**Avance: 50%**

Se elaboró la Rúbrica de Examen de Oposición Versión V1, quedando pendiente una segunda reunión que tendrá por objetivo la revisión por parte de los tres planteles y la retroalimentación del instrumento de evaluación para su posterior aplicación.

Adicionalmente, de manera institucional se cuentan con programas que coadyuvan a la formación integral de los estudiantes:

- ❖ Cursos propedéutico y de nivelación: apoyan en la regularización de conocimientos básicos en la fase de aspirantes.
- ❖ Tutorías: provee asesoría y herramientas adecuadas para el desarrollo de hábitos de estudio, trabajo y reflexión para la mejora del desempeño escolar del estudiante.
- ❖ Asesorías: brinda asesoría académica especializada en torno a las problemáticas del proceso de formación.
- ❖ Programa Construye-T y el Gabinete de Orientación Educativa: promueven actividades para el desarrollo de habilidades para la vida y socioemocionales de los estudiantes y padres de familia.
- ❖ Proyecto de escuela verde: crear conciencia del medio ambiente sustentable.
- ❖ Actividades artísticas, culturales y deportivas: fomenta la formación integral de los estudiantes ya que se trabajan competencias transversales que les ayudan a forjar sus Habilidades Socioemocionales.

## 1. Educación con calidad y equidad

### A. Becas Institucionales CETI

En el primer trimestre se publicó la Primera Convocatoria de Becas Institucionales ciclo escolar febrero-junio 2019, para Educación Media Superior y Educación Superior. Sin embargo, en el segundo trimestre, el CETI fue notificado que durante el ejercicio 2019, la matrícula de Educación Media Superior será atendida a través del Programa de Becas Benito Juárez.

En consecuencia, de lo anterior, el dictamen de dicha convocatoria se publicó el 24 de junio de 2019, donde se benefició a un total de 25 estudiantes de Educación Superior con una beca de 6,000 pesos, lo que significa que se erogará un total de \$150,000.00 de recursos fiscales del programa presupuestario S243.

2019 A	Nivel
Plantel	Ingeniería
Colomos	18
Tonalá	7
<b>Total</b>	<b>25</b>

Respecto del Programa de Becas Benito Juárez, que expide la Secretaría de Bienestar, se informa sobre la publicación del acuerdo de las reglas de operación de PROSPERA Programa de Inclusión Social, para el ejercicio fiscal 2019 en el D.O.F. con fecha 28 de febrero de 2019.

### B. Programa Diálogos en Familia

Este programa está coordinado por el Gabinete de Orientación Educativa (GOE) de cada plantel, a través del cual, se realizan sesiones o talleres con los padres de familia donde se brinda orientación sobre temáticas de situaciones que están viviendo sus hijos en la actualidad.

Algunas de las temáticas llevadas a cabo en el semestre, fueron las siguientes:

- Comunicación asertiva
- Bienestar emocional en la familia
- Expresión y manejo de emociones en la familia
- Resolución de conflictos

### C. Implementación del Programa Construye T

Construye-T está dirigido a estudiantes de Educación Media Superior, cuyo objetivo es mejorar los ambientes escolares y promover el aprendizaje y desarrollo de las Habilidades Socioemocionales (HSE) de los jóvenes.

Para el primer semestre 2019, se tiene:

- 4,311 estudiantes atendidos en los tres planteles.
- 677 docentes que impartieron lecciones.
- Se evaluaron las primeras nueve lecciones.

#### **D. Fomentar actividades artísticas, culturales, deportivas**

Para el primer semestre 2019 se reportaron 1,939 estudiantes inscritos en talleres extracurriculares, de los cuales, 1,269 acreditaron su participación. Cabe destacar que estos cursos son un requisito dentro del plan de estudios de nivel tecnológico para egresar.

El CETI ofrece a los jóvenes más de 50 opciones en los tres planteles, donde pueden desarrollar sus habilidades artísticas y deportivas, como, por ejemplo:

- Ecología
- Ritmos latinos
- Voleibol
- Básquetbol
- Fútbol
- Radio
- Poesía
- Cuento
- Primeros Auxilios
- Danza Aérea
- Natación



#### **E. Tutorías**

La finalidad de este programa es que los estudiantes reciban orientación por parte de tutores capacitados que coadyuvan con mejorar su desempeño escolar en contribución al programa “Yo No Abandono”.

Para el primer semestre 2019 se reportó:

- 100% de atención de la matrícula de EMS en los tres planteles.
- 100% de atención la matrícula de ES en los planteles Colomos y Tonalá.
- 286 docentes tutores, de los cuales, 205 son de Nivel Medio Superior y 81 docentes de Nivel Superior.

## F. Escuela Verde

El programa de Escuela Verde tiene como objetivo fomentar la conciencia ambiental en los alumnos del CETI.

En el primer semestre se reportan 47 estudiantes de tecnólogo y 51 de ingeniería participando en actividades del programa.

Actividades que realiza el equipo de escuela verde:

- Apoyo en áreas verdes
- Apoyo servicio de limpieza
- Manejo adecuado de PET
- Acopio y recolección de pilas
- Recolección de papel y cartón
- Atención y mantenimiento lombricomposta
- Capacitación a alumnos de servicio social sobre el programa EV
- Seguimiento del programa EV en los Planteles Tonalá y Rio Santiago.
- Reunión Plantel Tonalá Planeación del Encuentro TSMA 2019
- Asistencia a la reunión GE
- Fabricación de bancas



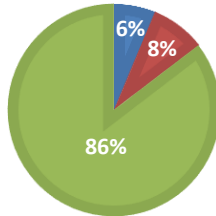
## G. Estadías profesionales

En el periodo febrero-junio 2019 se reportaron 48 estudiantes asignados a la materia de estadía profesional, de los cuales, 18 se encuentran adscritos a Ingeniería en Desarrollo de Software (IDS) y 30 son de Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes (IDESI).

Al 30 de junio, se reporta el 6% (3 alumnos) pendientes de realizar la estadía, el 8% (4 alumnos) en proceso y el 86% (41 alumnos) ha culminado su estadía en las empresas o instituciones en convenio.

### ESTADÍAS PROFESIONALES PRIMER SEMESTRE 2019

■ Pendiente ■ Realizando ■ Terminado



Con la realización de la estadía profesional, los jóvenes de nuestra institución tienen la oportunidad de diseñar e implementar soluciones tecnológicas y sistémicas a problemáticas que se presentan dentro de la industria o servicios. Algunas de las empresas con las que se tienen convenio vigente, son:

- Continental
- IBM de México
- Intel
- Jabil
- Flex
- Foxconn
- Vimex Electronics

### H. Posicionamiento Institucional

- El alumno Martin Ricardo del Río Grageda participó en el Campamento Científico de Verano, Dr. Bessie F. Lawrence, Rehovot en Israel, en el periodo del 2 al 29 de julio de 2019.



- Participación de 22 proyectos de los Planteles Tonalá y Colomos en el IX Concurso Estatal de Proyectos de Ciencia y Tecnología - Código Ciencia 2019, realizado el 14 y 15 de junio, de los cuales se obtuvo un pase Platino, 3 medallas de oro, 5 de plata, 4 medallas de bronce y 9 proyectos recibieron reconocimiento.
- Los alumnos, Saúl Israel Sánchez Salinas y Héctor Miguel Hernández Vargas, de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, obtuvieron medalla de oro en la IV Feria Internacional del Ambiente ECOCIENCIAS 2019, llevada a cabo en la Ciudad de Concordia, entre Ríos, Argentina el pasado 7 de junio, logrando obtener pase internacional a España en mes de diciembre del presente año.



- El alumno Gustavo Lara Castillo de la carrera de Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes del plantel Colomos. participó en el TechFest 2019 en la Universidad de Birmingham en el Reino Unido, en la categoría de robots seguidores de línea, el pasado 1ero. de junio de 2019.
- El alumno Daniel Tejeda Saavedra de la carrera de Desarrollo de Software obtuvo 2do. lugar en la Olimpiada Regional de Física el 30 de mayo de 2019.
- La alumna María Morelos y el alumno Mateo Daniel Vélez Cobián, ganaron el tercer lugar en la Olimpiada Regional de Física el pasado 30 de mayo de 2019.
- El alumno David Alejandro López Torres de la carrera de Desarrollo de Software obtuvo 1er. lugar en la Olimpiada Regional de Física el 30 de mayo de 2019 y en la IV Olimpiada de Centro América y del Caribe de Física celebrada en la Habana, Cuba el pasado 22 de junio, obtuvo medalla de bronce. Cabe destacar que también representará a México en la “XXIV Olimpiada Iberoamericana de Física”, que se celebrará en San Salvador, del 06 al 13 de septiembre.
- El alumno Mateo Daniel Vélez Cobián de la carrera de Control Automático e Instrumentación obtuvo medalla de Oro en la Olimpiada Mesoamericana que se llevó a cabo del 13 al 17 de mayo de 2019 y en el Selectivo de Olimpiada Nacional de Física también obtuvo medalla de Oro, el cual le dio el pase a la 50a Olimpiada Internacional de Física (IPhO2019), Tel Aviv, que se llevará a cabo en Israel del 7 al 15 de julio.
- Los alumnos, Diana Lizbeth Camarena Camarena, Efrén Díaz Torres y Rafael Lozano, obtuvieron primer lugar en la Competencia Nacional de Robótica Andromie Challenge en la ciudad de Mérida, Yucatán que se llevó a cabo del 22 al 25 de mayo, logrando obtener su pase internacional a España.
- Los alumnos, David Alejandro López Torres y Mateo Daniel Vélez Cobián, del Plantel Colomos obtuvieron medalla de oro en el Selectivo de Olimpiada Nacional de Física llevada a cabo del 5 al 11 de mayo de 2019.



- Los estudiantes Rigoberto Ibarra Hernández, Cristopher Eduardo Meza Jáuregui y Cristopher Daniel Chávez Alfaro, alumnos del plantel Tonalá, ganaron el Reto REXMART, en el evento Jalisco Talent Land 2019.
- La alumna Valeria Trejo Natividad obtuvo el primer lugar en la Olimpiada Regional de Biología, la cual se llevó a cabo el 12 de abril de 2019.
- Los alumnos de la carrera de Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación, Paulo Salvatore Partida Escamilla y Jorge Isaac Leautaud González, ganaron el Torneo Mexicano de Robótica 2019, el pasado 23 de marzo de 2019.
- Los alumnos, Alan Ramírez Herrera, Luis Gabriel Hernández Hernández e Ismael Iván López Murillo de la carrera Desarrollo de Software, ganaron primer lugar en el Concurso de Programación UNIVA 2019, el pasado 23 de marzo de 2019.
- La alumna Diana Camarena de la carrera Tecnólogo en Control Automático, recibió reconocimiento por parte del Lic. Alberto Villa Villegas, Diputado Federal propietario de la LXIV Legislatura y comisionado como Secretario de Ciencia, Tecnología e Innovación y recibió una invitación al Congreso de la Unión por haber obtenido el primer lugar en la Feria Internacional de MOSTRATEC, que se llevó a cabo en Novo Hamburgo, Brasil por su proyecto “ESTAM Sistema Técnico de Enseñanza Moderna”; siendo la primera mujer mexicana en Educación Media Superior en acceder a dicho reconocimiento.
- Los alumnos, Mateo Daniel Vélez Cobián y David Alejandro López Torres obtuvieron el pase al segundo examen selectivo del Primer Selectivo Nacional de Física, llevado a cabo del 17 al 23 de marzo de 2019.
- El alumno David Alejandro López Torres ganó medalla de plata en el Selectivo de la Olimpiada Nacional de Química, que se llevó a cabo del 24 al 28 de febrero del 2019, el cual le da el pase a Selectivo para internacional.
- La alumna Andrea Daniela Barrera Flores ganó medalla de bronce en el Selectivo de la Olimpiada Nacional de Química, que se llevó a cabo del 24 al 28 de febrero del 2019, obteniendo su pase al Selectivo para concursar a nivel internacional.



- El alumno Christopher David Ceja quien cursa la carrera en Tecnólogo en Desarrollo de Software, ganó medalla de oro, a nivel Estatal en la XXIV Edición de la Olimpiada de Informática del Estado de Jalisco, lo que le dio pase directo a la Olimpiada Mexicana de Informática que se llevará a cabo en Culiacán, Sinaloa, el cual fue asesorado por la Mtra. Sonia Erika Ibáñez.



- El alumno Mauricio Andrés Flores Pérez, quien cursa la Carrera en Tecnólogo en Desarrollo de Software, ganó medalla de bronce, a nivel Estatal en la XXIV Edición de la Olimpiada de Informática del Estado de Jalisco, quien fue asesorado por la Mtra. Sonia Erika Ibáñez.
- El alumno Víctor Ulises Plascencia Pérez, quien cursa la carrera Tecnólogo Químico en Fármacos, del Plantel Tonalá, obtuvo Medalla de Oro en la Olimpiada Nacional de Química realizada el 28 de febrero en Guanajuato. Con ello, logró formar parte del preselectivo que asistirá a la Olimpiada Internacional que se realizará en París, Francia y el resultado del proceso de selección se informará en el segundo trimestre.
- El alumno Mateo Daniel Vélez Cobián obtuvo el quinto lugar en el Concurso Internacional de Ciencias, llevado a cabo del 21 al 23 de febrero de 2019.
- Los alumnos, Mateo Daniel Vélez Cobián y David Alejandro López Torres, ganaron primer lugar en el Concurso Nacional de Matemáticas Carl Friedrich GAUSS 2019, el pasado 27 de enero de 2019.
- El alumno Daniel Tejeda Saavedra ganó segundo lugar en el Concurso Nacional de Matemáticas Carl Friedrich GAUSS 2019, el pasado 27 de enero de 2019.
- Los alumnos, María Andrea Morales Andrade y Daniel Alejandro Valenzuela Agredano, recibieron mención honorífica en el Concurso Nacional de Matemáticas Carl Friedrich GAUSS 2019, el pasado 27 de enero de 2019.

## I. Actualización de los planes y programas de estudios

### Educación Media Superior

Durante enero-junio se trabajó con las academias en la revisión de los planes y programas de estudio de tecnólogo, los cuales son:

- Tecnólogo en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones
- Tecnólogo en Desarrollo de Software
- Tecnólogo en Construcción
- Tecnólogo en Electromecánica
- Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación
- Tecnólogo Mecánica Automotriz
- Tecnólogo en Diseño y Mecánica Industrial
- Tecnólogo en Calidad Total y Productividad
- Tecnólogo en Desarrollo Electrónico
- Tecnólogo Químico en Fármacos
- Tecnólogo Químico en Alimentos
- Tecnólogo Químico Industrial

Asimismo, en el segundo trimestre se actualizó la información requisitada en el nuevo formato para la validación técnica de los planes y programas de estudio de Educación Media Superior, mismo que fue enviado a la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico para su opinión técnica. Se tiene previsto atender en el tercer trimestre las observaciones derivadas de la revisión, a fin de posteriormente proceder ante profesiones para su registro.

### Educación Superior

Respecto a Educación Superior, se continúa trabajando con las academias de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica, para la definición de su nueva malla. La carrera de Ingeniería en Desarrollo Electrónico y Sistemas Inteligentes (IDESI) propuso una reforma curricular para hacerla más pertinente.

Considerando las carreras de Industrial, Mecatrónica, IDESI y la carrera de reciente creación, Ingeniería Civil Sustentable, se definió un marco curricular común, quedando de la siguiente manera:

Módulo Formativo	Horas mínimas por Módulo Formativo (CACEI)	Disciplina	Asignaturas
(CB) Ciencias Básicas	800	Matemáticas	Cálculo Diferencial e Integral
		Matemáticas	Ecuaciones Diferenciales
		Matemáticas	Probabilidad y Estadística

Módulo Formativo	Horas mínimas por Módulo Formativo (CACEI)	Disciplina	Asignaturas
		Matemáticas	Métodos Numéricos
		Matemáticas	Cálculo de Varias Variables
		Física	Electricidad y Magnetismo
		Química	Química
<b>(CSH) Ciencias Sociales y Humanidades</b>	<b>200</b>		Fundamentos y métodos para la investigación (proyecto tecnológico)
			Ética profesional (enfoque aplicado)
<b>(CC) Cursos Complementarios [Lenguas Extranjeras]</b>	<b>100</b>		Inglés I
			Inglés II
			Inglés III
			Inglés IV
			Inglés V
			Inglés VI (inglés técnico)
			Inglés VII (inglés técnico)

\*CACEI: Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería

## J. Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS)

Los tres Planteles del CETI se encuentran incorporados al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS). Conforme a lo cual, el 100% de la matrícula de Nivel Tecnólogo es atendida en Planteles de calidad.

### Nivel III

Plantel Colomos: 2,831 estudiantes

Plantel Tonalá: 2,012 estudiantes

\*Con estatus de prórroga previo a la disolución del COPEEMS

### Nivel IV

Plantel Río Santiago: 588 estudiantes

Cabe mencionar que a inicios del ejercicio 2019 se notificó a las instituciones sobre la disolución del COPEEMS, por lo que las actividades han quedado interrumpidas. Se está a la espera de conocer cuál será la instancia que dará continuación a la evaluación del tipo educativo medio superior.

## **K. Acreditación de Programas de Educación Superior**

Respecto al proceso para la acreditación de las dos carreras de Educación Superior programadas para 2019: Ingeniería en Desarrollo de Software (IDS) e Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes (IDESI), en el semestre agosto-diciembre 2019, se tiene considerado realizar visitas a las áreas para trabajar en los puntos requeridos y acordar una fecha de entrega de evidencias, para obtener los insumos requeridos en la etapa de autoevaluación.

En paralelo a las acciones anteriores, se continuará trabajando en el Plan de Mejora que se conformó a partir de las observaciones realizadas por CACEI en el dictamen del proceso de acreditación que se emitió en diciembre de 2017, a fin de corregir y mejorar el servicio educativo en los programas de estudio de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial.

Adicional a esto, se está evaluando la posibilidad de solicitar una prórroga para la aplicación de la evaluación de CACEI, ya que ciertas áreas han requerido realizar algunos ajustes en su operación, lo anterior, derivado de los movimientos en la estructura de plazas de confianza como consecuencia del recorte presupuestal.

## **2. Contenidos y actividades para el aprendizaje**

### **A. Fortalecimiento del Programa de Inglés**

Entre las acciones llevadas a cabo durante el primer semestre, se informa lo siguiente:

#### **1. Solicitud de asistentes de idioma extranjeros.**

El Centro de Enseñanza Técnica Industrial participó en la convocatoria para ser considerado como institución receptora de asistentes de idioma para los Planteles Rio Santiago, Tonalá y Colomos en el marco del Programa de Intercambio de Asistentes del Idioma Inglés para Instituciones Mexicanas ciclo 2019-2020. Con el objetivo de difundir el uso y fortalecer la enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera.

En el dictamen publicado el 31 de mayo, los planteles Tonalá y Colomos fueron seleccionados para recibir asistentes de Idioma Inglés México-Reino Unido en el ciclo 2019-2020, sólo se eligieron veintidós instituciones a nivel nacional.

El trabajo de los **asistentes británicos** abona fuertemente al proceso enseñanza aprendizaje pues contribuirá al fortalecimiento del uso del idioma, teniendo el apoyo del cuerpo docente para realizar actividades para la difusión de la cultura del Reino Unido, brindando una experiencia vivencial de acercamiento al idioma Inglés a

través de un angloparlante nativo, así como la apertura de **clubes de conversación y asesorías** extra clase para clarificar dudas de funciones del lenguaje practicando pronunciación, gramática y semántica. Los asistentes colaborarán con nosotros de septiembre de 2019 a junio de 2020 (diez meses). Las actividades de los asistentes se programarán según el calendario escolar de CETI.

**2-Estandarización de exámenes.** Se aplicó el mismo instrumento evaluador (examen de egreso) en los tres planteles.

**3- Adecuar contenidos y atender observaciones en programas NME 2018.** Se realizó el trabajo colegiado por parte de las academias de Inglés de Tonalá, Río Santiago y Colomos para atender observaciones emitidas por el departamento de normalización y desarrollo curricular para homologar la curricula en los tres planteles.

## **B. Estrategia de la Unidad del CETI Virtual (Apoyos en Línea)**

Con el objeto de coadyuvar en el fortalecimiento del currículo del personal docente y de los planes y programas de estudio de todas las carreras de EMS y ES del CETI, se sociabilizarán durante el segundo semestre de 2019 nuevos lineamientos para la producción académica, facilitando las guías o instrumentos de evaluación (rúbricas) a los docentes, para estandarizar los materiales académicos y educativos que producen. También se está considerando por parte de la Subdirección de Docencia, crear un repositorio de las evidencias generadas con acceso libre al público, respetando los derechos de autoría. Para ello, se elaborará una propuesta de procedimiento de producción de materiales educativos impresos y en línea; mismo que estará a cargo de los Comités Editorial y del CETI Virtual.

Este proyecto tiene dos finalidades:

1. Fortalecer el repositorio de material académico y educativo.
2. Diversificar las modalidades en las que se imparte la oferta educativa del CETI. De lo anterior se está trabajando en las siguientes acciones para su consolidación:
  - Crear la infraestructura y lineamientos para la impartición de planes y programas de estudio en modalidad mixta: en línea y dual.
  - Elaboración de material didáctico digital para la carrera de Tecnología de Software que actualmente se imparte en modalidad mixta y se tiene previsto que el desarrollo de material didáctico también se amplíe a las carreras que se vayan abriendo en esta modalidad en un futuro.
  - Implementación de nuevas plataformas con los siguientes dominios:

Plataforma	Plantel	Nivel Educativo
<a href="http://ingenieria-virtual.ceti.mx">ingenieria-virtual.ceti.mx</a>	Colomos	Ingeniería
<a href="http://colomos-virtual.ceti.mx">colomos-virtual.ceti.mx</a>	Colomos	Tecnólogo
<a href="http://tonala-virtual.ceti.mx">tonala-virtual.ceti.mx</a>	Tonalá	Tecnólogo-Ingeniería
<a href="http://rio-virtual.ceti.mx">rio-virtual.ceti.mx</a>	Río Santiago	Tecnólogo
<a href="http://educaflex.ceti.mx">educaflex.ceti.mx</a>	Colomos	Ingeniería Flex

### C. Comité Editorial

En el segundo trimestre del año se gestionó el registro ante la Agencia Nacional ISBN México, para la obtención de los siguientes dígitos de identificación, los cuales fueron notificados con fecha del 01 de julio de 2019:

- Registro del Centro de Enseñanza Técnica Industrial en el Padrón Nacional de Editores, con código de identificador: 978-607-98548
- Constancia de Número de ISBN del CETI, para el título del libro “50 años del Centro de Enseñanza Técnica Industrial”, versión Impresa/Rústica, con número ISBN: 978-607-98548-0-5.

### D. Favorecer el establecimiento de programas de detección y seguimiento de talento

#### Proyecto de Innovación, Investigación Temprana y Formación de Empresas e Industrias Mexicanas (CIIFEIM)

Este proyecto tiene como objetivo que los estudiantes y docentes del CETI de ambos niveles contribuyan activamente en su entorno, ofreciendo soluciones tecnológicas que atiendan problemáticas sociales y de la industria que impacten en la región:

- Proyectos de Innovación Tecnológica
- Proyectos de Investigación Temprana
- Proyectos de Emprendimiento

El CIIFEIM tiene previsto contar con laboratorios de emprendimiento con simuladores y equipo de alta tecnología de acuerdo a la industria 4.0, para lo cual, se realizarán gestiones ante instancias gubernamentales y con empresas del ramo tecnológico.

Se está en la búsqueda de recursos y apoyos para los niveles de Educación Media Superior y Educación Superior a través de diversas dependencias, siendo algunas de ellas la Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco (SICYT), el Clúster Manager de Tecnologías de la Información de Jalisco (IJALTI), Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco (COECYTJAL), entre otras. Lo anterior, en miras de fortalecer las condiciones de equipamiento, infraestructura y capacitación relacionadas con las tecnologías de la información y la industria del sector.



Para el primer semestre 2019 respecto a las metas anuales programadas de los indicadores se tiene el siguiente avance:

Descripción del indicador	Unidad de medida	Metas programadas		Metas alcanzadas	Cumplimiento %	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre 2019 A	Al 1er. semestre 2019 B		
Estudiantes insertados en proyectos de colaboración pública/privada con el CETI	Proyectos de Investigación Temprana	8 proyectos	3 proyectos	3 proyectos	37%	Se trabajó con las empresas: Seeräuber (2 proyectos) y el periódico Solo Ofertas (1 proyecto). Para el segundo semestre se tiene proyectado trabajar con la empresa MASECA, entre otras.
Alumnos de Educación Media Superior y Educación Superior de 7° y 8° capacitados en Introducción al emprendimiento	Estudiantes capacitados	1500 alumnos	60%	60%	100%	Se ha logrado capacitar a los 900 estudiantes de los tres planteles en temas de emprendimiento, por lo que se aumenta la meta anual a 1,500 estudiantes.
Docentes miembros del Comité de Titulación de las carreras de EMS y ES	Docentes capacitados	75 docentes	30%	30%	100%	Se están capacitando 25 docentes en el curso de Innovación y Emprendimiento, con apoyo de la SCT y el CETI.
Eventos de participación para estudiantes de EMS y ES del tipo: olimpiadas, ferias y concursos de ciencia y tecnología.	Eventos de participación	15 eventos	9	9	100%	Se participó en 4 eventos estatales, 2 nacionales y 3 internacionales.



## F. Seguimiento de Egresados

PERIODO	Tecnólogo Colomos	Tecnólogo Tonalá	Tecnólogo Río Santiago	Egreso EMS	Ing. Colomos	Ing. Tonalá	Egreso ES
Feb-jun 18	315	221	58	594	242	22	264

Seguimiento a egresados: Considera un año posterior a su egreso dado que el proceso de titulación se lleva a cabo en un periodo de 6 meses posteriores y los trámites para el otorgamiento de la cédula profesional tienen una duración adicional de 6 meses.

En el semestre febrero-junio 2019 se dio seguimiento a la Generación de Egresados que culminó sus estudios en febrero-junio 2018, habiendo transcurrido un año que les permita insertarse en el mercado laboral.

Generación Feb-Jun 2018					
Nivel educativo	Egresados con seguimiento actualmente laborando	Egreso total	Egresados localizados respecto al Egreso Total	Respecto al Egreso Total: % Egresados con seguimiento activos laboralmente	Respecto a Egresados Localizados: % Egresados con seguimiento activos laboralmente
EMS	160	594	394	27%	41%
ES	148	264	159	56%	93%

**Respecto al Egreso Total:** 594 jóvenes en EMS y 264 jóvenes en ES, el porcentaje de egresados que se encuentra activo en el sector laboral corresponde al 27% para los egresados de nivel Tecnólogo y 56% en Ingeniería.

En este periodo se tuvo un incremento del 22% al 27% respecto a feb-jun 2017 y 2018, en el número de egresados de EMS activos en el sector laboral. En Educación Superior se tuvo un incremento de 48% a 56%.

**Respecto a los Egresados Localizados:** (394 jóvenes en EMS y 159 jóvenes en ES) el porcentaje de egresados que se encuentra activo en el sector laboral corresponde al 41% para los egresados de nivel Tecnólogo y 93% en Ingeniería. Es importante mencionar que, en Educación Media Superior se observa un porcentaje menor a de Educación Superior debido a que en su mayoría, los jóvenes de tecnólogo deciden continuar sus estudios profesionales.

Por otra parte, se informa que el 36% de los egresados de tecnólogo y el 89% de ingeniería se desempeña en puestos del sector industrial tecnológico. El 5% a nivel tecnólogo y 4% ingeniería se desempeña en empresa propia, respecto a los egresados localizados.

### 3. Dignificación y Revalorización del Docente

#### A. Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD)

En el mes de enero se llevó a cabo la primera etapa de capacitación al personal docente del PIFAD 2019. Al realizar el cierre al primer trimestre de los indicadores, se contabilizó un total de 371 docentes capacitados, representando esto un 54% del personal docente.

Plantel	Total de Docentes Enero 2019	Docentes asistentes Enero 2019	% Docentes asistentes
Colomos	401	228	57%
Tonalá	234	97	41%
Río Santiago	52	46	88%
<b>Total</b>	<b>687</b>	<b>371</b>	<b>54%</b>

**El evento de inauguración atendió la línea de Desarrollo Humano y Formación en Actividades de Tutoría, con una Conferencia Magistral, en ambos turnos, bajo el título “Gestión del cambio y liderazgo”.**

La oferta de cursos de la fase de invierno, se conformó con base en las necesidades de cada plantel, las cuales, son **6** líneas de formación.

**Capacitación semestral:** Del total de cursos, se impartieron 31 cursos al primer semestre dentro del marco de PIFAD 2019, se tiene:

Línea de formación	Número de cursos
Disciplinar o Tecnológica	25
Formación con Enfoque en el Desarrollo de Competencias	1
Planeación Didáctica	1
Planeación de Gestión	3
Desarrollo Humano y Formación en Actividades de Tutoría	1
Internacionalización	0
<b>Total</b>	<b>31</b>

Cursos PIFAD 2019	Número de cursos
Programados en primer trimestre del PIFAD 2019	53
• Cancelados	22
• Impartidos	<b>31</b>

En la tabla siguiente se muestran los docentes que fueron capacitados en lo que va del PIFAD

Periodo	Docentes capacitados	Docentes activos	Indicador
PIFAD 1er trimestre	371	687	54%
PIFAD 2do trimestre	456	631	72%

## B. Servicio Profesional Docente

De conformidad con la Ley General del Servicio Profesional Docente, así como los Lineamientos para llevar a cabo la Evaluación para el Ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2019-2020 LINEE-01-2019 y, la Evaluación para la promoción de docentes a cargos con funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica y para la promoción de docentes a cargos con funciones de Dirección y Supervisión en Educación Media Superior para el ciclo escolar 2019-2020 LINEE-02-2019, se informa lo siguiente:

En el periodo abril-junio, se recibieron los nuevos criterios, así como las reglas para la asignación de las plazas a los que resulten favorecidos en los procesos de ingreso y promoción, donde se ofertaron 5 bases disponibles consideradas definitivas, las cuales son:

- 1 Técnico Docente Asociado “C” para Matemáticas en el Plantel Tonalá.
- 1 Profesor Titular “A” para la carrera de Químico Industrial en el Plantel Tonalá,
- 3 Profesores Titular “B” para las carreras Mecánica Automotriz y Químico en Fármacos para el Plantel Colomos y Desarrollo de Software para el Plantel Río Santiago

Para puestos de mando medio y superior:

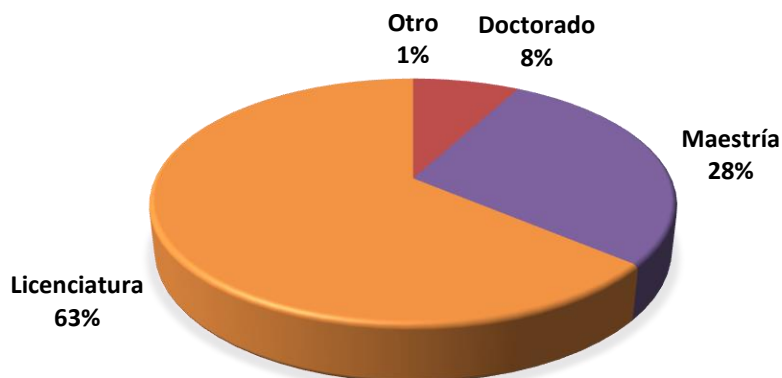
- 2 Jefaturas de área de Apoyo Académico para los planteles Colomos y Tonalá
- 2 Subdirecciones de Operación Académica para los planteles Colomos y Río Santiago
- 2 Subdirecciones de Servicios para los planteles Tonalá y Río Santiago

Cabe mencionar que el CETI, fue la sede de registro para ambas convocatorias, para la recepción de la documentación requerida. El proceso de evaluación, se llevó a cabo en el mes de mayo bajo la coordinación del Servicio Profesional Docente. Se tiene prevista la publicación de los resultados en el tercer trimestre del año.

### C. Grado académico docente

La Entidad cuenta con una planta docente de 672 profesores (as) al 30 de junio del presente año, de los cuales, 298 se encuentran contratados con plaza docente autorizada y 374 son personal docente de horas asignatura.

**GRADO ACADÉMICO DOCENTE**



Respecto al grado académico del personal docente el 8% acredita nivel de doctorado, el 28% maestría, el 63% corresponde a licenciatura y el 1% acredita nivel tecnólogo o bachillerato.

Se continúa trabajando en incentivar al personal docente a participar en el programa institucional para el otorgamiento de poyos para la continuación de estudios, con la finalidad de elevar el grado de estudios de la plantilla académica.

### D. Estrategia Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior.

La formación del docente debe dar respuesta a los propósitos definidos por la **Nueva Escuela Mexicana**, la cual, se orienta hacia la formación de mujeres y hombres como ciudadanos integrales desde el Sistema Educativo Nacional con la capacidad de aprender a aprender en el trayecto de la vida.

Con base en lo anterior, la oferta formativa para Educación Media Superior en 2019, es la siguiente:



En este sentido, actualmente se reportan 12 docentes que hay concluido los cursos de capacitación que iniciaron en mayo/junio y 6 docentes más se encuentran inscritos en el curso impartido en el periodo julio- agosto.

Cabe mencionar que, a partir del 05 de agosto se abrirá nuevamente la plataforma para la inscripción de docentes.

N°	Nombre del curso	Periodo del curso	Inscritos	Curso	Aprobados
1	Habilidades digitales para la formación en línea	Del 16 de Julio de 2019 al 06 de Agosto de 2019	6	En proceso	-
2	Habilidades digitales para la formación en línea	Del 29 de Mayo de 2019 al 19 de Junio de 2019	8	Calificado	7
3	Indagar la práctica docente	Del 25 de Junio de 2019 al 30 de Julio de 2019	8	Calificado	3
4	Enseñanza desde la perspectiva de género	Del 06 de Junio de 2019 al 11 de Julio de 2019	3	Calificado	2

Fuente: <http://registro.estrategianacionaldeformaciondocente.sems.gob.mx/>

## 4. Gobernanza en el sistema educativo

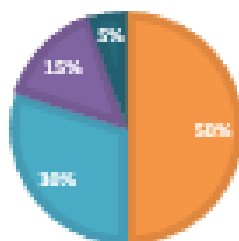
### A. Capacitación del Personal

En el primer semestre 2019, se apoyó al personal docente y administrativo con la finalidad de fortalecer su formación y capacitación. De acuerdo a lo anterior, se otorgaron 20 becas económicas, mayoritariamente para el nivel doctorado, lo cual representó una erogación total por \$246,805.14 pesos al cierre de junio 2019.

Nivel de estudios	Total de becas	Inversión en Capacitación
Doctorado	10	\$103,296.23
Maestría	6	\$92,460.00
Licenciatura	3	\$33,048.91
Otros	1	\$18,000.00
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>\$246,805.14</b>

**BECAS PARA EL PRIMER SEMESTRE 2019**

■ Doctorado ■ Maestría ■ Licenciatura ■ Otros



Las instituciones educativas en las que se aplicaron estos apoyos durante el primer semestre de 2019, fueron: Centro Universitario UTEG, Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG), Universidad TecMilenio, Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), Universidad de Guadalajara (UDG), entre otros.

## B. Vinculación con los sectores social y productivo

### Convenios Institucionales

En el primer semestre de 2019, el CETI mantiene 355 convenios activos con instituciones públicas, privadas, Organismos de la Administración Pública y empresas privadas de reconocido prestigio, de los cuales, 59 son convenios nuevos.

TIPO DE CONVENIO	NÚMERO
EMPRESARIALES	44
BECAS/APOYO/INVESTIGACIÓN	5
DEPENDENCIAS	10
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>

Cabe destacar que a su vez el CETI tiene 33 convenios en procedimiento, algunos de ellos son con la Universidad del Valle de México (UVM), el Congreso del Estado de Jalisco, Megacable, Technicolor, Monarch, entre otros.

Entre los convenios nuevos pactados se mencionan: Industrial Pack System, Haciendas Públicas (INDETEC), H. Ayuntamiento de Tonalá, Consejo Estatal para el Fomento Deportivo (CODE), Talent Land (Innovación y Emprendimiento Tecnológico, A.C.), Toshiba Global Commerce Solutions S. De R.L. De C.V., con el objetivo de favorecer la vinculación de nuestros estudiantes, egresados y personal con el sector laboral, así como de investigación académica y científica.

### Visitas Industriales

En el primer semestre de 2019, se llevaron a cabo 64 visitas a la industria, de los cuales, 35 visitas fueron por parte de Colomos, 25 de Tonalá y 4 de Río Santiago, participando un total de 2,031 estudiantes de distintas carreras tanto de tecnólogo como ingeniería de los tres planteles, mismos que estuvieron acompañados de 49 docentes. Entre las visitas industriales realizadas en el primer semestre se mencionan: Universidad Aeronáutica En Querétaro, Jabil, Bimbo, Termoeléctrica CFE Planta Manzanillo, Marinela, Grupo Industrial Michel, Aduana del SAT en el Puerto de Manzanillo, Colima, Pisa, entre otros.





## Apoyos a estudiantes

El Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuenta con 6 convenios institucionales con la finalidad de apoyar a nuestros estudiantes a fortalecer su dominio en una segunda lengua. En el primer semestre se promovieron 265 becas en convenio, con: La Alianza Francesa, CELE (Centro de Lenguas Extranjeras) UNIVA, PROULEX, IMAC, ITESO y HR Smart Institute.

Tipo de Beca	% de Beca	Alumnos Beneficiados
CELE- UNIVA	25% de descuento	8
ALIANZA FRANCESA	50% de descuento	34
PROULEX	18% de descuento	120
IMAC	25% de descuento	35
ITESO	50% de descuento	2
HR Smart Institute	90% de descuento	66
<b>Total</b>		<b>265</b>

Por su parte, se informa que en el primer semestre, dos alumnos obtuvieron la beca educativa por excelencia humana del ITESO, con un porcentaje del 50% de beca para cada uno, lo que representó un monto total de \$ 91,978 por semestre.

Adicionalmente, el CETI recibió por parte de HONDA de México, la donación de una camioneta modelo HRV-VLX año 2018, con el objetivo de beneficiar a los alumnos de la carrera de Tecnólogo en Mecánica Automotriz. Esto les permitirá estudiar y realizar prácticas de nuevas tecnologías en los vehículos.

## Bolsa de Trabajo

En el primer semestre 2019 se publicaron a través de la bolsa de trabajo del CETI 843 vacantes, conforme a las cuales se reportaron 121 estudiantes y egresados contratados tomando como referencia los perfiles requeridos por las empresas para cubrir las vacantes.

Concepto	Total
Vacantes ofertadas	843
Empresas participantes	245
Estudiantes contratados	121
Solicitudes recibidas	416

Entre las empresas que solicitaron estudiantes y/o egresados del CETI se encuentran: Flex, Keystone Capital Humano, Heineken México, Sanmina, Pisa Farmacéutica, Hella Automotriz México, entre otros.

Cabe destacar que las carreras con mayor demanda de vacantes en el nivel tecnológico e ingeniería son:



- Tecnólogo en Electromecánica.
- Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones.
- Tecnólogo en Diseño y Mecánica.
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecatrónica
- Ingeniería en Desarrollo de Software

### **Promoción de la Oferta Académica**

Con la finalidad de promocionar la oferta académica del CETI de Tecnólogo e Ingeniería, en el primer semestre se realizaron 26 visitas a escuelas secundarias y 2 visitas a Expos, dando atención a un total de 6,827 estudiantes de nivel secundaria y 3,000 estudiantes de nivel bachillerato.

### **C. Investigación**

#### **Actividades de fomento a la investigación**

- El 4 de marzo de 2019, acudieron alumnos de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, de la especialidad de Biomédica, de la materia de Instrumentación Médica III, a la conferencia “El futuro de la Biónica, Mejorando el rendimiento humano” impartida por Hugh Herr, la cual fue en el Tec de Monterrey. Los 23 alumnos que asistieron, fueron: Cortes Rea Antonio Alejandro, Moreno Balcazar Álvaro, Torres Tiscareño Andrés, García Ramos Julio Estefanés, Martínez Arzamendi Julio Sergio, Robles Peña Uriel, Santos Morales Carlos Amador, Valdez Correa Diego Alejandro, Alonso González Jorge Eduardo, Arenas Pérez Antonio De Jesús, Avelar Lamadrid Jorge Alejandro, Budenos Fisher Derk, Díaz Simental Jesús Emmanuel, López Marín Sebastián Alberto, Margain Moreno Juan Pablo, Márquez Chávez Marco Hiram, Mora Magaña Manuel, Nava Razo Yahaira Alejandra, Pablos Ramos Jorge Alberto De Jesús, Paniagua Guasp Diego Ernesto, Ramírez Luna Fernanda, Trujillo Ponce Diego Armando y Leopo Arana Carlos Enrique.
- 4 maestros del CETI (Colomos y Tonalá) asistieron al Taller para Divulgadores de la Ciencia, Tecnología e Innovación 2019, organizado por el CINVESTAV y por Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología (SICyT) y del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECYTJAL), los días 7 y 8 de marzo.
- El Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar, asistió en marzo 2019 al Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), en el estado de Puebla, a realizar una estancia corta. En junio acudió al Centro de

Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (CINVESTAV), a fin de continuar con el desarrollo de su proyecto denominado “Hybrid-Heterogeneous Householder Transformation based on Parallelizaion for Some Matrix Operations”, con la intención de recibir retroalimentación a los avances que se tienen hasta el momento.

### **Movilidad docente o estudiantil**

En el primer semestre de 2019, se realizó el intercambio de la Mtra. Alma Nayeli Rodríguez Vázquez, quien asistió a las instalaciones de la Universidad Libre de Berlín, para realizar una estancia doctoral del 21 de enero al 8 de marzo de 2019. El tema desarrollado fue: “Estrategias internacionales en el área de desarrollo de algoritmos y desarrollo de software”.

### **Docentes Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI):**

A la fecha, el CETI cuenta con la aceptación en el SNI de la docente Dra. Gabriela del Carmen López Armas, como Nivel 1 con adscripción a esta institución educativa. De igual forma, se hace mención que el Dr. Juan Jaime Sánchez está como candidato y se espera informar sobre el resultado de este proceso al término del año.

### **Docentes con perfil PRODEP**

El CETI cuenta con dos candidatos que cumplen los requisitos de un perfil PRODEP, los cuales son los siguientes:

- Mtra. Alma Nayeli Rodríguez Vázquez.
- Mc. Gerardo García Gil.

El dictamen se publicará al cierre del ejercicio fiscal de acuerdo a las reglas de operación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP).

### **Redes de Conocimiento**

Se cuenta con la participación del CETI en la red mexicana de Supercómputo (REDMEXSU) y conformando membresías anuales en IJALTI, AMEDYC, ANIEI, ANUIES, etc. En este caso, se efectuaron las transferencias de pago a las asociaciones:

- Sistema Tecnológico de Jalisco A.C. (JALTEC EXPO-FUTURO) por \$23,200.00
- Instituto Jalisciense de Tecnologías de la Información A.C. por \$20,000.00

- Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de la Información A.C. \$18,200.00
- Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia A.C. \$6,500.00
- Asociación Farmacéutica y de Dispositivos Médicos A.C. 1,730.72
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) \$30,700.00

### **Cuerpo Académicos en Formación**

Respecto al tema se trabajó en la elaboración de la Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación, misma que se publicará el 17 de julio del 2019 y, a través de la cual, se definirán las líneas de investigación y los docentes investigadores con potencial para integrarse al Cuerpo Académico en Formación, el cual se deberá registrar ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación, en el área de superación académica.

### **Patentes y Modelos de Utilidad**

Se tienen 4 proyectos en seguimiento con el International Bureau y la PCT Gazette, despacho que está realizando proceso de registro de patente con alcance internacional. A la fecha continua la investigación para determinar si es procedente el registro de patente de las siguientes solicitudes: PCT/MX2017/000090, PCT/MX2017/000091, PCT/MX2017/000092, PCT/MX2017/000093.

Se tiene programado en el año, realizar la consulta correspondiente para actualizar el estatus del proceso.

### Proyectos de Investigación Institucional

- **3 líneas de investigación autorizadas:** Nuevos Materiales, Procesamiento de Señales y Desarrollo Tecnológico en Ingeniería Biomédica.

### Proyectos de Investigación Institucional 2017 en Proceso.

Respecto a los proyectos de Investigación de 2017 se tienen 3 en proceso.

Título	Código 2017	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Nombre del Proyecto: Diseño de moduladores sigma delta híbridos para tecnologías CMOS manométricas aplicados a sistemas de comunicaciones 4G	PI-01-17	Dr. Luis Ilich Guerrero Linares	Hombres: 2 Mujeres:	2017	2019	Por definir	85% 2019	El proyecto se desarrolla en tiempo y forma	Chip Moduladores Entregados por Mosis

Título	Código 2017	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Nombre del Proyecto: Convertidor de potencia para la adaptación de un motor trifásico a una línea monofásica	PI-03-17	Mtro. José Apolinar Delgado Jiménez / José Enrique Paredes Reyes	Mujeres: 1 Hombres: 2	2017	2019	Por definir	45%	Se comienza con el diseño e implementación de PCB's de convertidores de potencia, fuentes de alimentación. Solo ha entregado reportes teóricos.	Se continúa trabajando en las actividades correspondientes a las etapas 1 y 2 del proyecto. Sólo reportes teóricos.



Título	Código 2017	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Nombre del Proyecto: Síntesis de membranas copoliméricas para aplicación biomédica	PI-02-17	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos	Mujeres: 1 Hombres: 2	2017	2019	(272,948) Por definir	40%	Ninguna	Se obtuvieron películas con buena resistencia mecánica.

### Proyectos 2018

Al cierre de junio de 2019 se tiene un proyecto terminado “PI-03-18” y tres en proceso.

Título	Código 2018	Investigador Responsable	Estudiantes /Investigadores participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Nombre del Proyecto: Sistema portátil de diagnóstico de salud visual mediante el uso de un sensor de shack-hartmann y un algoritmo de aprendizaje basado en instancias	PI-01-18	Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	Dra. Gabriela del Carmen López Armas; Dr. Luis Ilich Vladimir Guerrero Linares Alumnos: 2  Hombres:1 Mujeres:1	30-05-2018	2019-2020	0	55%	Aprobado sin presupuesto del CETI	Resultados parciales obtenidos. Se continua trabajando dentro del periodo establecido.



Título	Código 2018	Investigador Responsable	Estudiantes /Investigadores participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Nombre del Proyecto: Algoritmo de agrupamiento por densidad basado en el modelo visual humano utilizando redes neuronales celulares	PI-03-18	M en Cs. Alma Nayeli Rodríguez Vázquez	Mtro. Luis Alberto Castañeda Rubio  Dr. Erik Valdemar Cuevas Jiménez  Alumnos: 3	21-05-2018	23-05-2019	0	100%	Ninguna	Publicación Journal Citation Reports (JCR)

Título	Código 2018	Investigador Responsable	Estudiantes /Investigadores participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Nombre del Proyecto: Diseño de un Amplificador Fully-Differential Folded Cascade con Ganancia de 90Db a 18 nV/(HZ) <sup>1/2</sup> Implementados con tecnología CMOS de 0.5 Micrómetros a 5V Orientado para Aplicaciones de Sistemas de Comunicaciones Móviles	PI-06-18	Dr. Luis Illich Vladimir Guerrero Linares  Alumnos involucrados: 3 Hombres:3 Mujeres: 0	Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	30-05-2018	2019	0	85%	Se realizó estancia de investigación en Bremen Alemania para trabajo conjunto	Se realizó el inicio de un proyecto de investigación orientado a añadir confiabilidad a los moduladores Sigma-Delta de tiempo discreto para aplicaciones de Video System on Chip (VSoC). Se continua trabajando dentro del periodo establecido.



Título	Código 2018	Investigador Responsable	Estudiantes /Investigadores participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Nombre del Proyecto: Identificación de patrones inmunohistomorfológicos con valor predictivo de los subtipos moleculares de cáncer de mama a través de aprendizaje automático (machine learning) por computadora.	PI-07-18	Dra. Gabriela del C. López Armas	Dr. Luis Illich Vladimir Guerrero Linares; Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar; Dra. Viviana González Enrique; Dra. Blanca Miriam de Guadalupe Torres Mendoza; Dr. José Alfonso Cruz Ramos  Alumnos involucrados: 2  Hombres: 2 Mujeres: 0	30-05-2018	2020	0	25%	El proyecto se desarrolla en tiempo y forma	Se continua trabajando dentro del periodo establecido.

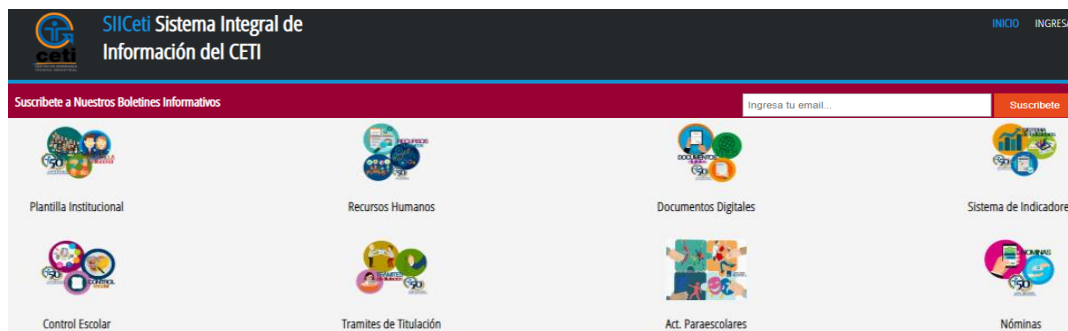
### Proyectos en convenio con COECYTJAL y CONACYT

A la fecha, no se ha publicado Convocatoria del Programa Ciencia Básica por parte de CONACYT, por lo que se continúa a la espera para la participación de proyectos de investigación en dicho programa.

## D. Mejora de Procesos Institucionales

En 2019 se encuentra operando el Sistema Integral de Información del CETI, que tiene como objetivo homogeneizar la plantilla institucional en una sola base de datos con todos los procesos clave académicos y administrativos relacionados, los cuales son:

- Control Escolar (Admisión)
- Trámites de Titulación
- Actividades Paraescolares
- Convenios Institucionales
- Recursos Humanos
- Nómina
- Documentos Digitales
- Sistema de Indicadores



### Automatización de procesos

Para el segundo semestre de 2019, se tiene programado la implementación dentro de la Plataforma SIICETI diversos módulos que permitirán automatizar lo siguiente:

- ✓ Evaluación Integral Docente (EID)
- ✓ Emisión de Constancias y Reconocimientos en formato electrónico
- ✓ Consulta de Convenios "Empresa-CETI" para el registro y seguimiento de estudiantes (Servicio social, Prácticas Profesionales y Estadías industriales)
- ✓ Sistema de Admisión de estudiantes
- ✓ Titulación y Certificación electrónica de estudiantes de EMS y ES.
- ✓ Seguimiento de egresados que optimice la atención a nivel regional y nacional.

## E. Sesiones de Comités

En el primer semestre de 2019, se realizaron 53 sesiones correspondientes a los comités que operan en el CETI conforme a la normatividad establecida para cada uno de ellos. Lo anterior, a fin de revisar y atender las necesidades prioritarias y procesos clave.

Nombre del Comité	Número de Sesiones
Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicio	6
Comité Obras Públicas y Servicios	2

<b>Nombre del Comité</b>	<b>Número de Sesiones</b>
Comité de Bienes Muebles	2
Comité para la Dictaminación y Cancelación de Cuentas Incobrables	0
Comité de Contraloría Social PRODEP	0
Comité de Contraloría Social	0
Comité de Control Interno y Desempeño Institucional (COCODI)	2
Comité de Transparencia	10
Comité de Selección y Admisión de Alumnos (CODSA)	4
Comité de Becas	6
Comité Interno de Ahorro de Energía	1
Comité de Ética	5
Comité Directivo del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente	0
Comité Interno de Evaluación de Proyectos de Investigación	0
Comité de Vinculación Interplantel	0
Comisión Mixta de Capacitación y Desarrollo (COMICADE)	12
Comité de Diseño Curricular (Educación Media Superior)	0
Comité de Diseño Curricular (Educación Superior)	0
Comisión Interna de Administración y Programación	3
<b>Total</b>	<b>53</b>

## F. Infraestructura Educativa

### Obra Pública

En el primer semestre de 2019 no hay información que reportar acerca de la ejecución de obra pública, pues no se contó con presupuesto asignado en el capítulo 6000 al cierre del periodo; sin embargo, se tiene previsto en el tercer trimestre del año, se autorice una adecuación por aproximadamente \$5.7 millones de pesos, a efecto de atender necesidades de mantenimiento a infraestructura, así como culminar algunos proyectos del ejercicio anterior.

## Equipamiento

Referente a este rubro, durante el segundo trimestre del año se trabajó en la elaboración de los Proyectos de Inversión (PPI) 2020, con las necesidades que presenta el CETI en materia de equipamiento, los cuales, se describen a continuación:

- Programa de Fortalecimiento de Aulas Talleres y Laboratorios en el CETI con la Adquisición de Mobiliario.
- Programa de Adquisición de Bienes Informáticos para el Crecimiento Tecnológico de Aulas, Talleres y Laboratorios CETI 2020.
- Programa de Fortalecimiento de Aulas Talleres y Laboratorios en el CETI con la adquisición de Bienes Especializados.

Cabe mencionar que la inversión estimada para los tres proyectos representa un monto de 30.3 millones de pesos, los cuales, se registraron en el sistema MSPPI para revisión y/o aprobación de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

## Eficiencia Energética

Al cierre del primer semestre se reporta un consumo de 609,160 kilowatts/hora, teniendo un incremento de 32,972 kilowatts/hora con respecto al 2018, derivado del crecimiento en matrícula, atendiendo actualmente a 8,240 estudiantes.

<b>Eficiencia Energética por alumno</b>		
	<b>Ene-jun 2018</b>	<b>Ene-jun 2019</b>
<b>Consumo energía eléctrica</b>	576,188	609,160
<b>Consumo promedio por alumno Kw/h</b>	11.6	12.3
<b>Costo de energía eléctrica por alumno</b>	89.9	113.3

## 5.4 Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestario.

### 5.4.1 Evaluar los logros de las actividades programático-presupuestarias del Programa Anual de la institución al 30 de junio de 2019, con base en el análisis de la información de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Al 1er semestre de 2019 (A)	Al 1er semestre de 2019 (B)			
			<b>E007 Servicios de Educación Media Superior</b>	<b>FIN</b> Tasa de variación de la eficiencia terminal de Educación Media Superior.	Alumno	No aplica al CETI	No aplica al CETI	No aplica al CETI		No aplica al CETI.
				<b>PROPÓSITO</b> Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior	Alumno	5,200	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Indicador de corte anual. En el febrero-junio 2019, se atendió a una matrícula de 5,391 estudiantes de Educación Media Superior.
				<b>PROPÓSITO: INDICADOR 2</b> Porcentaje de egreso de tipo de educación medio superior en el ciclo escolar t	Egresado	1,010	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual. En el tercer trimestre se informará sobre el egreso del semestre febrero-junio 2019, una vez concluida la validación de datos del proceso de aprobación de intersemestrales.
				<b>COMPONENTE 1</b> Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	Docente	430	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual. Se reporta un avance de 460 docentes adscritos a Educación Media Superior.



Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2019 (A)	Al 1er semestre de 2019 (B)		
			<b>E007 Servicios de Educación Media Superior</b>	<b>COMPONENTE 1 ACTIVIDAD 1</b> Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.	Presupuesto	72,000,000	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual y se reportará al cierre del ejercicio.
				<b>COMPONENTE 2</b> Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutorías para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior	Docente	170	170	221	130%	Este indicador es de corte semestral. Se reporta un avance de 221 docentes que brindan tutoría en Educación Media Superior.
				<b>COMPONENTE 2 ACTIVIDAD 1</b> Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorga tutorías.	Registro	170	170	221	130%	Este indicador es de corte semestral. Se reporta un avance de 221 registros de docentes que brindan tutoría en este nivel.
				<b>COMPONENTE 3</b> Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	Plantel	3	3	3	100%	Indicador de corte anual. La meta programada al primer trimestre se cumplió al 100%, con la asignación y notificación del presupuesto a los planteles conforme a las necesidades en los diferentes capítulos de gasto.





Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2019 (A)	Al 1er semestre de 2019 (B)		
				<b>COMPONENTE 3 ACTIVIDAD 1</b> Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	Presupuesto	106,000,000	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual y se reportará al cierre del ejercicio.
				<b>COMPONENTE 4</b> Tasa de variación de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.	Plantel	3	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		El Plantel Río Santiago tiene dictamen de incorporación al PC-SINEMS Nivel IV. Los Planteles Colomos y Tonalá se encontraban con estatus de prórroga extendida para concluir su proceso de evaluación para avanzar al nivel II. Sin embargo, derivado de que en este año se notificó a las instituciones sobre la disolución del Copeems, las actividades han quedado interrumpidas y se está a la espera de la instancia responsable de la evaluación del tipo educativo medio superior.
				<b>COMPONENTE 4 ACTIVIDAD 1</b> Porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación entre el total de	Plantel	3	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Indicador de corte anual. El Plantel Río Santiago tiene dictamen de incorporación al PC-SINEMS Nivel IV. Los Planteles Colomos y Tonalá se encontraban con estatus de prórroga



Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2019 (A)	Al 1er semestre de 2019 (B)		
				planteles de tipo medio superior en el año t.						extendida para concluir su proceso de evaluación para avanzar al nivel II. Sin embargo, derivado de que en este año se notificó a las instituciones sobre la disolución del Copeems, las actividades han quedado interrumpidas y se está a la espera de la instancia responsable de la evaluación del tipo educativo medio superior.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2019 (A)	Al 1er semestre de 2019 (B)		
			<b>E010 Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado.</b>	<b>FIN INDICADOR 2</b> Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	Alumno Atendido	1,700	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual. En el primer semestre que inició en febrero 2019 se atiende a una matrícula de 1,556 estudiantes de las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial del Plantel Colomos, lo que representa el 55% de la matrícula de Educación Superior.



Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2019 (A)	Al 1er semestre de 2019 (B)		
				<b>PROPÓSITO</b> Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	Alumno	1,700	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual. En el primer semestre que inició en febrero 2019 se atiende a una matrícula de 1,556 estudiantes de las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial del Plantel Colomos, lo que representa el 55% de la matrícula de Educación Superior. El resultado de la variación respecto al año anterior se informará al cierre del ejercicio.
				<b>COMPONENTE 1</b> Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	Programa	4	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual. A la fecha se cuenta con dos programas de ingeniería acreditados ante el organismo acreditador CACEI (Mecatrónica e Industrial) y se tiene previsto que al concluir el año se logre la acreditación de las carreras de IDESI e IDS.
				<b>COMPONENTE 1 ACTIVIDAD 1</b> Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Docente con grado	60	60	67	111.6%	Este indicador es de corte semestral. A la fecha se cuenta con 67 docentes de ES con grado de especialidad, maestría o doctorado.



Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2019 (A)	Al 1er semestre de 2019 (B)		
				<b>COMPONENTE 1 ACTIVIDAD 2 Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.</b>	Programa Actualizado	2	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual. Al cierre del primer semestre se continúa trabajando con las academias para la revisión y fortalecimiento de los programas de estudio de ES.





Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2019 (A)	Al 1er semestre de 2019 (B)		
			<b>E021 Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico</b>	<b>FIN INDICADOR 2</b> Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t.	Proyecto de Investigación	3	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual. Al cierre del primer semestre se trabaja en 3 proyectos vinculados con el INAOE, el Instituto de Cancerología Jalisciense y la Universidad de Guadalajara.
				<b>PROPÓSITO 1</b> Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo respecto al año anterior	Proyecto de Investigación	4	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual. Al cierre del primer semestre se trabaja en 4 proyectos vinculados con diversos sectores y un proyecto de investigación institucional.
				<b>COMPONENTE 1</b> Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapa concluidas respecto a los programados a concluir en el año t.	Investigación realizada	4	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual. Al cierre del primer semestre se trabaja en los proyectos programados.



Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2019 (A)	Al 1er semestre de 2019 (B)		
				<b>COMPONENTE 1 ACTIVIDAD 1</b> Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior.	Informe realizado	4	4	4	100%	Indicador trimestral independiente. Se dio cumplimiento a la meta programada al 100% con el seguimiento a 4 proyectos de acuerdo a los criterios del reglamento de investigación y proyectos.
				<b>COMPONENTE 1 ACTIVIDAD 2</b> Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas.	Solicitud	4	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	0%	No se reporta avance en la meta programada para este periodo. Los resultados sobre las solicitudes de proyectos de investigación autorizadas se reportarán al cierre del ejercicio.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2019 (A)	Al 1er semestre de 2019 (B)		
			<b>M001 Actividades de apoyo administrativo</b>	<b>FIN INDICADOR 1</b> Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado	Área apoyada	7	7	7	100%	Indicador de corte anual. En el primer trimestre se dio cumplimiento a la meta programada al 100% con la notificación por correo electrónico del presupuesto autorizado y





Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er. semestre de 2019 (A)	Al 1er. semestre de 2019 (B)		
										calendarización conforme a las necesidades y techo presupuestal en los capítulos de gasto.
				<b>PROPÓSITO</b> Porcentaje de áreas con notificación presupuestal.	Área apoyada	7	7	7	100%	Indicador de corte anual. En el primer trimestre se dio cumplimiento a la meta programada al 100%, con la notificación por correo electrónico del presupuesto autorizado y calendarización conforme a las necesidades y techo presupuestal en los capítulos de gasto.
				<b>COMPONENTE 1</b> Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal	Área con ejercicio presupuestal	7	7	7	100%	Indicador trimestral independiente. Se dio cumplimiento a la meta programada del periodo al 100%, dado que las 7 áreas del CETI cuentan con presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios.
				<b>COMPONENTE 1 ACTIVIDAD 1</b> Movimientos del calendario durante el ejercicio.	Presupuesto	4	2	2	100%	Indicador trimestral. Se dio cumplimiento a la meta al 100% dado que se enviaron los flujos de efectivo correspondientes al 1ero. y 2do. trimestre con los movimientos de calendario al presupuesto del ejercicio 2019.



Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2019 (A)	Al 1er semestre de 2019 (B)		
			O001 "Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno".	<b>FIN</b> Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control	Actividad realizada	61	17	51	347%	Indicador de corte trimestral. La meta comprometida se cumple toda vez que se realizaron las actividades programadas por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión, logrando con ello el cumplimiento planteado. Cabe precisar, que debido a la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, misma que mandata que todos los servidores públicos deberán presentar declaración de situación patrimonial y de intereses, siendo ésta la causa del aumento excesivo de las denuncias.
				<b>PROPÓSITO 1</b> Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC	Actividad	61	17	51	347%	Indicador de corte trimestral. La meta comprometida se cumple toda vez que se realizaron las actividades programadas por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión,



Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2019 (A)	Al 1er semestre de 2019 (B)		
				<b>COMPONENTE 1</b> Indicador de acciones programadas de mejora.	Actividad	22	4	4	100%	La meta comprometida se cumple al 100% toda vez que se realizó un diagnóstico para analizar los problemas vinculados con la gestión relacionados con la entidad y, en coordinación con la entidad y mediante mecanismos de participación ciudadana, se llevaron a cabo ejercicios de consulta ciudadana para presentar a los interesados en la mejora, los problemas analizados y las alternativas de solución viables y factibles que se determinaron para cada uno de ellos.
										logrando con ello el cumplimiento planteado. Cabe precisar, que debido a la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, misma que mandata que todos los servidores públicos deberán presentar declaración de situación patrimonial y de intereses, siendo ésta la causa del aumento excesivo de las denuncias.



Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2019 (A)	Al 1er semestre de 2019 (B)		
				<b>COMPONENTE 1 ACTIVIDAD 1</b> Indicador de líneas de acción realizadas.	Actividad	22	4	4	100%	Indicador trimestral. La meta comprometida se cumple al 100% toda vez que se realizaron las acciones: 1. De la línea de acción 1.2.1.3 éste OIC supervisó la implementación de los procesos del MAAGTICSI en la institución pública, vigilando el cumplimiento y apego a las disposiciones del Acuerdo de la Política de TIC a través de la revisión de los estudios de factibilidad. 2. De la línea de acción 1.1.1.3.1 Se revisaron las normas internas para detectar elementos que permitan reducir márgenes de discrecionalidad.
				<b>COMPONENTE 2</b> Indicador de Auditorías Directas con Alto Impacto	Auditoría	4	2	2	100%	Indicador trimestral. Se dio cumplimiento a la meta programada en el periodo al 100%, en virtud de que durante el ejercicio 2019 se programó y ejecutó 1 auditoría de alto impacto identificada con el número 02/2019 practicada al rubro 210 Adquisiciones, arrendamientos y servicios.



Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2019 (A)	Al 1er semestre de 2019 (B)		
				<b>COMPONENTE 2</b> <b>Actividad 1</b> Auditorías directas con alto impacto.	Evaluación	4	2	2	100%	Indicador trimestral. Se cumplió la meta programada al 100% en virtud de que durante el segundo trimestre se ejecutó la auditoría 02/2019 en la que se determinaron 08 observaciones de las cuales 01 se clasifica como de alto impacto.
				<b>COMPONENTE 3</b> Quejas y denuncias	Acción	25	6	48	800%	Indicador trimestral. Se reporta un cumplimiento del indicador, superando la meta en 800% respecto a lo programado por la difusión de las plataformas creadas por la SFP como el Sistema Integral de Quejas y Denuncias Ciudadanas, las cuales contribuyen a que los ciudadanos conozcan su derecho a presentar denuncias. Debido a la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, que mandata que todos los servidores públicos deberán presentar declaración de situación patrimonial, se tuvo un aumento excesivo de las denuncias.



Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2019 (A)	Al 1er semestre de 2019 (B)		
				<b>COMPONENTE 3 ACTIVIDAD 1</b> Indicador quejas y denuncias.	acción	25	6	48	800%	Indicador trimestral. Se reporta un cumplimiento de la meta, superándola en 800% respecto a lo programado por la difusión de las plataformas creadas por la SFP como el Sistema Integral de Quejas y Denuncias Ciudadanas, las cuales contribuyen a que los ciudadanos conozcan su derecho a presentar denuncias. Debido a la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, que mandata que todos los servidores públicos deberán presentar declaración de situación patrimonial, se tuvo un aumento excesivo de las denuncias.
				<b>COMPONENTE 3 ACTIVIDAD 2</b> Indicador de Responsabilidades	Expediente	10	5	5	100%	El cumplimiento de la meta fue posible gracias a que el área investigadora determinó posibles comisiones de faltas administrativas y envió el número de expedientes suficientes para dar inicio y concluir los procedimientos administrativos de responsabilidades.





Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2019 (A)	Al 1er semestre de 2019 (B)		
			<b>S243 Programa Nacional de Becas.</b>	<b>PROPÓSITO 1</b> Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	Becario	100	50	0	0%	Indicador de corte semestral. se reportó con un avance del 0%, derivado de que el CETI no otorgará becas institucionales para educación media en este año, a fin de evitar duplicidad con el Programa de Becas Benito Juárez, de acuerdo a las Reglas de Operación de Programa de Inclusión Social (PROSPERA), en el DOF de fecha 28 de febrero de 2019.
				<b>PROPÓSITO 1 INDICADOR 2</b> Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	Becario	50	25	25	100%	Indicador de corte semestral. En el segundo trimestre se dio cumplimiento a la meta programada al 100%, habiendo otorgado 25 becas institucionales de acuerdo al dictamen publicado 24 de junio de 2019.
				<b>COMPONENTE 1</b> Porcentaje de becas otorgados a estudiantes del tipo medio superior a lo programado en el año t.	Becario	100	50	0	0%	Indicador de corte semestral. se reportó con un avance del 0%, derivado de que el CETI no otorgará becas institucionales para



Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2019 (A)	Al 1er semestre de 2019 (B)		
										educación media en este año, a fin de evitar duplicidad con el Programa de Becas Benito Juárez, de acuerdo a las Reglas de Operación de Programa de Inclusión Social (PROSPERA), en el DOF de fecha 28 de febrero de 2019.
				<b>COMPONENTE 1 ACTIVIDAD 1</b> Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	Solicitud	800	400	366	91.5%	Indicador semestral. En el primer semestre, se validaron 229 expedientes de EMS y 137 de ES, ya que la convocatoria publicada el 11 de febrero del 2019 contemplaba a estudiantes de ambos niveles educativos.
				<b>COMPONENTE 2</b> Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	Becario	50	25	25	100%	Indicador de corte semestral. En el segundo trimestre se dio cumplimiento a la meta programada al 100%, habiendo otorgado 25 becas institucionales de acuerdo al dictamen publicado 24 de junio de 2019.
				<b>COMPONENTE 2 ACTIVIDAD 1</b> Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de	Becario	150	75	25	33.3%	Indicador de corte semestral. Se reporta un cumplimiento 33.3% respecto a la meta programada al trimestre

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2019 (A)	Al 1er semestre de 2019 (B)		
				becas respecto del número de beneficiarios del padrón del año t.						y un avance del 16.66% anual, derivado de que en el segundo trimestre se otorgaron las 25 becas de Educación Superior ya que en abril-mayo se oficializó la inclusión de la matrícula de Educación Media Superior del CETI en el padrón del Programa de Becas Benito Juárez.

La estructura programática del CETI en 2019 cuenta con 5 Programas Presupuestarios (Pp's), sustantivos:

- E007, Servicios de Educación Media Superior
- E010, Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado
- E021, Investigación Científica y Tecnológica
- S243, Programa Nacional de Becas, que a su vez es un **Programa con Reglas de Operación.**
- M001, Actividades de Apoyo Administrativo.

Y un programa presupuestario que es operado por el Órgano Interno de Control en el CETI.

- O001, Actividades de apoyo a la función pública y bien gobierno.

**Nota:** En cuanto se den a conocer el PND y los Programas respectivos, se hará la alineación correspondiente.

**MIR**= Matriz de Indicadores de Resultados.

**PND**= Plan Nacional de Desarrollo.

**PSE**= Programa Sectorial de Educación.

**PE\***= Programa Especial (Deporte), sólo en caso de aplicar a la Institución.

**PI**= Programa Institucional o Programa de Mediano Plazo.

**SEP**= Secretaría de Educación Pública.

## 5.4.2 Situación Financiera de la Institución al primer semestre de 2019.

### 5.3.2.1 Estado de situación financiera al 30 de junio de 2019, comparado con cifras de igual periodo de 2018.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL						
Estado de Situación Financiera						
A Junio de 2019 y Junio 2018						
(Miles)						
Sector: 11						
Entidad: L3P						
		JUNIO 2019	JUNIO 2018	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
<b>1</b>	<b>ACTIVO</b>					
<b>1.1</b>	<b>ACTIVO CIRCULANTE</b>					
1.1.1	Efectivo y Equivalentes de Efectivo	47,552.6	44,284.4	3,268	7%	Corresponde a operaciones en tránsito y recursos captados no ejercidos o reintegrados.
1.1.2	Efectivo o Equivalentes de efectivo a Recibir	430.6	798.4	-368	-46%	Corresponde a cuentas por cobrar al cierre del semestre, que en este semestre se tienen menos que el semestre del año anterior
1.1.3	Bienes o Servicios a Recibir	1,211.4	3,089.8	-1,878	-61%	Corresponde a que ya se entregaron la mayoría de las obras.
	Otros Activos Circulantes	0.0	0.0	0	0%	Sin variación
	<b>Total de Activos Circulantes</b>	<b>49,194.7</b>	<b>48,172.7</b>			
<b>1.2</b>	<b>ACTIVO NO CIRCULANTE</b>					
1.2.3	Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	191,923.9	178,592.8	13,331	7%	Efecto neto de las depreciaciones y registro de activos.
1.2.4	Bienes Muebles	30,583.5	38,293.5	-7,710	-20%	Efecto neto de las depreciaciones y registro de activos.
1.2.7	Otros Activos no Circulantes	269.5	269.5	0	0%	Sin variación
	<b>Total de Activos no Circulantes</b>	<b>222,777.0</b>	<b>217,155.8</b>			
	<b>TOTAL DEL ACTIVO</b>	<b>271,971.7</b>	<b>265,328.5</b>	<b>6,643</b>	<b>3%</b>	Variación neta derivada entre las capitalizaciones de obra pública y depreciación de los bienes muebles así como mayor captación de recursos en lo que va del ejercicio.
<b>2</b>	<b>PASIVO</b>					
<b>2.1</b>	<b>PASIVO CIRCULANTE</b>					
2.1.1	Cuentas por Pagar a Corto Plazo	9,398.4	7,698.2	1,700	22%	Reconocimiento de Servicios Personales y cuentas a proveedores por pagar.
2.1.2	Documentos por pagar a corto plazo	9.6	0.0	10	0%	Pago pendiente por factoraje financiero.
2.1.6	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	3.8	3.8	0	0%	Sin variación
2.1.9	Otros Pasivos a Corto Plazo	351.6	68.2	283	416%	Depositos pendientes por clasificar o no identificados 2019
	<b>Total de Pasivos Circulantes</b>	<b>9,763.5</b>	<b>7,770.3</b>			
<b>2.2</b>	<b>PASIVO NO CIRCULANTE</b>					
	<b>Total de Pasivo No Circulante</b>					
	<b>TOTAL DEL PASIVO</b>	<b>9,763.5</b>	<b>7,770.3</b>			
<b>3</b>	<b>HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO</b>					
3.1.1	Aportaciones	371,939.9	349,017.6	22,922	7%	El incremento es por las ministraciones de recursos federales para inversión que quedaron como pasivos para el año en curso, así como el reconocimiento de patrimonio.
3.1.2	Donaciones de Capital	22,386.9	22,144.1	243	1%	Sin variación relevante
3.2.1	Resultados del Ejercicio: (Ahorro / Desahorro)	14,936.3	18,203.9	-3,268	-18%	El resultado del ejercicio varía dependiendo el año en curso.
3.2.2	Resultados de Ejercicios Anteriores	-218,082.9	-202,971.6	-15,111	7%	Efecto neto del resultado del ejercicio anterior.
3.2.3	Revaluos	70,709.2	70,926.6	-217	0%	Efecto neto de las depreciaciones.
3.2.5	Reclasificaciones de resultados de ejercicios anteriores.	318.5	237.4	81	34%	Reintegros del ejercicio 2018.
	<b>Total Hacienda Pública/ Patrimonio</b>	<b>262,208.2</b>	<b>257,558.1</b>			
	<b>TOTAL DEL PASIVO Y HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO</b>	<b>271,971.7</b>	<b>265,328.4</b>			

**5.4.2.2 Estado de Actividades (Estado de Ingresos y Egresos o Estado de Resultados) en el periodo enero-junio de 2019, comparado con cifras del mismo periodo de 2018.**

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL					
Estado de Actividades					
Del 1o. de Enero al 30 de Junio de 2019 y 2018					
(Miles)					
Sector: 11					
Entidad: L3P					
	JUNIO 2019	JUNIO 2018	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
<b>4</b>	<b>INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS</b>				
4.1	<i>INGRESOS DE GESTIÓN</i>				
	2,162.7	2,540.8	-378	-15%	La variación corresponde al recurso que aun no se ha solicitado a la Tesorería de la Federación por quedar aun pendientes las licitaciones que derivan de las compras consolidadas.
4.2	<i>PARTICIPACIONES, APORTACIONES, TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS</i>				
	21,327.4	21,141.4	186	1%	La variación corresponde a que aun no se solicita el recurso para efectuar el pago de becas institucionales del primer semestre 2019.
4.3	<i>OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS</i>				
	245.5	204.9	41	20%	Mayor captación en intereses ganados de valores en comparacion al ejercicio anterior.
	<u>Total de Ingresos</u>	<u>23,735.6</u>	<u>-152</u>	<u>-1%</u>	
<b>5</b>	<b>GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS</b>				
5.1	<i>GASTOS DE FUNCIONAMIENTO</i>				
	21,820.2	21,392.9	427	2%	Sin variacion relevante.
5.2	<i>Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas</i>				
	367.6	304.9	63	21%	La variación corresponde a que aun no se efectua el pago de becas institucionales del primer semestre 2019.
5.5	<i>OTROS GASTOS Y PÉRDIDAS EXTRAORDINARIAS</i>				
	2,814.7	1,329.7	1,485	112%	Corresponde al efecto de las depreciaciones
	<u>Total de Gastos y Otras Pérdidas</u>	<u>25,002.4</u>	<u>1,975</u>	<u>9%</u>	
<b>AHORRO/(DESAHORRO) DEL EJERCICIO</b>					
	-1,266.8	859.6	-2,126	-247%	

## 5.4.2.3 Estado analítico del presupuesto de egresos, conteniendo nota explicativa del ejercicio por capítulo de gasto y programa presupuestario en el período enero-junio de 2019. (Anexo 4a)

**Anexo 4a**  
**ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO\*\***  
Enero – Junio 2019 (miles de pesos)

RECURSOS FISCALES								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Ejercido Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	135,295	-3,995	131,300	151	1,119	1,270	127,752	-2.48%
2000 Materiales y Suministros	6,604	-5,904	700	0	0	0	700	0.00%
3000 Servicios Generales	19,049	-8,212	10,837	0	0	0	10,814	-0.02%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	239	-239	0	0	0	0	0	0.00%
<b>Total del Gasto Fiscal</b>	<b>161,187</b>	<b>-18,350</b>	<b>142,837</b>	<b>151</b>	<b>1,119</b>	<b>1,270</b>	<b>139,266</b>	<b>-2.50%</b>
RECURSOS PROPIOS								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Ejercido Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	3,433	-671	2,762	0	0	0	2,762	0.00%
2000 Materiales y Suministros	300	-68	232	72	0	72	160	-0.81%
3000 Servicios Generales	11,865	-6,590	5,274	416	84	500	4,367	-10.17%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	1,067	-411	656	79	18	97	559	-1.09%
<b>Total del Gasto Propio</b>	<b>16,665</b>	<b>-7,740</b>	<b>8,925</b>	<b>567</b>	<b>102</b>	<b>669</b>	<b>7,848</b>	<b>-12.06%</b>
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Ejercido Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	138,728	-4,666	134,062	151	1,119	1,270	130,514	-2.65%
2000 Materiales y Suministros	6,904	-5,972	932	72	0	72	860	-7.73%
3000 Servicios Generales	30,914	-14,802	16,111	416	84	500	15,181	-5.77%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	1,306	-650	656	79	18	97	559	-14.79%
<b>Total del Gasto</b>	<b>177,852</b>	<b>-26,090</b>	<b>151,762</b>	<b>718</b>	<b>1,221</b>	<b>1,939</b>	<b>147,114</b>	<b>-3.06%</b>
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio*
POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
E007 Servicios de Educación Media Superior	52,749	-5,773	46,976	671	471	1,142	45,190	-3.80%
E010 Servicio de Educación Superior y Posgrado	95,847	-15,660	80,189	31	519	550	78,009	-2.72%
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	1,598	-490	1,108	0	16	16	1,068	-3.57%
M001 Actividades de apoyo administrativo	26,223	-3,636	22,587	16	213	229	21,946	-2.84%
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	1,027	-123	904	0	2	2	901	-0.33%
S243 Programa Nacional de Becas	408	-408	0	0	0	0	0	0.00%
<b>Total del Gasto</b>	<b>177,852</b>	<b>-26,090</b>	<b>151,762</b>	<b>718</b>	<b>1,221</b>	<b>1,939</b>	<b>147,114</b>	<b>-3.06%</b>

## INFORME SOBRE EL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS 1ER. SEMESTRE EJERCICIO 2019 CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

### EJERCICIO DEL PRESUPUESTO TOTAL

Al cierre del segundo trimestre (enero-junio 2019), se cumplió en un 96.94% el ejercicio del presupuesto de recursos fiscales y recursos propios, tal como se puede observar en el “Anexo 4b” recuadro “Consolidado”.

Con relación al egreso ejercido pagado que se muestra en el “Anexo 4a”, se observa una variación del -3.06% al comparar el presupuesto modificado con el presupuesto pagado, que equivale a 4,649 miles de pesos.

A continuación se presenta el detalle de las variaciones por fuente de financiamiento y capítulo de gasto.

### EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE RECURSOS FISCALES

Se ejerció el 97.5% del Recurso Fiscal programado, resultando con un subejercicio del -2.5% variación que será explicada a continuación:

El porcentaje de las variaciones se calculó con base al total del gasto fiscal.

### GASTO CORRIENTE

Capítulo 1000 Servicios Personales. - Se presenta una variación del -2.48% que equivale a 3,548 miles de pesos de los 131,300 miles de pesos autorizados como presupuesto modificado. Esta variación corresponde al pago de las cuotas y aportaciones al ISSSTE de la 2da quincena de junio y las aportaciones al SAR-FOVISSSTE bimestrales (mayo-junio).

Capítulo 3000 Servicios Generales. - Se presenta una variación del -0.02% que equivale a 24 miles de pesos de los 10,837 miles de pesos autorizados como presupuesto modificado que corresponde a presupuesto no ejercido del mes de junio debido a una Sentencia de Nulidad emitida por la autoridad competente y dada a conocer por el Órgano Interno de Control, del cual se generará un cheque para pago en el mes de Julio y a presupuesto no ejercido del mes de junio del 2% sobre nómina, excedente.



## **EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE RECURSOS PROPIOS**

Se ejerció el 87.94% del Recurso Propio programado, resultando con un subejercicio del -12.06% variación que será explicada a continuación:

El porcentaje de las variaciones se calculó con base al total del gasto propio.

### **GASTO CORRIENTE**

Capítulo 2000 Materiales y Suministros - Se presenta una variación del -0.81% que equivale a 72 miles de pesos de los 232 miles de pesos autorizados como presupuesto modificado. De los cuales corresponden a presupuesto en suficiencia al 2do trimestre de las partidas que se encuentran en trámites para compras consolidadas a nivel nacional.

Capítulo 3000 Servicios Generales. - Se presenta una variación del -10.17% que equivale a 907 miles de pesos de los 5,274 miles de pesos autorizados como presupuesto modificado. De los cuales 896 miles corresponden a presupuesto en suficiencia al 2do trimestre de las partidas que se encuentran en trámites para compras consolidadas a nivel nacional y 11 miles se refieren a gastos sin comprobar de viáticos y pasajes que tienen fecha de comprobación para el mes de julio.

Capítulo 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas - Se presenta una variación del -1.09% que equivale a 97 miles de pesos de los 656 miles de pesos autorizados como presupuesto modificado. De los cuales corresponden a presupuesto de gastos por comprobar (viáticos) de alumnos en competencias nacionales e internacionales.

**5.4.2.3. Estado analítico del presupuesto de egresos en el periodo enero-junio de 2019. Anexo B.**

**Anexo 4b**  
**EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO**

RECURSOS FISCALES	2019 (miles de pesos)							CUMPLIMIENTO % (F*100)/C
	CAPÍTULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO-JUNIO			TOTAL (D+E=F)	
				PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)		
	1000	271,355	271,355	131,300	127,752	1,270	129,022	98.3%
	2000	24,684	22,269	700	700	0	700	100%
	3000	49,009	39,396	10,814	10,790	0	10,790	99.8%
	4000	239	539	0	0	0	0	0%
	<b>Subtotal</b>	<b>345,288</b>	<b>333,560</b>	<b>142,815</b>	<b>139,242</b>	<b>1,270</b>	<b>140,512</b>	<b>98.4%</b>
RECURSOS PROPIOS	2019 (miles de pesos)							CUMPLIMIENTO % (F*100)/C
CAPÍTULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO-JUNIO			TOTAL (D+E=F)		
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)			
	1000	6,514	6,514	2,762	2,762	0	2,762	100%
	2000	652	535	232	160	72	232	100%
	3000	23,868	23,466	5,274	4,367	500	4,867	92%
	4000	2,466	2,466	656	559	97	656	100%
	<b>Subtotal</b>	<b>33,500</b>	<b>32,981</b>	<b>8,925</b>	<b>7,848</b>	<b>669</b>	<b>8,517</b>	<b>95%</b>
CONSOLIDADO*	2019 (miles de pesos)							CUMPLIMIENTO % (F*100)/C
CAPÍTULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO-JUNIO			TOTAL (D+E=F)		
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)			
	1000	277,870	277,870	134,062	130,514	1,270	131,784	98%
	2000	25,336	22,804	932	860	72	932	100%
	3000	72,877	62,862	16,089	15,157	500	15,657	97%
	4000	2,705	3,005	656	559	97	656	100%
	<b>TOTAL</b>	<b>378,788</b>	<b>366,541</b>	<b>151,739</b>	<b>147,090</b>	<b>1,939</b>	<b>149,029</b>	<b>98%</b>
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)		CUMPLIMIENTO % (D*100)/C		
E007 Servicios de Educación Media Superior	102,709	113,460	46,976	45,190		97%		
E010 Servicio de Educación Superior y Posgrado	215,583	200,597	80,166	77,985		98%		
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	3,206	3,204	1,108	1,068		96%		
M001 Actividades de apoyo administrativo	54,375	46,370	22,587	21,946		97%		
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	2,007	2,001	904	901		100%		
S243 Programa Nacional de Becas	908	908	0	0		0%		
<b>TOTAL</b>	<b>378,788</b>	<b>366,541</b>	<b>151,739</b>	<b>147,090</b>		<b>96.94%</b>		

## Captación de ingresos y reflejo de egresos por el periodo enero-junio de 2019. Anexo C.

Anexo 4c ENERO-JUNIO 2019 (miles de pesos)											
INGRESOS											
Fuente de Ingresos	Presupuesto Original Anual	Presupuesto Modificado Anual (A)	Cifras Enero – Junio 2019						Porcentaje del total captado respecto del programado (G) = E/B*100	(Menor) o Mayor captación en relación con lo programado al 2º trimestre	Porcentaje del total captado respecto del modificado anual (H) = E/A*100
			Programado al 2º trimestre (B)	Captado por la operación al 2º trimestre (C)	% variación Programado y captado	Devengado no cobrado (D)	Total. Captado + Devengado no cobrado (E) = C+D	Diferencia (F) = B - E			
Propios	33,500	32,981	18,546	19,183	3%	0	19,183	-637	103%	MAYOR	58%
Fiscales	345,288	333,560	142,815	142,837	0.02%	0	142,837	-22	100%	MAYOR	43%
<b>Total</b>	<b>378,788</b>	<b>366,541</b>	<b>161,361</b>	<b>162,020</b>	<b>0.41%</b>	<b>0</b>	<b>162,020</b>	<b>-659</b>	<b>100%</b>	<b>MAYOR</b>	<b>44%</b>
GASTO											
Capítulo de Gasto	Presupuesto Original Anual	Presupuesto modificado anual (A)	Cifras Enero – Junio 2019						Porcentaje del total respecto del programado al 2º trimestre (G) = E/B*100	(Menor) o Mayor gasto en relación con lo programado al 2º trimestre	Porcentaje del total respecto del modificado anual (H) = E/A*100
			Programado al 2º trimestre (B)	Ejercido por la operación al 2º trimestre (C)	% variación Programado y ejercido	Devengado no pagado (D)	Total Ejercido + Devengado no pagado (E) = C + D	Diferencia (F) = B - E			
1000	277,870	277,870	134,063	130,514	-3%	1,270	131,784	2,279	98%	MENOR	47%
2000	25,336	22,804	932	860	-8%	72	932	-0	100%		4%
3000	72,877	62,862	16,089	15,157	-6%	500	15,657	431	97%	MENOR	25%
4000	2,705	3,005	656	559	-15%	97	656	0	100%		22%
<b>Subtotal</b>	<b>378,788</b>	<b>366,541</b>	<b>151,740</b>	<b>147,090</b>	<b>-31%</b>	<b>1,939</b>	<b>149,029</b>	<b>2,711</b>	<b>98%</b>		<b>41%</b>
<b>Total</b>	<b>378,788</b>	<b>366,541</b>	<b>151,740</b>	<b>147,090</b>	<b>-31%</b>	<b>1,939</b>	<b>149,029</b>	<b>2,711</b>	<b>98%</b>		<b>41%</b>

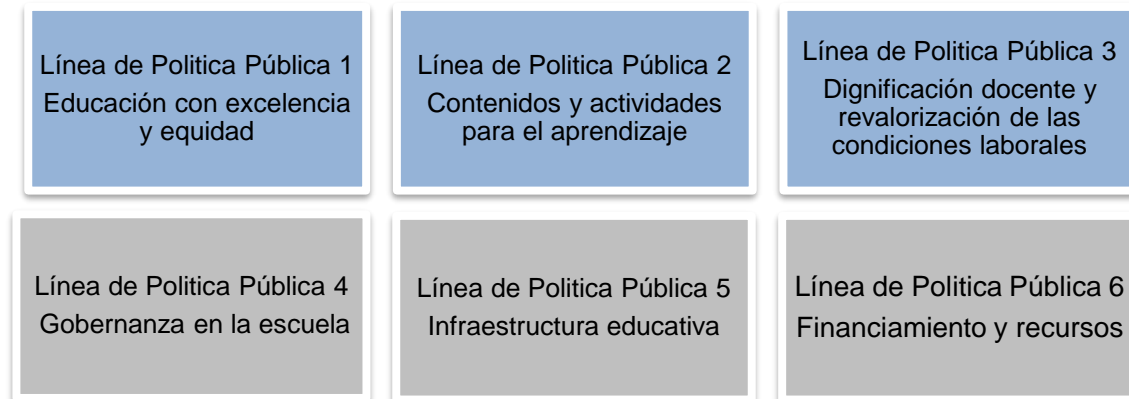
## 5.5 Examen de Resultados.

### 5.5.1 Evaluar las metas alcanzadas al primer trimestre del Ejercicio 2019 respecto de lo programado y respecto al mismo periodo de 2018, de acuerdo con los indicadores de gestión diseñados por la institución, complementarios a los de la MIR. (Anexo 5).

En el presente año, la Institución se encuentra a la espera de la publicación del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y del el Programa Sectorial de Educación, conforme a las disposiciones emitidas en la Ley de Planeación, para así proceder a la elaboración del Programa de Desarrollo Institucional del CETI, en el que se establecerán los objetivos, estrategias, líneas de acción y metas que permitirán a este Centro Educativo cumplir con su misión y alcanzar su visión institucional ofreciendo una educación de calidad, integral, pertinente y equitativa.

Respecto a la Planeación del ejercicio 2019, el CETI han determinado 49 indicadores estratégicos, los cuales están alineados a los seis ejes o líneas de política pública que propone la Subsecretaría de Educación Media Superior y con los cuales se busca sentar las bases para el crecimiento y posicionamiento de la institución en los siguientes años.

### 6 ejes estratégicos o líneas de política pública



### Informe ejecutivo de las metas institucionales

Al cierre del primer semestre, se evaluaron un total de 49 indicadores, respecto de las cuales, 21 de ellos se reportan cumplidos satisfactoriamente de acuerdo a la meta establecida al primer semestre y, de los 28 indicadores restantes, se informa sobre su avance, o bien, sobre las acciones a realizar en los trimestres consecutivos.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2019 (A)	Al 1er. semestre de 2019 (B)		
1. Alumnos de EMS y ES becados	Estudiante becado	50 estudiantes becados de ES de manera anual	25	25	100%	Este indicador es de corte semestral.  El pasado 24 de junio de 2019 se publicó el dictamen de becas institucionales, en donde se benefició a un total de 25 estudiantes de Educación Superior de los Planteles Colomos y Tonalá (planteles que imparten el nivel de ES).  Se presenta un cumplimiento del 100% de acuerdo a lo programado en el trimestre y un avance del 50% respecto a la meta anual.  Respecto a la meta de EMS: la matrícula de EMS estará siendo atendida a través de Programa de Becas Benito Juárez.
2. Reuniones con la comunidad académica.	Reunión realizada	1 reunión con la comunidad académica de forma semestral. (PROCADEI-PIFAD)	1	1	100%	Al cierre del primer trimestre de 2019, se informa sobre la realización de la primera reunión con la comunidad académica PROCADEI-PIFAD invierno 2019 en el mes de enero. Se tiene previsto celebrar la segunda reunión con la comunidad académica PROCADE-PIFAD verano 2019 en el mes de agosto.
3. Laboratorio de innovación, investigación temprana y formación	Normatividad establecida	Publicación de 3 instrumentos de evaluación, un Reglamento de operación y	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual.  A la fecha se tiene publicado el Reglamento de operación en el Sistema de Control de Documentos. Se reporta un avance del



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2019 (A)	Al 1er. semestre de 2019 (B)		
de empresas e industrias mexicanas.		un procedimiento.				50% de acuerdo al cronograma de trabajo ya que se cuenta con los instrumentos de evaluación elaborados.  Respecto a los tres instrumentos de evaluación y el Procedimiento, únicamente queda pendiente que se sometan a revisión por parte del Equipo de Mejora Regulatoria el segundo semestre del año.
4. Líneas de investigación	Línea de investigación	Tres Líneas de investigación	3	3	100%	Indicador de corte trimestral Actualmente se tienen autorizadas tres líneas de Investigación, (Procesamiento de señales, Nuevos Materiales y Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica).
5. Redes de conocimiento de Educación Superior.	Red de conocimiento	Dos redes de conocimiento de ES	2	2	100%	Indicador de corte anual Avance al primer trimestre: 2 de 2 redes = 100% El CETI es miembro activo de la RED mexicana de Supercómputo en el CICESE de CONACYT en la Cd. de Ensenada, Baja California. <a href="http://www.redmexsu.mx/personas">www.redmexsu.mx/personas</a> . En el semestre se realizó el pago de la membresía con ANUIES, de igual forma, se previsto el pago de membresía con IJALTI, AMEDYC y ANIEI. Conforme a lo anterior, se da cumplimiento a la meta.
6. Proyectos de investigación conjunta empresa-CETI	Proyecto de investigación	Un Proyecto en conjunto empresa-CETI	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual.  Actualmente se está trabajando con el Proyecto "PI-03-17" con la empresa Válvulas del Pacífico a cargo del Mtro. José Apolinar Delgado Jiménez, el cual reporta un avance del 45%. Se tiene programada la entrega del prototipo en el segundo semestre de 2019 para la conclusión del proyecto.



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2019 (A)	Al 1er. semestre de 2019 (B)		
7. Cuerpo académico formado	Cuerpo académico formado	Un cuerpo académico en formación	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Al cierre del trimestre se reporta un avance del 30%. Ya se tiene un enlace institucional registrado para que atienda las convocatorias de creación de cuerpos académicos, sin embargo, para conformar un cuerpo académico en formación es necesario contar con 3 docentes de tiempo completo, con nivel de posgrado en alguno de los centros de investigación reconocidos con PNPC y contar con una línea de investigación registrada en revistas arbitradas y/o evidencias de participación en congresos de carácter nacional o internacional acordes a la línea de investigación.
8. Proyectos de colaboración público-privada	Proyecto de colaboración	Tres proyectos de colaboración	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual. Avance al primer trimestre: 60% de avance en promedio de los tres proyectos programados. Se hace referencia a tres proyectos que iniciaron en 2018 con continuidad en 2019 que están en desarrollo.
9. Programa de Derechos Humanos	Conferencia impartida	Una conferencia en temas de Derechos Humanos al semestre a la comunidad CETI	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Avance: 1 de 2 = 50% Al primer semestre se impartió a la comunidad CETI, la primera conferencia en materia de derechos humanos y se tiene prevista realizar una segunda conferencia en el segundo semestre del año.





Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2019 (A)	Al 1er. semestre de 2019 (B)		
10. Programa Institucional de asesorías entre alumnos con acompañamiento docente	Programa de asesorías	Programa de asesorías en operación en los tres planteles.	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. Avance al primer trimestre: 33% En Plantel Colomos se imparte el programa de asesorías mediante pares (alumno a alumno) en temas donde existe mayor índice de reprobación. En los planteles Tonalá y Río Santiago se está trabajando en reformar el programa de asesorías para vincular las actividades de asesoría de los docentes con las actividades de los estudiantes que imparten asesorías.
11. Sistemas de Información Institucionales homologados	Reportes estadísticos estandarizados	Reportes estandarizados de Estadística 911 (Educación Media Superior y Educación Superior)	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Se está realizando el programa de trabajo de los planteles para posteriormente realizar las actividades de definición consensada entre planteles de los datos necesarios para el estadístico, cronograma de actividades e implementación de reportes sistematizados.
12. Programas Institucionales que promueven la no discriminación y el derecho a la igualdad.	Estudiante con participación	80% de los estudiantes 3er. semestre de EMS participen en una actividad en materia de inclusión y no discriminación en el año	80%	80%	100%	Indicador de corte semestral. Se realizaron actividades académicas con estudiantes de la asignatura de Ética que promueven la no discriminación y el derecho a la igualdad. Se trabajó con alumnos de 1er y 2do semestre de los tres planteles, logrando atender a un total de 517 de 570 estudiantes. De lo anterior, se superó la meta programada en 10.7 puntos, dando cumplimiento a la meta en el periodo.



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2019 (A)	Al 1er. semestre de 2019 (B)		
13. Carreras de Educación Superior acreditadas	Carrera acreditada	ES: 4 carreras acreditadas en el año	50%	50%	100%	Indicador de corte anual.  Avance al primer trimestre: 50% (2 carreras acreditadas de 4 programadas en 2019) El Plantel Colomos tiene acreditadas las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica y se está trabajando para la acreditación de las carreras de Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes e Ingeniería en Desarrollo de Software. Se espera recibir la visita de evaluación en el cuarto trimestre del año. Cabe mencionar que las carreras de ingeniería del Plantel Tonalá no son susceptibles de acreditación por el momento de acuerdo al Manual de CACEI.
14. Estudiante matriculado en Educación Media Superior	Estudiante atendido de EMS	EMS: 5,400 estudiantes en el semestre	5,400	5,391	99.80%	Indicador de corte semestral. La matrícula de Educación Media Superior del semestre febrero-junio 2019 correspondió a 5,391 estudiantes atendidos en los Planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago.
15. Estudiante matriculado en Educación Superior	Estudiante atendido de ES	ES: 2,800 estudiantes en el semestre	2,800	2,855	101.80%	Indicador de corte anual. La matrícula de Educación Superior del semestre febrero-junio 2019 correspondió a 2,849 estudiantes atendidos en los Planteles Colomos, Tonalá y la incorporación de la matrícula de la nueva carrera de ITS en modalidad mixta con la empresa FLEX.
16. Promoción académica	Estudiante promovido	Al término del semestre: EMS: 80% ES: 80%	EMS: 80% ES: 80%	EMS: 80% ES: 80%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador al corte del semestre ago-dic 18, dado que los datos de cierre de feb-jun 19 se encuentran en proceso de validación y se reportarán en el tercer trimestre. EMS: 4,302 estudiantes promovidos de 2do. 8vo. en feb-19 respecto a la matrícula de 1ero. a 7mo. con 5,007 estudiantes en ago-18: 85.9%



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2019 (A)	Al 1er. semestre de 2019 (B)		
						ES: 1,983 estudiantes promovidos de 2do. 8vo. en feb-19 respecto a la matrícula de 1ero. a 7mo. con 2,425 estudiantes en ago-18: 81.8% Conforme a lo anterior, se da cumplimiento a la meta en el periodo.
17. Deserción escolar	Estudiante que abandona sus estudios en EMS/ES.	Mantener el indicador de deserción al 7% semestral global en EMS y ES.	EMS: 7% ES: 7%	EMS: 7% ES: 7%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador al corte del semestre ago-dic 18, dado que los datos de cierre de feb-jun 19 se encuentran en proceso de validación y se reportarán en el tercer trimestre. Al primer trimestre de 2019, se reportan los resultados de este indicador académico, con base al último corte de cierre semestral, ciclo agosto-diciembre 2018. EMS: 4.29% ES: 4.75% Con lo cual se dio cumplimiento a la meta establecida en el periodo, al ser un indicador que se mide de forma inversa.
18. Aprobación	Calificaciones aprobatorias de estudiantes	EMS:85% ES: 85%	EMS:85% ES: 85%	EMS:85% ES: 85%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador al corte del semestre ago-dic 18, dado que los datos de cierre de feb-jun 19 se encuentran en proceso de validación y se reportarán en el tercer trimestre. Al primer trimestre de 2019, se reportan los resultados de este indicador académico, con base al último corte de cierre semestral, ciclo agosto-diciembre 2018. EMS: 90.5% ES: 88.9% Conforme a lo anterior, se dio cumplimiento a la meta establecida en el periodo.
19. Eficiencia Terminal bruta	Egresados que concluyen su plan de estudios respecto a la	EMS: 55% ES:55%	EMS: 55% ES:55%	EMS: 50.7% ES: 61.4%	EMS: 92.2% ES: 100%	Indicador al corte del semestre ago-dic 18, dado que los datos de cierre de feb-jun 19 se encuentran en proceso de validación y se reportarán en el tercer trimestre. Al primer trimestre de 2019, se reportan los resultados de este



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2019 (A)	Al 1er. semestre de 2019 (B)		
	admisión de 4 años anteriores.					indicador académico, con base al último corte de cierre semestral, ciclo agosto-diciembre 2018. EMS: 50.7% ES: 61.4% Conforme a lo anterior, se dio cumplimiento a la meta de Educación Superior establecida en el periodo. Respecto a la eficiencia terminal de Educación Media Superior, se implementarán diversas estrategias para favorecer el egreso de los estudiantes.
20. Eficiencia Terminal por cohorte generacional	Egresados que concluyen su plan de estudios de la generación correspondiente respecto a la admisión de 4 años anteriores.	EMS: 33% ES: 33%	EMS: 33% ES: 33%	EMS: 33.5% ES: 31.7%	EMS 102% ES: 96.1%	Indicador al corte del semestre ago-dic 18, dado que los datos de cierre de feb-jun 19 se encuentran en proceso de validación y se reportarán en el tercer trimestre. Al primer trimestre de 2019, se reportan los resultados de este indicador académico, con base al último corte de cierre semestral, ciclo agosto-diciembre 2018. EMS: 33.5% ES: 31.7% Conforme a lo anterior, se dio cumplimiento a la meta de Educación Media Superior establecida en el periodo. Respecto a la eficiencia terminal por cohorte generacional de Educación Superior, se implementarán diversas estrategias para favorecer el egreso de los estudiantes.
21. Titulación por cohorte generacional	Estudiante titulado de la generación evaluada.	EMS: 80% ES: 80%	EMS: 80% ES: 80%	EMS: 87.3% ES: 84.5%	EMS: 109.1% ES: 105.6%	Indicador de corte semestral. En el mes de marzo se titularon 306 jóvenes de 354 egresados de la Generación Febrero-junio 2015 / Agosto-diciembre 2018. EMS: 219 de 251 ES: 87 de 103



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2019 (A)	Al 1er. semestre de 2019 (B)		
22. Porcentaje de estudiantes con rezago educativo	Estudiante con rezago educativo	EMS: 8% ES: 10.5%	No aplica el periodo	No aplica el periodo	No aplica el periodo	Indicador al corte del semestre ago-dic 18, dado que los datos de cierre de feb-jun 19 se encuentran en proceso de validación y se reportarán en el tercer trimestre.
23. Programa del Gabinete de Orientación Educativa	Actividad realizada	Difundir dos veces al año, a través de medios electrónicos oficiales, las actividades del Gabinete de Orientación Educativa.	50%	50%	100%	Indicador de corte semestral.  En el semestre febrero-junio 2019 se realizaron las actividades: Plantel Colomos: 50% de avance con la difusión de las actividades del GOE del semestre febrero-junio 2019. Plantel Tonalá: 22% de avance de acuerdo al cronograma de trabajo del GOE. Plantel Río Santiago: Se habilitó en la página de coeston.ceti.mx/Río Santiago un espacio para difundir las actividades realizadas en el semestre, así como en la red social Facebook del plantel.
24. Programas de estudio con estudio de pertinencia actualizado	Programa de estudio actualizado	EMS: Contar con la validación técnica del 100% de los programas de estudio de EMS ante la COSDAC previo a registro ante Profesiones. (12 carreras tecnólogo)  ES: 20% de avance en la creación de los programas de estudio de ES (Civil Sustentable)	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual.  EMS: El avance del 80% reportado corresponde al envío de las "cédulas de registro de planes de estudio de la Educación Media Superior" a COSDAC, las cuales, ya fueron revisadas por esta instancia y se recibieron observaciones de forma, las cuales, serán atendidas en el tercer trimestre  ES: Avance del 5%. Se cuenta con los contenidos sintéticos:  3. Civil Sustentable: 1ro. y 2do. semestre 4. Tecnología de Software: 1ro. a 4to. semestre



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2019 (A)	Al 1er. semestre de 2019 (B)		
		y Tecnología de Software)				
25. Normatividad actualizada de ES con modalidad mixta.	Normatividad actualizada	Publicación de 4 rúbricas para elaborar herramientas virtuales y un Reglamento de ES en modalidad Mixta	No aplica el periodo	No aplica el periodo	No aplica el periodo	Indicador de corte anual. Avance al primer semestre: 20% Se encuentra en proceso el Dictamen de aprobación emitido por Equipo de Mejora Regulatoria del reglamento de ES. Como acciones a realizar, se deberá revisar y someter ante los Comités Editorial y CETI Virtual, las rúbricas de producción académica de materiales educativos, herramientas virtuales y apoyos en línea. Publicación de rúbricas para la elaboración de herramientas virtuales y apoyos en línea. Atender las recomendaciones del EMRI del Reglamento de Educación Superior con las adecuaciones en los artículos para modalidad mixta.
26. Certificación de competencias laborales	Docentes certificados en competencias	20 docentes certificados	No aplica el periodo	No aplica el periodo	No aplica el periodo	Indicador de corte anual. Al cierre del primer semestre no se reporta avance.  Se continúa con la búsqueda de organismos certificadores en las competencias que deseamos certificarnos  Programación de capacitación de los docentes en función del calendario presupuestal, se prevé que la capacitación se lleve a cabo en el segundo semestre del año en curso.
27. Egresados con seguimiento	Egresado con seguimiento	50% de seguimiento a egresados EMS 50% de seguimiento a egresados ES	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Respecto al inicio del seguimiento de la generación Febrero-junio 2018, se reporta lo siguiente:  EMS: 66.3% ES: 60.2%



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2019 (A)	Al 1er. semestre de 2019 (B)		
						Conforme a lo anterior, se da cumplimiento a la meta programada, superándola en 16.3 en EMS y en 10.2 en ES.
28. Estudiantes participando en proyectos de investigación	Estudiantes en proyectos	8 estudiantes participando en proyectos de investigación	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual Al cierre del primer semestre se reporta un avance del 100%, con 8 estudiantes activos de 8 programados en proyectos de investigación institucional para el periodo enero-junio 2019.
29. Programa de lenguas extranjeras	Club de conversación	Apertura de un club de conversación por plantel del idioma inglés con colaboración de instituciones externas	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Al cierre del primer semestre se reporta un avance del 40% conforme al cronograma de trabajo para la apertura de un club de conversación del idioma inglés en cada plantel.  En el dictamen del Programa de Intercambio de Asistentes de Idioma México-Reino Unido Ciclo 2019-2020, publicado el 31 de mayo del presente, los planteles Tonalá y Colomos fueron seleccionados para recibir asistentes del Idioma Inglés en el ciclo 2019-2020, sólo se eligieron veintidós instituciones a nivel nacional.
30. Actividades Paraescolares	Actividad paraescolar realizada	Realizar 3 eventos 1 artístico, 1 cultural y 1 deportivo al semestre en cada plantel	3	3	100	Indicador de corte semestral. En el semestre febrero-junio 2019, se realizó en cada plantel (Colomos, Tonalá y Río Santiago), actividades de arte, cultura y deporte. Entre los que se mencionan: exposición de pinturas, trabajos de escritura creativa, estudiantina y las exhibiciones de handbal, tablas rítmicas, basquetbol, eventos de la "Super liga Colegial", en el "Torneo de volleyboll liga gatos" y Talento CETI.
31. Recursos didácticos propuestos a la academia.	Recurso didáctico propuesto	EMS: 70% de recursos didácticos propuestos a la	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Los Planteles continúan trabajando en la elaboración de recursos didácticos Plan 2018. Se reunirá a las academias durante Julio para realizar trabajos de asignación y





Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2019 (A)	Al 1er. semestre de 2019 (B)		
		academia en el año				programación de desarrollo de material didáctico para asignaturas vigentes en el semestre ago-dic 19.
32. Programa de Evaluación Integral Docente (EID) actualizado.	Evaluaciones electrónicas	En 2019: emitir el 100% de las evaluaciones, de manera electrónica.	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. Se está realizando el análisis de la Evaluación Integral Docente del período feb-jun del 2019, para la emisión las constancias electrónicas al personal. Los resultados se reportarán en el tercer trimestre.
33. Programas de mejora de condiciones en el aula	Programa de mantenimiento	Ejecución al 100% del Programa Anual de Mantenimiento de cada plantel.	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En el primer semestre, los tres planteles están operando su programa anual de mantenimiento 2019.
34. Evaluación de ingreso del personal docente	Instrumento actualizado	Instrumento de Evaluación actualizado (examen de oposición)	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Avance: 25% Se está trabajando en una propuesta del instrumento para evaluar a los candidatos a ingreso a la institución. Se cuenta con un formato preliminar para su validación a nivel interplanteles.
35. Desarrollo Humano en la Administración Pública Federal	Puesto vacante ocupado	80% de ocupación de puestos y plazas vacantes por trabajadores del CETI	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Durante el primer semestre del año, existían 11 vacancias de plazas de mandos medios y superiores, y fueron promovidos 11 trabajadores a ocupar dichos cargos; siendo éstas la Dirección de Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación y Evaluación Institucional, la Jefatura del Departamento de Control Presupuestal, Jefatura del Departamento de Recursos Humanos, la Jefatura del Departamento de Apoyo



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2019 (A)	Al 1er. semestre de 2019 (B)		
						Administrativo del Plantel Tonalá, la Subdirección de Finanzas, la Subdirección de Operación Académica Plantel Colomos, la Dirección Plantel Río Santiago, Subdirección de Programación, la Jefatura de Evaluación y Certificación y la Jefatura de Estudios de Nivel Licenciatura Plantel Tonalá.  Sin embargo el avance del periodo no se refleja debido a que el cálculo es anual.
36. Programa de Formación y Actualización a Personal Directivo (PIFAPD)	Personal capacitado	El 100% del personal de mando medio y superior sea capacitado.	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Durante el primer semestre del 2019, no se llevó a cabo capacitación a mandos medios y superiores; la Institución buscará cumplir con esta meta una vez que realice la evaluación de desempeño de mandos medios y superiores, cuyos resultados servirán para determinar los temas a fortalecer en la gestión pública.
37. Profesores comisionados formados o actualizados de los tres planteles	Profesor comisionado actualizado	80% de docentes capacitados a través de PIFAD en el año.	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador anual. En las jornadas PROCADEI-PIFAD invierno 2019 y feb-jun 2019 se impartieron cursos/talleres a los docentes frente a grupo.  Avance en el primer semestre: 472 de 631 docentes, equivalente al 72%. Se consideran a los docentes activos frente a grupo proporcionados por apoyo escolar.
38. Sistema de Indicadores Institucionales	Sistema implementado	1 sistema implementado	45%	45%	100%	Indicador de corte anual. Se reporta un avance del 45%. Fue proporcionado por el área correspondiente el sitio donde se depositará y operara el sistema, así mismo se dispone de la plataforma donde están siendo almacenados los datos, el cual, permite hacer consultas de la plantilla laboral por el momento. Se



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2019 (A)	Al 1er. semestre de 2019 (B)		
						reporta un cumplimiento de meta programada para el primer trimestre.
39. Normatividad interna en SANI actualizada y simplificada	Normatividad interna actualizada	40 normas internas registradas en SANI revisadas, actualizadas y/o dadas de baja.	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Avance al primer trimestre: 20% Se tiene identificado el inventario de normas internas para su actualización en 2019. Las áreas responsables de los documentos se encuentran realizando la revisión correspondiente para evaluar la necesidad de actualización y/o en su caso, eliminación.
40. Programa Diálogos en Familia	Evaluación aplicada	En 2019: 40% de aceptación de los padres o tutores asistentes, en la evaluación de la actividad de Diálogos en Familia.	40%	40%	100%	Indicador de corte semestral. Al cierre del primer semestre se obtuvo el 93% de padres de familia encuestados que evaluaron satisfactoriamente las sesiones de Diálogos en Familia realizadas por los Planteles Colomos y Tonalá. El Plantel Río Santiago reportará los resultados de esta evaluación en el segundo semestre. Conforme a lo anterior, se da cumplimiento a la meta programada.
41. Trabajo académico	Programa de trabajo de academia	100% de cumplimiento del programa de trabajo de las academias	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte semestral. Se reporta un avance institucional del 58% en los programas de trabajo de las academias y, se espera la conclusión de un porcentaje adicional con actividades programadas a realizarse en los meses de julio y agosto previo al inicio del segundo semestre. En el Plantel Río Santiago se tiene considerado un avance 58%.



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2019 (A)	Al 1er. semestre de 2019 (B)		
42. Eficiencia en los recursos públicos ejercidos en obra pública	Mantenimientos ejecutados	3 mantenimientos a infraestructura educativa realizados más que el año anterior	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Conforme a lo establecido en el Programa de Obra Pública 2019, los mantenimientos a infraestructura se tienen programados ejecutarse entre el tercer y cuarto trimestre del año.
43. Programa de Tecnologías de la Información	Proyectos de TICs realizados	4 Proyectos Estratégicos	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Al primer semestre del año, se cuenta con 4 autorizaciones de proyectos de contratación de TI por parte de la Unidad de Gobierno Digital hasta el primer bimestre y con 2 autorizaciones en proceso de proyectos de contratación de TI por parte de la Unidad de Gobierno Digital en este segundo bimestre.
44. Sistema para el cálculo de nómina	Sistema de cálculo de nómina	1 Sistema implementado	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Se trabaja con el área de sistemas y OTIC, en el desarrollo interno de un sistema para el cálculo de la nómina institucional, misma que al cierre del primer semestre se reporta con un 30% de avance de acuerdo al cronograma.
45. Nivel de cumplimiento del seguimiento de programas y proyectos de inversión.	Porcentaje de seguimiento	100% de seguimiento de programas y proyectos de inversión en 2019	50%	50%	100%	En el trimestre se realizó el seguimiento mensual de los Programas y Proyectos de inversión vigentes: 1511L3P0002 Proyecto de Rehabilitación del Plantel Tonalá_ Protección Civil 1511L3P0006 Edificio Modular para Aulas y Laboratorios Plantel Río Santiago 1611L3P0001 Programa para preservación de Inmuebles CETI 1611L3P0003 Proyecto de Limitación del Predio Río Santiago



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2019 (A)	Al 1er. semestre de 2019 (B)		
46. Espacios adecuados para actividades complementarias docentes	Sala de maestros acondicionada	Adecuar una sala de maestros en los Planteles Colomos y Tonalá	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Se tiene programado realizar adecuaciones de espacios de la sala de maestros en los Planteles Colomos y Tonalá en el segundo semestre del año.  El Plantel Rio Santiago cuenta con dos espacios habilitados para docentes (salas de maestros), una en el edificio "A" y otra en el edificio "C".
47. Procedimientos de contratación pública con estricto apego a la legalidad	Inconformidad por omisión de procedente de procesos de obra pública.	0 inconformidad es procedentes por faltas u omisiones en los procesos de contrataciones públicas	50%	50%	100%	Indicador de corte anual.  Al cierre del primer semestre del año, no se ha notificado ningún tipo de inconformidad derivada de alguna falta u omisión en el proceso de contrataciones públicas.  Este indicador se mide de forma inversa.
48. Fundación CETI A.C.	Fundación registrada	Fundación CETI A.C. con registro	50%	50%	100%	Indicador de corte anual. Se reporta un avance del 50%.  El grupo de egresados del CETI realizó la propuesta para conformación de una Fundación, con la finalidad de contribuir al fortalecimiento de la institución.  Conforme a lo anterior, se ha informado a esta institución que se está en el proceso de la elaboración de la normatividad correspondiente a su registro y operación.



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2019 (A)	Al 1er. semestre de 2019 (B)		
49. Porcentaje de direcciones con notificación presupuestal.	Direcciones con notificación presupuestal	100% de direcciones con notificación presupuestal al trimestre.	50%	50%	100%	Indicador de corte trimestral. Avance al primer semestre: 50% de acuerdo a lo programado. En el periodo que se reporta fue notificado el presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios a cada una de las Direcciones de área y Plantel de su presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios, de conformidad con el Presupuesto de Egresos de la Federación 2019.

**5.5.2 Implementación de las Disposiciones de Austeridad del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2019, publicado el 28 de diciembre de 2018. Indicar las acciones implementadas y el correspondiente valor monetario de los ahorros obtenidos por capítulo de gasto y rubros específicos.**

Conforme al cumplimiento de lo señalado en el artículo 14 del Presupuesto de Egresos de la Federación, se presenta la siguiente información, respecto a los ahorros generados por esta Entidad durante el periodo del 01 de abril de 2019.

De manera adicional se informa, que como cumplimiento al memorándum de fecha 03 de mayo de 2019 emitido por el Titular del Ejecutivo Federal, se llevó a cabo una reducción del 20% a la estructura orgánica de Mandos Medios y Superiores, equivalente a la cancelación de 10 plazas de confianza, que arrojan un total de \$3,129,425.44 pesos.



Partida	Rubro	Presupuesto Ejercido Abril - Junio 2018	Presupuesto Ejercido Abril - Junio 2019	Ahorro
32302	Arrendamiento de Mobiliario	\$ 152,311.92	\$ 15,399.00	\$ 136,912.92
35201	Mantenimiento y Conservación de Mobiliario y Equipo de Administración	\$ -	\$ -	\$ -
54101	Vehiculos y equipo terrestre	\$ -	\$ -	\$ -
31401	Servicio Telefonico Convencional	\$ 27,277.96	\$ 14,699.35	\$ 12,578.61
33603	Impresión de documentos oficiales	\$ 6,728.00	\$ -	\$ 6,728.00
33604	Impresión y elaboracion de material informativo	\$ 27,276.80	\$ 29,746.13	\$- 2,469.33
33801	Servicios de Vigilancia	\$ 2,000,182.96	\$ 597,008.94	\$ 1,403,174.02
37104	Pasajes Aereos Nacionales para Servidores Publicos de mando en el Desempeño de Comisiones y Funciones Oficiales	\$ 227,532.18	\$ 85,801.66	\$ 141,730.52
37106	Pasajes Aereos Internacionales para Servidores Publicos de mando en el Desempeño de Comisiones y Funciones Oficiales	\$ 59,116.11	\$ -	\$ 59,116.11
15401	Prestaciones establecidas por CGT (vales de despensa)	\$ 3,754,347.04	\$ 3,321,388.31	\$ 432,958.73
25301	Medicinas y Productos farmacos	\$ 66,489.18	\$ -	\$ 66,489.18
34501	Seguros de bienes patrimoniales	\$ -	\$ 1,359,861.03	\$- 1,359,861.03
		<b>\$ 6,321,262.15</b>	<b>\$ 5,423,904.42</b>	<b>\$ 897,357.73</b>

### 5.5.3 Avances en el cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, en particular de la implementación del Sistema de Armonización Contable, al 30 de junio de 2019.

El CETI continúa operando con un sistema gubernamental el cual permite contar con Estados Financieros y Presupuestales Armonizados.

Este Sistema es el conjunto de principios, normas y procedimientos, con el propósito de mejorar la eficiencia y eficacia en la captación y uso de recursos Fiscales y Propios, generar información confiable, útil y oportuna en la toma de decisiones, por parte de las autoridades.

Lo anterior con fundamento en los diferentes artículos que aplican a este Organismo Público Descentralizado contenidos en la Ley General de Contabilidad Gubernamental vigente.





**5.5.4 Informe del avance físico-financiero al 30 de junio de 2019 del Programa de Inversión 2019 ejercido con recursos fiscales y/o con recursos propios, en su caso. (Este punto se reportará sólo en caso de que la Institución hubiera tenido Programa de Inversión 2019 aprobado).**

En el primer semestre del año no se contó con recurso asignado en los capítulos de inversión, no obstante, para el tercer trimestre se tiene prevista una adecuación presupuestal por aproximadamente \$5.7 millones de pesos, a efecto de estar en posibilidades de atender necesidades de mantenimiento a infraestructura, así como culminar algunos proyectos de las obras públicas del ejercicio anterior.

**SEGUIMIENTO DE CARTERA DEL EJERCICIO 2019.**

CLAVE DE CARTERA	NOMBRE	No. DE LA SOLICITUD	PROG. PRESUP.	MONTO TOTAL DE INVERSIÓN	CALENDARIO FISCAL 2019	ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA 2019. RECURSO FISCAL	ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA 2019. RECURSO PROPIO	ASIGNACIÓN POR ADECUACIÓN PRESUPUESTARIA 2019 RECURSO FISCAL	ASIGNACIÓN POR ADECUACIÓN PRESUPUESTARIA 2019 RECURSO PROPIO	MONTO PAGADO MENSUAL, REGISTRADO EN CARTERA												TOTAL PAGADO ANUAL
										ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEPT	OCT	NOV	DIC	
1511L3P0002	Proyecto de rehabilitación del Plantel Tonalá_Protección Civil	46744	K027	\$4,823,613.00	\$3,179,257.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$0.00
1511L3P0005	Proyecto de rehabilitación del Plantel Colomos_Protección Civil	46743	K027	\$16,888,570.00	\$12,373,323.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$0.00
1511L3P0006	Edificio Modular para Aulas y Laboratorios Plantel Río Santiago.	46748	K009	\$50,000.00	\$32,243,613.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$0.00
1611L3P0001	Programa para Preservación de Inmuebles CETI 2017.	50862	K027	\$25,803,645.00	\$16,833,023.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$0.00
1611L3P0003	Proyecto de Limitación del Predio del Plantel Río Santiago 2017.	50865	K009	\$7,553,777.00	\$2,907,567.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$0.00
						\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00



## 5.5.5 Situación que guarda el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), al 30 de junio de 2019.

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: L3P      NOMBRE DE LA DEPENDENCIA: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL      ANEXO I

EVOLUCION DEL GASTO PROGRAMABLE DE ENERO A JUNIO DEL (2019)  
(Millones de pesos con un decimal)

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL		ACUMULADO AL MES DE JUNIO		VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO
	ORIGINAL (1)	MODIFICADO (2)	PROGRAMADO (3)	EJERCIDO (4)	ABSOLUTA (5) = (4) - (3)	RELATIVA (6) = (5) / (3)	MENOR GASTO	MAYOR GASTO	(7) = (4) / (2)
I.- GASTO DIRECTO	378.8	366.5	151.7	147.1	-4.6	-3.0			40.1
GASTO CORRIENTE	378.8	366.5	151.7	147.1	-4.6	-3.0			40.1
SERVICIOS PERSONALES	277.9	277.9	134.1	130.5	-3.5	-2.6			47.0
MATERIALES Y SUMINISTROS	25.3	22.8	0.9	0.9	-0.1	-7.5			3.8
SERVICIOS GENERALES	72.9	62.8	16.1	15.2	-0.9	-5.7			24.1
OTRAS EROGACIONES	2.7	3.0	0.6	0.6	0.0	-8.3			18.3
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
INVERSIÓN FÍSICA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
OBRAS PÚBLICAS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
INVERSIÓN FINANCIERA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
III.- SUBTOTAL DEL GASTO	378.8	366.5	151.7	147.1	-4.6	-3.0		-3.0	40.1
IV.-GASTO FEDERALIZADO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
V.- TOTAL DEL GASTO	378.8	366.5	151.7	147.1	-4.6	-3.0		-3.0	40.1

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%



**CLAVE DE LA DEPENDENCIA:** **NOMBRE DE LA DEPENDENCIA:**  
**EVOLUCION DEL GASTO PROGRAMABLE DE ENERO A JUNIO DEL (2019)** ANEXO I BIS  
 (Millones de pesos con un decimal)

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL			VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO (6) = (3) / (2)
	ORIGINAL (1)	MODIFICADO (2)	EJERCIDO (3)	ABSOLUTA (4) = (3) - (2)	RELATIVA (5) = (4) / (2)	MENOR GASTO	MAYOR GASTO	
<b>I.- GASTO DIRECTO</b>	<b>378.8</b>	<b>366.5</b>	<b>147.1</b>	<b>-219.4</b>	<b>-59.9</b>			<b>40.1</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>378.8</b>	<b>366.5</b>	<b>147.1</b>	<b>-219.4</b>	<b>-59.9</b>			<b>40.1</b>
SERVICIOS PERSONALES	277.9	277.9	130.5	-147.4	-53.0			47.0
MATERIALES Y SUMINISTROS	25.3	22.8	0.9	-21.9	-96.2			3.8
SERVICIOS GENERALES	72.9	62.8	15.2	-47.6	-75.9			24.1
OTRAS EROGACIONES	2.7	3.0	0.6	-2.5	-81.7			18.3
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>			<b>0.0</b>
<b>INVERSIÓN FÍSICA</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>			<b>0.0</b>
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
OBRAS PÚBLICAS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
<b>INVERSIÓN FINANCIERA</b>				<b>0.0</b>	<b>0.0</b>			<b>0.0</b>
<b>II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS</b>				<b>0.0</b>	<b>0.0</b>			<b>0.0</b>
<b>III.- SUBTOTAL DEL GASTO</b>	<b>378.8</b>	<b>366.5</b>	<b>147.1</b>	<b>-219.4</b>	<b>-59.9</b>			<b>40.1</b>
<b>IV.- GASTO FEDERALIZADO</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>			<b>0.0</b>
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
<b>V.- TOTAL DEL GASTO</b>	<b>378.8</b>	<b>366.5</b>	<b>147.1</b>	<b>-219.4</b>	<b>-59.9</b>			<b>40.1</b>

\*/ Este formato deberá utilizarse solamente al cierre del ejercicio fiscal de que se trate, ya que al mes de diciembre el Presupuesto Anual Modificado es el mismo que se reporta como Programado Acumulado.

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

**Criterios de asignación de color de los semáforos.**

**Menor Gasto**

**Mayor Gasto**

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%



CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

ANEXO II

AVANCE DEL GASTO PÚBLICO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO  
PERIODO A EVALUAR DE ENERO A JUNIO DEL (2019)

(Millones de pesos con un decimal)

AI	PP*	APERTURA PROGRAMÁTICA ( DENOMINACIÓN DE LOS PROGRAMAS )	PRESUPUESTO ANUAL MODIFICADO 1/	GASTO CORRIENTE		GASTO DE CAPITAL		GASTO TOTAL		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
				PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	Menor GASTO	Mayor GASTO
	O001	Actividades de Apoyo a la función pública y buen gobierno	2.0	0.9	0.9	0.0	0.0	0.9	0.9	0.0	-0.3%		
	E007	Prestación de servicios de educación media superior	113.5	47.0	45.2	0.0	0.0	47.0	45.2	1.8	-3.8%		
	E010	Prestación de servicios de educación técnica	200.6	80.2	78.0	0.0	0.0	80.2	78.0	2.2	-2.7%		
	M001	Actividades de Apoyo administrativo	46.4	22.6	21.9	0.0	0.0	22.6	21.9	0.6	-2.8%		
	E021	Investigación científica y desarrollo tecnológico	3.2	1.1	1.1	0.0	0.0	1.1	1.1	0.0	-3.6%		
	K027	Proyectos de Infraestructura social de educación	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0%		
	S243	Programa Nacional de Becas	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0%		
<b>T O T A L</b>			<b>366.5</b>	<b>151.7</b>	<b>147.1</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>151.7</b>	<b>147.1</b>	<b>-4.7</b>	<b>-3.06%</b>		
TOTAL PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS "E" (PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS)			317.3	128.2	124.2	0.0	0.0	128.2	124.2	4.0	-10.1%		
% TPP** "E" vs TOTAL			87%	85%	84%	0.0	0.0	85%	84%	-0.05%	-0.06%		

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SI@WEB).

AI = Actividad Institucional      PP\* = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2014.

1/ No incluye Operaciones Ajenas Netas, y corresponde al presupuesto modificado autorizado al periodo que se esté reportando.

TPP\*\* = Total Programa Presupuestario

*Criterios de asignación de color de los semáforos.*

**Menor Gasto**

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

**Mayor Gasto**

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%



CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Centro de Enseñanza Técnica Industrial  
INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

ANEXO III

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE <sup>1/</sup>	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META		PORCENTAJE DE AVANCE	SEMÁFORO
	TIPO	NOMBRE	DEFINICIÓN			ENERO-JUNIO 2019			
						PLANEADA	REALIZADA		
<b>Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL</b>									
E007 Servicios de Educación Media Superior	Estratégico	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.	El indicador mide la variación de la matrícula atendida en la Educación de tipo Medio Superior de las Unidades participantes en el programa presupuestario E007 en el año t con respecto al año anterior.	Alumno	Anual	0.0	0.0	0.0%	
E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado	Gestión	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	Mide el porcentaje de alumnos de las instituciones que participan en el Programa presupuestario (E010 - Servicios de Educación Superior y Posgrado) atendidos en programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de la matrícula de educación superior.	Alumno	Anual	0.0	0.0	0.0%	
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	Gestión	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	Se refiere al porcentaje de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores con respecto al total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en las áreas de investigación, que participan en el programa. Las investigaciones cuentan parcial o totalmente con recursos federales, externos de una dependencia pública o privada ajena a la que desarrolla la investigación.	Investigación en proceso	Anual	0.0	0.0	0.0%	
S243 Programa de becas	Gestión	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año N	Mide el porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto al total de la matrícula en el año N	Estudiante Becado	Semestral acumulado	EMS: 50 ES: 25	EMS: 0 Matrícula del CETI incluida en el Padrón de Becas Benito Juárez. ES: 25	EMS: 0% ES: 100%	
<b>NO SELECCIONADOS EN EL PEF <sup>2/</sup></b>									
M001 Actividades de apoyo administrativo	Gestión	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	Porcentaje de direcciones general, de área y de plantel, que han ejercido su presupuesto asignado.	Presupuesto ejercido	Trimestral	7.0	7.0	100.0%	

FUENTE DE INFORMACIÓN: Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo Pbr-Evaluación del Desempeño).

<sup>1/</sup> Anotar denominación del Programa Presupuestario y su Clave correspondiente al que pertenece cada indicador, sean "Seleccionados en el PEF" o no "Seleccionados en el PEF"

<sup>2/</sup> En el caso específico de los Pp que no tienen indicadores Seleccionados en el PEF, se deberán incorporar preferentemente los indicadores de los Pp que están vinculados con los objetivos estratégicos de la institución.

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.

**Criterios de asignación de color de los semáforos**

Correctivo	Cumplimiento inferior al 90%
Preventivo	Cumplimiento del 90% al 99%
Razonable	Cumplimiento igual o mayor al 100%

## 5.6 Esfuerzos de Superación.

Resaltar en su conjunto las medidas implementadas al 30 de junio de 2019, las dificultades superadas y los beneficios obtenidos, diferenciando los avances correspondientes en el cumplimiento de planes y proyectos propios de la institución, entre otros, los siguientes:

**5.6.1 Estructura Orgánica y Administrativa de la institución al 30 de junio de 2019 comparada con la misma fecha del ejercicio anterior, indicando si hubo alguna modificación, así como la cifra presupuestal global que incluya el Programa de Honorarios y Eventuales, Capítulo 1000 “Servicios Personales”. (Anexo 6)**

Anexo 6							
Estructura Orgánica y Administrativa de la entidad al primer trimestre enero-junio de 2019, comparada con el mismo periodo del ejercicio anterior.							
Puesto	A junio de 2018			A junio de 2019			Variación (B-A)
	Autorizadas	Contratadas (A)	Diferencial	Autorizadas	Contratadas (B)	Diferencial	
Director General	1	1	0	1	1	0	0
Coordinador General	0	0	0	0	0	0	0
Directores de Área	7	7	0	7	7	0	0
Subdirectores	15	14	1	16	12	4	-2
Jefes de Departamento	16	15	1	16	9	7	-6
Enlaces	0	0	0	0	0	0	0
Operativos	175	175	0	176	171	5	-4
<b>TOTAL DE ESTRUCTURA</b>	<b>214</b>	<b>213</b>	<b>1</b>	<b>216</b>	<b>200</b>	<b>16</b>	<b>-13</b>
<b>TOTAL EVENTUALES</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL DE HONORARIOS</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>77</b>	<b>73</b>	<b>4</b>	<b>-4</b>

Respecto a las diferencias reportadas de las plazas contratadas al 30 de junio 2019 en contraste con 2018, estas corresponden al recorte en estructura, en cumplimiento al capítulo II “De las disposiciones de austeridad y disciplina presupuestaria” previsto en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2019, así como a las instrucciones emitidas por el C. Andrés Manuel López Obrador, Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, en el memorándum de fecha 3 de mayo del año en curso, relativas a las medidas de austeridad republicana que deberán observar las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal, específicamente en lo concerniente en el apartado B) Medidas en materia de nómina y servicios personales para mandos y enlaces: “...Las instituciones deberán sujetarse al presupuesto destinado a servicios personales aprobado por la Cámara de Diputados en el PEF 2019. Desocupar antes del 31 de mayo, las plazas no autorizadas y ajustar las estructuras orgánicas conforme a los procedimientos y plazos existentes...”.





## 5.6.2 Cumplimiento de: i) Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (LAASSP) mediante licitación y/o excepciones a la licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 41 y 42 (Anexo A)

FO-70/30-01

### Cálculo y determinación del porcentaje del 30% a que se refiere el artículo 42 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público

(Miles de pesos)

Dependencia o Entidad: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL.

Periodo: ENERO/JUNIO 2019

CLAVE	CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO  (Incluye modificaciones, en su caso)	ENTRE DEPENDENCIAS Y ENTIDADES  (Párrafo quinto del art.1 de la Ley)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS CON CONTRATO FIRMADO						LICITACIÓN PÚBLICA  (Arts. 26, 26 Bis y 28 de la Ley)
				ARTÍCULO 42		ARTÍCULO 41				
				ADJUDICACIÓN DIRECTA	INVITACIÓN A CUANDO MENOS TRES PERSONAS	PATENTE I	COSTOS ADICIONALES III	MARCA DETERMINADA VIII	OTROS II, IV a VII y IX a XX	
<b>CAPÍTULO 2000 - MATERIALES Y SUMINISTROS</b>										
2100	Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	17,649.96		161.46	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	343.08
2200	Alimentos y Utensilios	287.32		71.91	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2300	Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2400	Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	2,249.66		101.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2500	Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	787.45		109.79	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2600	Combustibles, Lubricantes y Aditivos	112.20		8.28	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2700	Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	446.22		1.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2800	Materiales y Suministros para Seguridad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2900	Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	1,271.84		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>CAPÍTULO 3000 - SERVICIOS GENERALES (Excepto el Concepto 3900)</b>										
3100	Servicios Básicos	5,109.21	3,416.59	131.86	0.00	0.00	223.91	0.00	0.00	0.00
3200	Servicios de Arrendamiento (Excepto las partidas 321 y 322)	18,416.98		79.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3300	Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	12,764.20		983.30	0.00	1,356.80	0.00	0.00	2,178.33	2,280.00
3400	Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales (Excepto las partidas 341, 343 y 349)	2,278.67		352.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,110.18
3500	Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación (Excepto la partida 351)	8,534.26		377.34	0.00	112.50	0.00	0.00	113.78	4,809.00
3600	Servicios de Comunicación Social y Publicidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3700	Servicios de Traslado y Viáticos (Excepto las partidas 375 a 379)	919.90		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	980.74
3800	Servicios Oficiales	499.47		85.21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>CAPÍTULO 5000 - BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES (Excepto el concepto 5800)</b>										
5100	Mobiliario y Equipo de Administración	0.00								
5200	Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	0.00								
5300	Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	0.00								
5400	Vehículos y Equipo de Transporte	0.00								
5500	Equipo de Defensa y Seguridad	0.00								
5600	Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	0.00								
5700	Activos Biológicos	0.00								
5900	Activos Intangibles (Excepto las partidas 592 a 596 y 598)	0.00								
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 71,327.34</b>	<b>\$ 3,416.59</b>	<b>\$ 2,464.14</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 1,469.30</b>	<b>\$ 223.91</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 2,292.11</b>	<b>\$ 9,523.00</b>

- Los incrementos en las cantidades, conforme al artículo 52 de la Ley, se incluirán en la columna que corresponda al contrato original que se haya modificado.  
- Las contrataciones que se realicen por la rescisión de contratos (art. 41 fracc. VI de la Ley), se adicionarán en la columna H y se restará de lo que corresponda al contrato rescindido.

**Nota:** Podrán considerarse o excluirse otras partidas, de existir particularidades que así lo justifiquen.

En el presente formato no contemplar el IVA.

Porcentaje de contrataciones formalizadas conforme al artículo 42 de la Ley = **3.45** que será igual o menor a 30%      Porcentaje restante integrado por = **23.73** que será mayor o igual a 70 %

Fuente: Clasificador por Objeto del Gasto



Síntesis y resultado de contrataciones realizadas bajo el amparo del Art. 41 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.

- Durante el segundo trimestre del ejercicio 2019 se realizaron 3 adjudicaciones bajo el amparo del artículo 41, logrando adjudicar al cierre de este periodo un total del 27.18% del presupuesto autorizado para el ejercicio 2019 buscando el beneficio para la entidad, en cuanto a ahorro, eficiencia, eficacia, honradez, economía y transparencia.
- El presupuesto ejercido al cierre del primer trimestre de 2019 fue en su mayoría en servicios generales y necesidades prioritarias para la Entidad.

ii) Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas (LOPSRM), contratadas mediante licitación y/o excepciones, en términos de lo dispuesto en los artículos 42 y 43 de esta norma (Anexo B).

SUBSECRETARIA DE ATENCIÓN CIUDADANA Y NORMATIVIDAD UNIDAD DE NORMATIVIDAD DE ADQUISICIONES, OBRAS PUBLICAS, SERVICIOS Y PATRIMONIO FEDERAL										
CÁLCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 43 DE LA LOPSRM (MILES DE PESOS)										
DEPENDENCIA O ENTIDAD: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL										
PERIODO: ENERO-JUNIO 2019										
CONCEPTO		PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (INCLUYENDO MODIFICACIONES, EN SU CASO) (A)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)							LICITACIÓN PÚBLICA (ARTS. 30) (I)
CLAVE	DESCRIPCION		CONFORME AL TERCER PARRAFO ART. 1 LOPSR (B)	ARTICULO 43 - LOPSR		ARTICULO 42- LOPSR				
				ADJUDICACION DIRECTA (C)	INVITACION CUANDO MENOS A TRES PERSONAS (D)	I (E)	III (F)	IV (G)	(OTROS VI AL XII) (H)	
35101	Mantenimiento a inmuebles	4196.57	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	\$ -
			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	\$ -

Durante el primer semestre del 2019, no hubo contrataciones de obra pública

- PORCENTAJE DE CONTRATACIONES FORMALIZADAS CONFORME AL ARTICULO 43 LOPSRM =  $\frac{C + D}{A} \times 100\% =$

EL PORCENTAJE RESTANTE ESTARA INTEGRADO POR:  $\frac{B + E + F + G + H + I}{A} \times 100\% =$

FORMULÓ:

ANALY FABIOLA ESTRADA HERNÁNDEZ  
SUBDIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN

**5.6.3 Informe sobre el desarrollo del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal al 30 de junio de 2019 (únicamente en los casos de los órganos administrativos desconcentrados).**

Este apartado no es aplicable a la Entidad.

**5.6.4 Informe del comportamiento del Programa de Cadenas Productivas al 30 de junio de 2019, en comparación con el mismo periodo del año anterior.**

Se informa que al segundo trimestre del ejercicio 2019 se han incorporado la totalidad de las cuentas por pagar al Sistema de Cadenas Productivas, continuando con el 100% del cumplimiento en el sistema de NAFIN. Actualmente el Departamento de Recursos Materiales promueve que todos los proveedores participantes conozcan dicho programa y, se les hace la invitación para la incorporación al mismo, a través de las solicitudes de invitación a cotizar en el caso de las Adjudicaciones Directas y de las convocatorias de licitación o de invitación a cuando menos tres personas.

**INFORME DE REGISTRO Y OPERACIÓN  
CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL**

Mensual del 01-junio-2019 al 26-junio-2019		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
<b>Proveedores</b>	Proveedores registrados	1,333
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	48
<b>Documentos Registrados</b>	Documentos	105
	Monto Total	\$1,744,135.49
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	3
	Plazo Promedio de Pago	11
	Documentos Susceptibles de Factoraje	98
	Monto Susceptible de Factoraje	\$1,650,941.18
<b>Factoraje</b>	Documento Operados	1
	Monto de los Documentos Operados	\$9,602.23
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$43.17
<b>Estadísticas</b>	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	3.60%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	1.02%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.58%

Anual del 01-enero-2019 al 26-junio-2019		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
<b>Proveedores</b>	Proveedores registrados	1,333
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	93
<b>Documentos Registrados</b>	Documentos	339
	Monto Total	\$12,543,499.14
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	4
	Plazo Promedio de Pago	10
	Documentos Susceptibles de Factoraje	295
	Monto Susceptible de Factoraje	\$11,692,695.21
<b>Factoraje</b>	Documento Operados	1
	Monto de los Documentos Operados	\$9,602.23
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$43.17
<b>Estadísticas</b>	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	6.98%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.34%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.08%

Acumulado al 26-junio-2019				
Concepto	Subconcepto	Total	Moneda Nacional	Dólar Americano
<b>Proveedores</b>	Proveedores registrados	1,333	-	-
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	1,184	-	-
<b>Documentos Registrados</b>	Documentos	19,252	19,251	1
	Monto Total	-	\$522,238,465.78	\$1,930.33
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	7	-	-
	Plazo Promedio de Pago	10	-	-
	Documentos Susceptibles de Factoraje	17,899	17,898	-
	Monto Susceptible de Factoraje	-	\$467,124,707.47	\$1,930.33
<b>Factoraje</b>	Documento Operados	807	807	0
	Monto de los Documentos Operados	-	\$31,593,217.33	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	-	\$77,545.61	\$0.00
<b>Estadísticas</b>	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	88.82%	-	-
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	4.51%	4.51%	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	-	6.76%	0.00%

### 5.6.5 Cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

#### Transparencia y Acceso a la Información Pública

Durante el primer semestre de 2019 que se informa, se realizaron actividades encaminadas al fortalecimiento de la gestión institucional, la transparencia y la rendición de cuentas sobre el uso y administración de los recursos humanos, financieros y materiales.

En el marco de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se recibieron **69** solicitudes de información en la Unidad de Transparencia del CETI, habiéndose atendido **66** de ellas, por lo que **3** se encuentran en proceso de atención por las áreas.

La información de las solicitudes versa sobre los siguientes temas:

Tipo de solicitudes	Número de solicitudes
Estructura Orgánica	8
Remuneraciones	3
Información generada o administrada por la dependencia o entidad	19
Programas de subsidio	0
Actividades de la institución o dependencia	21
Información referente a contratos celebrados	11
Datos personales	4
Gastos	1
Otros rubros generales	2
Igualdad de Género	0
Violaciones a Derechos Humanos	0
Solicitudes a las que no se les dio trámite*	0
Falta de información	0
<b>Total</b>	<b>69</b>

**COMITÉ DE TRANSPARENCIA.** Se reporta que se llevaron a cabo 10 reuniones del Comité de Transparencia las cuales se distribuyen de la siguiente manera.

<b>DISTRIBUCIÓN DE LAS SESIONES DEL COMITÉ</b>	
<b>Número de sesiones del Comité de Transparencia</b>	10 (6 ordinarias y 4 extraordinarias)
<b>Número de casos atendidos en sesiones del Comité de Información</b>	56
<b>Resoluciones emitidas en sesiones del Comité de Información</b>	56

Dentro de las temáticas tratadas en las sesiones del Comité de Información destacan contratos de proveedores, remuneraciones, el índice de expedientes reservados, clasificación de información concerniente a las obligaciones comunes de transparencia e información referente a servidores públicos que laboran en la Institución.

### **RECURSOS DE REVISIÓN**

En el periodo correspondiente al primer semestre de 2019, se recibieron 2 recursos de revisión por parte del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) y ambos ya fueron resueltos por el pleno del INAI:

<b>RECURSOS DE REVISIÓN</b>		<b>SENTIDO DE LA RESOLUCIÓN</b>
<b>NO. DE EXPEDIENTE</b>		
<b>RRA 0499/19</b>	FOLIO 1106500000119	EL PLENO DEL INSTITUTO NACIONAL DE TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y PROTECCIÓN DE DATOS (INAI) RESUELVE: SOBRESEER EL PRESENTE RECURSO DE REVISIÓN.
<b>RRA 3642/19</b>	FOLIO 1106500002819	EL PLENO DEL INSTITUTO NACIONAL DE TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y PROTECCIÓN DE DATOS (INAI) RESUELVE: CONFIRMA LA RESPUESTA EMITIDA.

### ATENCIÓN AL NÚMERO DE SOLICITUDES DE INFORMACIÓN (Enero a Junio de 2019)

Solicitudes de acceso a la información recibidas en el periodo	Solicitudes de acceso a la información atendidas.	Recursos de revisión interpuestos en su contra ante el INAI	Resoluciones emitidas por el INAI
69	66	2	2

### POLITICA DE TRANSPARENCIA

A la fecha del presente informe estamos a la espera de que la Unidad de Políticas de Transparencia y Cooperación Internacional (UPTCI) de la Secretaría de la Función Pública emita la guía anual correspondiente al ejercicio 2019, así como de los resultados correspondientes al ejercicio 2018.

### RESULTADO DE LOS INDICADORES

Al respecto, el Indicador Tiempo de Respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas (ITRC) se continúa implementado con una periodicidad anual en el marco del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018, en este sentido y a la fecha del presente, únicamente se cuenta con el resultado correspondiente al año 2018:

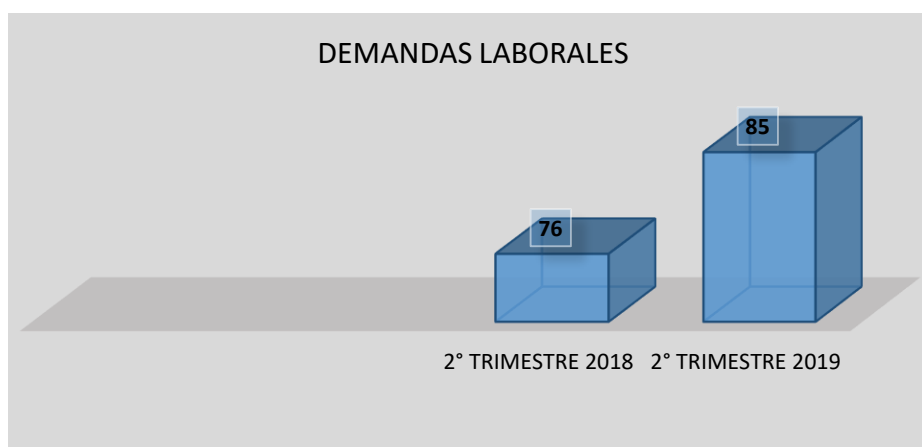
Indicador de tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas (ITRC)		
Resultado del Indicador	Variación de los tiempos promedios de respuesta	Variación de porcentajes de recursos de revisión con respecto a las solicitudes respondidas en cada periodo
50.00%	1.00	0.00

En lo que respecta al Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), la Dirección General de Cumplimientos y Responsabilidades mediante la Secretaría Técnica del Pleno del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales ha notificado que derivado de la última verificación vinculante correspondiente al ejercicio 2018, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial ha obtenido como resultado **noventa y nueve punto cincuenta y seis (99.56)** puntos porcentuales.

**5.6.6 Magnitud y tendencia que muestran los pasivos laborales contingentes de la Institución al mes de junio de 2019, con un comparativo al cierre del ejercicio 2018. Señalar el número total de litigios en trámite; laudos firmes desfavorables, estimación del monto total al que ascienden los pasivos, y proyección de litigios con sentencia desfavorable que se estime deban pagarse en el año 2019, así como la explicación de las medidas presupuestales que se tomarán para cubrir el monto a pagar (Anexos 8a y 8b).**

Al respecto, se informa que al cierre del segundo trimestre (30 de junio) de 2018, se contabilizaron 79 setenta y nueve demandas laborales en contra del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI), cuantificados en su momento por el Despacho Externo González Ortega Servicios Legales, S.C., por la cantidad de \$18'054,469.88 (Dieciocho millones cincuenta y cuatro mil cuatrocientos sesenta y nueve pesos 88/100 M.N.).

Referente al cierre del mes de junio de 2019, se contabilizaron 85 ochenta y cinco demandas laborales en contra del CETI, cuantificados por el Despacho Externo González Ortega Servicios Legales, S.C., por la cantidad de \$17'547,332.06 (Diecisiete millones quinientos cuarenta y siete mil trescientos treinta y dos pesos 06/100 M.N.).



Visto lo anterior, se advierte que en dicho periodo existen 6 seis nuevas demandas laborales. Por otra parte, de manera constante se sostienen reuniones entre el despacho externo, los asesores legales internos y personal de mando, a fin de proporcionar información, elementos necesarios para robustecer la defensa jurídica del Centro, así como discutir y acordar las estrategias para frenar nuevas demandas y a la vez prevenir nuevas contingencias.



Cabe señalar que independientemente de las reuniones antes mencionadas, el despacho externo y los asesores internos del CETI, de forma permanente se encuentran elaborando estrategias tendientes a proteger el patrimonio de la Entidad e intercambiando información. Por otra parte, el despacho externo y la coordinación jurídica interna, actualmente trabajan en un documento normativo que facilite la formalización de convenios laborales tendientes al pago de laudos firmes e incluso en etapas previas, dentro del marco que establece el *Decreto por el que se establecen las acciones administrativas que deberá implementar la Administración Pública Federal para llevar a cabo la conciliación o la celebración de convenios o acuerdos previstos en las leyes respectivas como medios alternativos de solución de controversias que se susciten con los particulares*, publicado el 29 de abril de 2016, en el Diario Oficial de la Federación.

Para tal efecto el día 26 de junio del año en curso, personal directivo del CETI y los abogados Internos y Externos, sostuvieron la primera reunión del Comité de Pasivo Laborales del CETI, en el cual se acordó la elaboración de la normativa inherente a dicho Comité y plantear la calendarización de sesiones.

Anexo 8a

CUADRO RESUMEN DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES

AL 30 DE JUNIO DE 2019

Comparativo	A. Litigios en trámite	A <sub>1</sub> Monto aproximado global	B. Laudos firmes desfavorables *	B <sub>1</sub> Monto a pagar por laudos
2019	85	\$17,547,332.06	14	\$7,690,527.56
2018	79	\$18,054,469.88	0	\$ -

<b>Anexo 8b</b>	
<b>CUADRO CON EL DETALLE DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES AL 30 DE JUNIO DE 2019.</b>	
Apartado del artículo 123 Constitucional	B**
Número de demandas por reinstalación	46
Número de demandas por indemnización	24
Monto de pasivo laboral contingente (Monto estimado por el total de las demandas)	\$ 17,547,332.06
Monto de pasivo de laudos (Monto de los laudos generados en contra de la Institución) aproximado.	\$ 7,690,527.56
Forma en que la Institución paga liquidaciones o convenios con el trabajador (para las que aplique)	La entidad ha gestionado adecuaciones presupuestales para cubrir los asuntos ya cuantificados.
Forma en que la Institución cumple con el laudo cuando se trata de reinstalación (para las que aplique)	Se acata la disposición dictada por la autoridad.
* Laudos desfavorables en firme, con y sin cuantificación.	
** No obstante que la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado y el Decreto de Creación del CETI, determinan que las relaciones de los trabajadores de la Entidad se regulan por el Apartado B del Artículo 123 Constitucional, el Poder Judicial de la Federación ha determinado en diversas ejecutorias que éstos deben considerarse como del Apartado A y por ende la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje en el Estado, conoce de los litigios de esta Entidad.	

## 5.7 Perspectivas.

**5.7.1 Plantear brevemente los desafíos y retos que enfrenta la institución en el corto y mediano plazos y las acciones de mejora previstas, encaminadas a reforzar el crecimiento institucional.**

### **Opciones Educativas acordes a las necesidades del mercado laboral**

El CETI tiene como metas el incremento de la matrícula actual, para aprovechar al máximo su infraestructura instalada en los planteles y ofrecer a los egresados de nivel tecnológico y de cualesquiera otros subsistemas de EMS nuevas opciones de Ingeniería. Una importante perspectiva de la Dirección Académica es el fortalecimiento de los estudios de factibilidad y pertinencia de nuevas carreras, tomando en cuenta la opinión del sector industrial, productivo y de servicios de la región, para presentar en diciembre de 2019 sus propuestas de Planes y Programas de Estudio. Por tal razón, se pretende consolidar el programa de trabajo para la vinculación del CETI con diversos Clúster empresariales de la región, los cuales, aportan valiosos atributos del perfil de egreso que debe observar un Profesionalista (tecnólogo o Ingeniero) de acuerdo a la demanda del mercado laboral actual.

## **Planes y programas de estudio de Educación Media Superior y Superior.**

En el segundo semestre del año se tiene previsto obtener la opinión técnica definitiva de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) y el registro ante la Dirección General de Profesiones, de los Planes y Programas de estudio de nivel tecnológico del 100% de las carreras. Respecto a los Planes y Programas de Estudio de nivel ingeniería, en los meses consecutivos se trabajará en el proceso de actualización y revisión, considerando en ello, dos características importantes:

1. Consolidación del Tronco Común para el nivel Ingeniería del CETI.
2. Programación de calendario de actividades para jornada de actualización de planes y programas de estudio.

Para todas las carreras de ES se tiene la perspectiva por parte de los Académicos del área, de iniciar una jornada de actualización con los siguientes compromisos:

- Concluir con el 100% de los contenidos sintéticos del Plan de Estudios y los Programas de Estudio por Competencias de 1° y 2° semestres de la carrera.
- En el primer semestre de 2020, concluir con los Programas de Estudio de la Carrera de los semestres 3° a 8°.
- Para el caso particular de la carrera de Desarrollo de Software, los académicos se comprometen a incluir en la revisión de su plan de estudios, una propuesta acorde a las demandas que presenta el mercado laboral de la región.
- Continuar con los trabajos de Actualización y Revisión de los Planes y Programas de Estudio en la modalidad por competencias, de las carreras de Ingeniería Industrial y Mecatrónica, para ello, se pone a su disposición la colaboración del área de investigación educativa y pedagogía de Dirección Académica.

## **Acreditación de las carreras**

Referente a las acciones programadas para el segundo semestre de 2019, a fin de concluir el proceso de acreditación de las carreras de Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes e Ingeniería en Desarrollo de Software ante el organismo CACEI, se está buscando solicitar una prórroga para la aplicación de la evaluación CACEI, derivado del retraso en la entrega de información por parte de algunas áreas del CETI, derivado del recorte presupuestal en la estructura de plazas de confianza.

## **Actualización y Revisión de Normatividad**

Con motivo de la reforma en materia de Educación del Gobierno Federal en próximas fechas, se tiene en perspectiva la actualización y revisión de la normatividad académica del CETI, con el fin de alinearla a las políticas educativas entrantes.

## **Programa de Internacionalización**

A fin de consolidar y fortalecer el idioma inglés en el CETI, se han establecido diversas acciones como la gestión de laboratorios de idiomas y establecer clubs de conversación en los tres planteles, para lo cual, se buscará implementar durante el segundo semestre de 2019, el Programa de mejora de la Enseñanza del Idioma inglés, con materiales y prácticas didácticas innovadoras, además, con la participación de los Asistentes de idiomas, proporcionados por la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI) y el Consejo Británico en México.

## **Capacitación y Certificación Docente**

Como acciones programadas en este rubro, se pretende impulsar la certificación en Competencias laborales ante Conocer, de cuando menos 20 docentes del CETI, como parte de los objetivos del Programa de Capacitación y Desarrollo Institucional (PROCADEI 2019) y, con ello, contribuir al cumplimiento de la meta institucional de al menos un 80% de los docentes capacitados, a través del Programa de Capacitación y Desarrollo Institucional (PROCADEI).

## **Proyectos de Planteles**

Para el 2019 se han establecido prioridades para mejorar la calidad de los servicios que ofrece la institución:

- En materia de cobertura, para el semestre febrero-junio 2019, la matrícula se incrementó en 3% respecto al mismo periodo del año anterior. Cabe mencionar que este incremento correspondió al crecimiento en la matrícula de Educación Superior, con la apertura de nuevas carreras. Conforme a ello, se tiene previsto dar continuidad a la operación de las carreras de reciente apertura y de acuerdo al recurso de horas obtenido en 2019 por área central, distribuirlo eficientemente.
- Obtención de recursos propios a través de cursos intersemestrales y cursos propedéutico y nivelación.

## **Infraestructura de Planteles**

Durante el primer semestre del año en curso se elaboraron proyectos de inversión buscando mejorar y actualizar equipamiento y mobiliario de espacios académicos destinados a desarrollar habilidades prácticas en los estudiantes, así mismo, se recolectaron las necesidades de insumos para desarrollo de prácticas en las áreas con el fin de mejorar la calidad del servicio para nuestros estudiantes.

## Mejora de indicadores académicos

Por otra parte, se identifican como mejores prácticas para elevar el nivel académico, el dar a conocer los indicadores académicos a los miembros de las diferentes academias. Lo anterior con la finalidad de sensibilizarlos e invitarlos a participar en el diseño de estrategias para mejorar los indicadores de aprobación y promoción. En el mismo tenor, se pretende reforzar el programa de asesorías vinculada al programa de “Curso de Introducción a la Ingeniería” con el objetivo de equilibrar y generar una integración más adecuada de los alumnos de nuevo ingreso a nivel Ingeniería, que incremente las posibilidades de éxito en la permanencia de dichos estudiantes de nuevo ingreso. Así mismo, continuar con el programa de asesorías, la promoción de la lectura, los cursos propedéuticos y de nivelación.

- Automatización de sistema de atención a estudiantes que acuden al Gabinete de Orientación Educativa.
- Diseño de sistema para el seguimiento a estudiantes en tutorías.
- Continuar con los trabajos para incrementar el índice de aprobación de los estudiantes e incrementar las percepciones de recursos propios, mediante la oferta de cursos intersemestrales.

Con base en lo anterior, uno de los retos más importantes consiste en ampliar el presupuesto federal para la atención de la matrícula y poder adquirir equipo de cómputo, de laboratorio y mobiliario suficiente.

## Proceso de Planeación para el desarrollo del PDMP 2019-2024 del CETI

Se está revisando el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y se tiene previsto realizar el análisis de la propuesta de la Reforma de Educación del Gobierno Federal y del Programa Sectorial de Educación, a fin de elaborar el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo 2019-2024 del CETI en apego a esta normatividad, aportando objetivos y metas.

### 5.7.2 Previsiones programáticas y presupuestarias para el cierre del ejercicio 2019 (posibles incumplimientos programáticos y presiones presupuestarias de gasto que requieren adoptar medidas preventivas).

El Centro de Enseñanza Técnica Industrial dio cumplimiento a los diferentes temas establecidos en el memorándum del 3 de mayo 2019, emitido por el Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, tanto en la **reducción del 20% solicitado en plazas de estructura (Servicios Personales)**, así como en los diferentes rubros de materiales y servicios, que incluyeron Recursos Propios y Fiscales. De lo anterior, la coordinadora de Sector a través de la Lic. Mónica Pérez, Directora General de Presupuesto y Recursos Financieros de SEP y por

instrucciones del Lic. Héctor Garza González, Titular de la Unidad de Administración y Finanzas de SEP, marcaron la estrategia a seguir para cumplir dicha reducción, impactando en el CETI con la eliminación de 11 plazas de estructura, que representaron \$ 3.1 millones de pesos. Referente a lo anterior, se solicitó quedaran vacantes a más tardar el 30 de mayo 2019. En el mes de junio se llevaron a cabo las modificaciones a la estructura orgánica ante la SFP según aplica, coordinados por la Dirección de Estudios de Organización A, de la Dirección General de Servicios Personales de SEP. Conforme a lo anterior, la Entidad a través de su área Jurídica interna y la Dirección de Desarrollo Institucional, realizará la actualización del marco normativo interno en apego a la nueva estructura organizacional.

Por otra parte, en materia de **Contrataciones Consolidadas 2019**, continuamos en comunicación con la Dirección General de Adquisiciones de SEP para la contratación consolidada de bienes y servicios 2019 y 2020, tal es el caso del servicio de vigilancia y seguros patrimoniales. Al día de hoy se envió el oficio DA/045/2019 de fecha 27 de junio de los corrientes, en el cual se solicita respetuosamente al Lic. Héctor Garza el permiso para licitar y/o contratar conforme a la Ley de Adquisiciones y Servicios Relacionados con las mismas, los bienes y servicios que a la fecha no han entrado en los rubros a consolidar., una vez contando con dicha autorización, el CETI estará en posibilidades de salir a contratar los servicios vencidos a la fecha y los que se encuentran aún pendientes del ejercicio 2019.

Se está a la espera de conocer el **Incremento Salarial del ejercicio 2019** en sueldo y prestaciones, para llevar a cabo las gestiones en el sistema correspondiente y aplicarlo a los ingresos de los trabajadores, el cual a la fecha a través del oficio de la Lic. Mónica Pérez López de la Dirección General de Financieros nos informó que aún la SHCP lo ha dado a conocer.

En el tema de **Contingencias Laborales** a través de oficio DG/0411/2019 de fecha 20 de junio de 2019, se solicitó al Lic. Héctor Garza González, Titular de la Unidad de Administración y Finanzas de SEP apoyo por la cantidad de 6 millones de pesos, para el pago de laudos.

En lo relativo a **Obra Pública 2019**, la Subdirección de Programación y Presupuesto, está realizando las actualizaciones de cartera, así como las adecuaciones presupuestales para contar con los recursos en el capítulo 6000 para estar en posibilidades de ejercer el programa de Obra Pública 2019.



En términos de la **Ampliación de la Cobertura Educativa**, la Institución continúa con la necesidad de contar con horas asignatura para la atención de las carreras en crecimiento de Ingeniería en Tecnología de Software, en las modalidades mixta y presencial e Ingeniería Civil Sustentable; las cuales atenderán en agosto de 2019, a grupos de 1ero. y 2do. semestre. Conforme a ello, se requieren 360 horas, equivalente a un monto estimado de 2.6 millones de pesos.

Como una estrategia de contingencia, se ha procurado optimizar el uso de horas docente para subsanar en cierta medida esta necesidad, de tal forma que se dé prioridad a la actividad frente a grupo, teniendo que disminuir las horas de descarga para proyectos de apoyo a la institución y proyectos para-escolares. No obstante, el CETI continúa gestionando el recurso ante las autoridades correspondientes, para atender el crecimiento total de ambas carreras. En caso de no contar con este recurso adicional para el pago del personal docente, se prevé una disminución en el número de grupos a ofertar de nuevo ingreso en febrero 2020.